**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад № 221»**

 **Конспект НОД**

**Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников**

**«Незнайка и его друзья»**

Воспитатель: Попова Елена Владимировна

Цели: Познакомить детей с прямоугольником. Упражнять в умении различать и называть прямоугольник и квадрат, квадратную и прямоугольную форму предметов. Упражнять в счете и сравнении чисел. Развивать умение обобщать и классифицировать.

Развивающая среда: геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник; изображение фигурок прямоугольного и квадратного человечков; предметы прямоугольной и квадратной формы (портфель, кубики, книга, альбом, шкатулка и т.п.); квадраты и прямоугольники (по 4-5штук) на каждого ребенка; кукла Незнайка.

Ход занятия

Появляется Незнайка, вносит в группу прямоугольник.

- Кто знает, что это? Это мой друг прямоугольник. На какую фигуру он похож? Чем они похожи?

Если дети затрудняются в ответе на эти вопросы или не все признаки сходства и отличия назвали, воспитатель дополняет и уточняет совместно с показом. Возможно использовать условную мерку (веревочку, ленточку) и сравнить стороны геометрических фигур.

- Послушайте историю о прямоугольнике и квадрате: «Однажды квадрат и прямоугольник превратились в человечков и пошли гулять. Квадрат надел квадратные ботинки и рукавицы, а прямоугольник какие рукавицы надел? А ботинки? Играли друзья, веселились, сняли рукавицы и ботинки. А когда мама позвала из домой, они оделись и перепутали свои вещи (квадрат надел прямоугольные рукавичку и ботинок, прямоугольник – квадратные рукавицу и ботинок). И так они пошли домой».

- Подскажите друзьям, что они перепутали.

-Дома они обменялись перепутанными вещами и предлагают вам поиграть.

Влево, вправо повернись,

Наклонись и разогнись.

Руки кверху, руки вбок,

И на месте скок, скок, скок.

(повторить 3-4траза)

- У моих друзей квадрата и прямоугольника много братьев. Посмотрите, они находятся у вас на подносах.

Счет геометрических фигур. Детям нужно разложить фигуры в два ряда и сравнить каких больше, каких меньше.

Обратить внимание детей, что предметы могут быть разной формы: круглой, квадратной и прямоугольной.

Незнайка просит помочь найти в группе предметы квадратной и прямоугольной формы.

Можно использовать карточки с изображением предметов квадратной и прямоугольной формы. Дети могут разложить их по разным множествам, классифицировать по общим признакам.

После выполнения заданий Незнайка всех благодарит, и дети играют с ним самостоятельно.