**Тема НОД: «Путешествие на поезде»**

Цель: обобщение полученных знаний детей.

Задачи:

1. Закреплять умение выделять противоположные признаки предметов. Формировать понятия «большой – маленький», «высокий – низкий», «широкий – узкий»; «тонкий – толстый» и активизировать их в речи. Формировать предпосылки умения определять основание счёта. Учить различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;
2. Развивать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, уметь двигаться в нужном направлении по сигналу;
3. Воспитывать уважение друг другу.

Материалы:

1. Игра «Улица»
2. Игра «Прятки» и морковки 5 шт.
3. Мячи с шипами (по количеству детей).
4. Геометрические фигуры (плоские (по количеству детей), объемные (по количеству детей)).
5. Поезд, названия улиц.
6. Две коробки (в крышке одной узкая щель)

Словарная работа: Станция - место остановки поезда.

Ход занятия:

- Ребята, поздоровайтесь с гостями. *(Здравствуйте)*

- А вы хотите отправиться в увлекательное путешествие на поезде? *(Да)*

- Тогда садитесь на свои места*.(Садятся)*

- Двери закрываются. *(Вжух)* Подали гудок. *(Ту – ту)* Поехали. *(Чух – чух – чух)*

- Ребята, как называется место остановки поезда? *(Станция)*

- Мы приближаемся к первой станции.

**1 станция: «Волшебная улица»**

- Ребята, ее так назвали потому, что она может меняться. Посмотрите на неё внимательно и запомните как она выглядит. *(Смотрят)*

- А теперь закроите глаза. *(Закрывают)*

(СНЯТЬ БОЛЬШОЙ ДОМ, А ПОД НИМ ОСТАЕТЬСЯ ЗАРАНЕЕ ПРИКРЕПЛЕННЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК)

- Можете открыть глаза*. (Открывают)*

- Что изменилось? *(Был большой дом, а сейчас маленький)*

- Закроите глаза. *(Закрывают)*

(СНЯТЬ ДИННЫЙ ЗАБОР, А ПОД НИМ ОСТАЕТЬСЯ ЗАРАНЕЕ ПРИКРЕПЛЕННЫЙ КАРОТКИЙ ЗАБОР)

- Можете открыть глаза. *(Открывают)*

- Что изменилось? *(Был длинный забор, а сейчас короткий)*

- Закроите глаза. *(Закрывают)*

(СНЯТЬ ШИРОКОЕ ДЕРЕВО, А ПОД НИМ ОСТАЕТЬСЯ ЗАРАНЕЕ ПРИКРЕПЛЕННЫЙ УЗКОЕ ДЕРЕВО)

- Можете открыть глаза. *(Открывают)*

- Что изменилось? *(Было широкое дерево, а сейчас узкое)*

- Закроите глаза. *(Закрывают)*

(СНЯТЬ ВЫСОКОЕ ДЕРЕВО, А ПОД НИМ ОСТАЕТЬСЯ ЗАРАНЕЕ ПРИКРЕПЛЕННЫЙ НИЗКОЕ ДЕРЕВО)

- Можете открыть глаза. *(Открывают)*

- Что изменилось? *(Было высокое дерево, а сейчас низкое)*

- Ребята, скажите а что стоит между домом и низким деревом? *(Забор)*

- А что стоит между забором и высоким деревом? *(Низкое дерево)*

- Едем дальше.

- Двери закрываются. *(Вжух)* Подали гудок. *(Ту – ту)* Поехали. *(Чух – чух – чух)*

**2 станция: «Поиграй -ка»**

-Ребята, встаем около столов, я вам раздам мячики *(Дети выходят)*

-Я вам буду говорить команды а вы их выполнять

-Положите мячик в правую руку

-Положите мячик в левую руку

-Поднимите мячик вверх

-Опустите мячик вниз

-Положите справой стороны

-Положите с левой стороны

-Положите перед собой

-Положите сзади

-А теперь положите мячи в корзинку и садитесь на места.

- Едем дальше.

- Двери закрываются. *(Вжух)* Подали гудок. *(Ту – ту)* Поехали. *(Чух – чух – чух)*

**3 станция: «Лесная»**

- Ребята, посмотрите что там за окошком? *(Там стоит забор )*

- Кто прячется за забором ? *( Зайчики)*

- Как вы догадались ? *(Видны уши)*

- Давайте посчитаем сколько ушек . *(10)*

- Как вы думаете сколько зайчат за забором? *(Незнаем)*

- Сколько ушек у одного зайца? *(2)*

- Давайте все ушки объединим по два , и обведем их дугой . *(Обводить помогают 4 ребенка )*

- Сколько всего зайцев за забором? *(5)*

(ЗАБОР УБИРАЕТСЯ ОТВЕТ ПРОВЕРЯЕТСЯ)

-Ребята , давайте угостим зайчат морковками .

(РОЗЛОЖИТЬ ПОД ЗАЙЦАМИ 4 МОРКОВКИ )

-Ребята посмотрите всем зайчатам достались морковки? *(Нет)*

-Сколько морковок не хватило? *(1)*

-Как сделать так что бы морковок стало столько же сколько и зайчат? *(Добавить 1 морковку)*

-Теперь морковок и зайчат поровну? *(Да)*

- Едем дальше.

- Двери закрываются. *(Вжух)* Подали гудок. *(Ту – ту)* Поехали. *(Чух – чух – чух)*

**4 станция: «Геометрическое»**

-Ребята выходим на полянку, посмотрите что здесь лежит. (*Геометрические фигуры*

- Девочки, возьмите фигуры из первого обруча, мальчики из второго. *(Берут)*

- Назовите их. *(Дети называют)*

-А сейчас девочки сложите фигуры вот в эту коробочку (в крышке коробки узкая щель) *(Девочки складывают)*

-Теперь положите мальчики. *(Мальчики не могут положить)*

-Почему вы их не можете положить в коробку? *( Потому что они объемные)*

-Девочки, а какие фигуры были у вас? *(Плоские)*

-Давайте возьмем другу коробку где нет крышки и сложим объёмные фигуры туда. *(Дети складывают)*

- А теперь нам пора возвращаться в садик, садимся на места.

- Двери закрываются. *(Вжух)* Подали гудок. *(Ту – ту)* Поехали. *(Чух – чух – чух)*

Итог:

-Ребята вам понравилось путешествие? *(Да)*

-На каких станциях мы свами побывали ? *( Ответы детей)*

- А что мы с вами делали на станции: «Геометрическая»?

- А что мы с вами делали на станции: «Лесная»?

- А что мы с вами делали на станции: «Поиграй -ка»?

- А что мы с вами делали на станции: «Волшебная улица»?

- На какой станции было самое трудное задание?