Муниципальное управление образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Осинский детский сад №2»

сценарий

педагогического мероприятия с детьми

непосредственная образовательная деятельность

образовательная область: Познание

тема: «Поездка на Олимпийские игры»

 Разработала:

 воспитатель: Пеханова

 Любовь Прокопьевна

 с. Оса

2014г.

**Цели: расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними Олимпийскими видами спорта.**

**Задачи:**

 **Образовательные:**

**Понимать отношения между числами; составлять число 10 из двух меньших чисел;**

**Упражнять в написании графических диктантов; продолжать учить детей составлять и решать математическую задачу на сложение и вычитание, записывать решение с помощью знаков, цифр.**

**Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги с геометрическими фигурами.**

 **Упражнять в выкладывании геометрических фигур из счетных палочек, преобразовании их из одной в другую.**

**Развивающие: Развивать мелкую моторику руки, формировать графические навыки, память, мышление, умение анализировать. Развивать интерес к математике, воспитывать настрой на успех и желание добиваться лучших результатов.**

****Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни.**

**Оборудование и материалы.  Ноутбук, проектор, экран,** картинки с изображением животных Олимпийских игр; карточки с числовыми рядами; разлинованный лист бумаги на квадраты, (картинка с указанием старта и финиша); тонированный лист бумаги и геометрические фигуры; **фломастеры, счетные палочки; Медали для награждения детей.**

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Подарим им свои очаровательные улыбки и поприветствуем их (здравствуйте, доброе утро).**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами собрались по очень необычному поводу. Что это за повод, мы сейчас узнаем…

( Мишка, Зайка, Леопард). (**слайд №2)**

**Воспитатель:** Кто знает, с каким знаменательным событием связаны эти животные? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:** Конечно же, это 22 [Зимние Олимпийские игры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B). **(слайд №2)** открытие Олимпийских игр. Талисманами зимних Олимпийских игр 2014 были избраны [Белый мишка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C), снежный [Леопард](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%81) и [Зайка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%86-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA).

**Горный спасатель-альпинист Леопард**. Он – прекрасный сноубордист, и научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**Зайка** – самая активная жительница зимнего леса. Она очень любит спорт. А еще она очень любит петь.

**Белый мишка** – саночник и бобслеист. Он с раннего детства воспитывался полярниками. Они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**  Ребята, мишка, зайка и леопард приглашают нас на этот праздник спорта в город Сочи. Но чтобы попасть на Олимпийские игры нам надо выполнить столько заданий, сколько колец на Олимпийском флаге. **(показ** **слайда №3)**. Сколько колец, и какого они цвета?

Теперь мы настоящая команда «Журавушка». Вы готовы? Начинаем.

**I. задание: « Назовите пропущенную цифру».**

**Воспитатель:** Перед вами на экране прикреплены карточки с числовыми рядами, в которых пропущены некоторые цифры.

**Ваша задача**: Назвать пропущенные цифры на этих карточках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | 6 |  | 5 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | 9 |  | 8 |  | 10 |

Вопросы:

* Какую цифру нужно вставить между цифрами 4 и 6? (5)

 Почему? (потому что 5 больше 4, но меньше 6). (**Слайд №4)**

* Между цифрами 5 и 7? (6).

Почему? (потому что 6 больше 5, но меньше 7). **(Слайд №5)**

* Какую цифру нужно вставить между цифрами 7 и 9? (8)

Почему? (потому что 8 больше 7, но меньше 9). ). **(Слайд №6)**

* Между цифрами 8 и 10? (9)

Почему? (потому что 9 больше 8, но меньше 10). **(Слайд №7)**

Молодцы. За это вам первое кольцо. (синего цвета). ). **(Слайд №8)**

**II. «Помогите лыжнику дойти до финиша». (Слайд №9)**

У каждого ребёнка на столах лист бумаги с маршрутом лыжника. И с указанием старта и финиша.

**Воспитатель:** Помогите лыжнику добраться до финиша. **Найдите стрелку и точку в правом нижнем углу от этой точки начнем. (четко проговорить).**

1 клетка вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх,1 клетка вправо, 2 клетки вверх,1 клетка влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх.

 Молодцы. Добежали до финиша, и справились с заданием. И вы заработали второе кольцо. (черного цвета) **Слайд №10**

**III.задание:**

 **Воспитатель: А теперь мы попали на ледовую арену «Шайба», поиграем в хоккей. Но хоккей наш будет не обычный, а с геометрическими фигурами. Итак, на поле выходит хоккейная команда.**

**(дети раскладывают на тонированном листе бумаги (на поле) геометрические фигуры по словесной инструкции воспитателя).**

**Воспитатель: -центровая Юля кладет круг в середину поля.**

 **\*защитница Рада передает треугольник в верхний правый угол.**

 **\*нападающий Артём ведёт ромб в левый нижний угол.**

 **\* нападающий Рома ведет овал в левый верхний угол.**

 **\*квадрат перехватывает защитница Наташа и ведет его в правый**

 **нижний угол.**

**Ура, все фигуры по углам!**

**Молодцы. Вы меня очень порадовали. И вы заработали третье кольцо (красного цвета) Слайд №10**

**\*\*\*Ну, а теперь физкультминутка.**

• Спорт - это сила! *(руки к плечам и в стороны)*

 Спорт-это жизнь!

 Добьёмся победы, соперник - держись! *(прыжки)*

 Ни шагу назад, ни шагу на месте, (*шаги на месте)*

 А только вперёд, *(руки вперед*,

 и только все вместе! ( *руки* *наверх, кисти рук в замок)*

• **Наш девиз**: Не унывать, всё пройти и всё узнать! (*хлопают в ладоши).*

Отдохнули. Продолжаем.

 **IV. задание: «Составление и решение задач»**:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте задачу и решите её. Запись решения запишите на мольберте и прочитайте.

* В первом тайме наши хоккеисты забили 5 шайб, во 2-ой тайме ещё 2 шайбы. Сколько всего шайб забили хоккеисты? **(Слайд №11)**
* У сноубордистов было 9 сноубордов, 3 сноуборда во время тренировки сломались. Сколько сноубордов осталось у сноубордистов?

 **(Слайд №11)**

Справились с заданием. **Молодцы**. Вы завоевали четвертое кольцо. (желтого цвета). **Слайд №12**

 **V.** Ребята, чтобы стать спортсменом, нужно не только быть сильным и смелым, но и умным.

 **«Логическое задание со счетными палочками».**

 **Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат счетные палочки.

**Ваша задача**: Внимательно послушать задание и выполнить его.

Задания и вопросы:

* Выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.

 **Слайд №13-15**

* Из скольких палочек получился треугольник? (из трех.) Квадрат (из четырех.) Прямоугольник? (из шести.) **Слайд №16**
* Выложите их пяти палочек два треугольника. **Слайд №17**
* Выложите из семи палочек два квадрата, потом добавьте две палочки, чтобы получилось четыре треугольника**. Слайд №18**

**И самое сложное задание.**

* Выложите из шести палочек домик, а затем переложите две палочки так, чтобы получился флажок. **Слайд №19; 20**

Молодцы. Справились с заданием. Заслужили пятое кольцо. (зеленого цвета)

 **Слайд №21**

**III. Заключительная часть.**

 **Воспитатель: «Мы справились». Этим словом я хвалю вас и благодарю за то, что вы сегодня меня порадовали  своими знаниями, справились с заданиями.**  Посмотрите, у нас получился олимпийский флаг, это означает единства и дружба пяти континентов. Вы доказали, что вы самая дружная, сильная команда.

 **Рефлексия:**

* Что для вас было самым трудным на Олимпийских играх?
* Что понравилось больше всего?
* С чем вы легко справились?

**Воспитатель:** А теперь церемония награждения участников.

 **Дети уходят под музыку. «Гимн России – 2014».** ). **(Слайд №23)**