**КОНСПЕКТ НОД**

**Тема: Цифры от 0 – 9. Состав числа 3 из единиц.**

**Программные задачи с учетом интеграции образовательных областей:**

**Познание:**

**-**сенсорное развитие;

-формирование элементарных математических представлений;

- упражнять детей в устном счете до 10,

- закрепить знания детей о порядке цифр,

- знакомство с количественным составом числа 3 из единиц

- развивать умения находить предметы выше – ниже образца и равные ему;

**Коммуникация:**

-развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

-развитие всех компонентов устной речи;

- практическое овладение детьми нормами речи;

**Чтение художественной литературы:**

- развитие литературной речи;

**Труд:**

**-**развитие трудовой деятельности;

**Предварительная работа:**

Повторение устного счета в пределах 10, от названного числа,

Рассматривание в свободной деятельности предметы разной высоты.

**Создание условий для развивающей среды:**

Числовые карточки на каждого ребенка, презентация по сказке «Маша и Медведь», цифры от 0 до9, бусы с цифрами, яблоко, груша, апельсин, предметные картинки разные и одинаковые по высоте, тетради, цветные карандаши.

 **Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

Дети садятся за столы.

**2.Постановка цели.**

. Сегодня на мы с вами будем продолжать счет, построим цифры по порядку, составим число 3 из единиц, считать движения, познакомимся с цифрой, будем определять равные и разные предметы по высоте ..

 **3.Математическая разминка.**

Дидактическая игра «Считай дальше» у детей на столах числовые карточки. Вызванный ребенок переворачивает карточку, считает на ней предметы и продолжает счет, объясняя свои действия. Игра повторяется 3 – 4 раза.

**4 Цифры от 0 до 9**

Воспитатель обращает внимание детей на цифры, они рассыпались и никак не могут найти свои места, вызванные дети расставляют цифры по порядку, называя их

**5 Выполнение самостоятельной работы детьми.**

 Презентация сказки «Маша и медведь» медведь просит Машу пойти в лес и набрать малины, но Маша не может этого сделать, так как не собрала еще бусы. Воспитатель предлагает детям помочь Маше собрать бусы, дети собирают бусы с цифрами у себя в тетради по порядку, соединяя их линией, а вызванный ребенок собирает бусы на наборном полотне. Проверяется правильность выполненной работы по картинке на мониторе

 **6.Динамическая пауза.**

 «Подрастай-ка»

Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватив руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носочки и тянуться вверх поднимая руки.

 Сначала буду маленький,

 К коленочкам прижмусь

 Потом я вырасту большим,

 До лампы дотянусь

**7.Состав числа 3 из единиц.**

 Презентация по сказке « Маша и медведь» Медведь просит Машу сходить в магазин и купить три разных фрукта. Маша купила яблоко, грушу, апельсин. Сколько фруктов купила Маша? Каких? Сколько груш? Яблок? Апельсинов? Как вы думаете, какое число составила Маша? Как?

**8.Самостоятельная работа**

Самостоятельную работу дети выполняют в тетради. Надо составить число 3 из флажков разного цвета. Дети раскрашивают флажки разным цветом по желанию. Как вы составили число 3?.

 **9. Сравнение предметов по высоте.**

.На наборное полотно воспитатель выставляет разные и одинаковые предметы по высоте, дети расставляют их в убывающем порядке, при этом находят предметы одинаковой высоты и ставят их рядом. Чем отличаются предметы? Что о них еще можно сказать?

**10. Итог.**

 Что вам сегодня понравилось, что было выполнить трудно? Из чего еще можно составить число 3? О чем расскажите маме?