**«Помощники петушка»**

Непосредственная образовательная деятельность.

Образовательная область «Музыка»

Муз. Руководитель: Г.А.Нижельская

МАДОУ ЦРР –д\с №2

Краснодарский край,

Г. Славянск – на - Кубани

Интеграция: «Познание», «Художественное творчество»

**Программные задачи:**

* Сформировать у детей представления о характерных особенностях образа петуха и цыплят с помощью изобразительно – выразительных средств музыки, поэтического слова, изобразительного искусства.
* Побуждать к эмоциональному восприятию образа в разных видах искусства.
* Развивать умение передавать образ в пении, движении.
* Знакомить с техникой рисования тычком, передавая характерные особенности перьев цыплят.

**Материал:**

* П.И.Чайковский «Старинная французская песенка».
* Гершвин «Музыкальные картинки».
* М.П.Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов».
* Л.В.Гомонова «Курочка с цыплятами»
* В.А.Моцарт «Соната»
* Стихотворение Г.Бойко «Петушок».

**Атрибуты:** Персонаж сказки, бумажные силуэты цыплят, колокольчики, барабан, полянка, желтая гуашь, щетинистые кисточки.

**Ход непосредственной деятельности:**

**Музыкальный руководитель** подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет.

- Беленькие перышки,

Красный гребешок,

Кто живет здесь в домике?

**Дети:** Петушок.

**Музыкальный руководитель:** Стучит в окошко, никто не отвечает.

- Почему никто не отвечает? Наверное, что – то случилось.

**Звучит музыка П.И.Чайковского «Старинная французская песенка»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, послушайте как звучит музыка? Грустно или весело, Быстро или медленно?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель:** Заболел наш петушок.

Он под дождиком промок.

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать

За него пока кричать.

- Пока петушок лечится, мы будем вместо него будить всех по утрам. А как поет петушок?

**Дети:** Ку – ка – ре – ку! Громко! Звонко! Весело!

**Музыкальный руководитель:** Дети, какой музыкальный инструмент тоже может спеть звонко, весело? (рассматривают барабан и колокольчик).

- Ну что ж, пора всех будить. Будем звонко петь и звенеть колокольчиками. (Дети гуляют по залу врассыпную, поют «Ку – ка – ре – ку!» и звенят).

**Звучит русская народная музыка: «Петушок»**

(Из домика выходит ребенок – петушок, гуляет важной походкой, кукарекает).

**Петушок**: Я, теперь, совсем здоров

Спасибо детям за заботу!

Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

По утрам будить ребят!

**Музыкальный руководитель**: Поприветствуем петушка стихотворением:

**Дети:** (Рассказывают стихотворение Г.Бойко «Петушок» и изображают движениями: сапожки, сережки, гребешок, гордую походку)

- Петушок у нас, горластый,

По утрам кричит он - «Здравствуй»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке гребешок –

Вот какой он, петушок.

**Петушок:** Я в домике живу не один. У меня есть маленькие детки – цыплятки.

Послушайте, как они резвятся.

**Звучит музыка: М.П.Мусортский «Балет невылупившихся птенцов»**

**Музыкальный руководитель:** Дети как вы думаете, что делают цыплята в домике под такую музыку?

**Дети:** Прыгают, бегают, играют.

**Музыкальный руководитель:** Ой! Смотрите, цыплятки выбежали из домика, бегают, веселятся. Возьмите их в ручки, погладьте, пожалейте. Дети, а какие цыплятки? (Дети берут воображаемых цыплят).

**Дети:** Маленькие, пушистые, желтые, быстрые, мягкие.

**Музыкальный руководитель:** Давайте их отпустим к маме Курочке.

Бегите цыплятки – малые ребятки.

А вы ребята подходите ко мне, мы с вами поиграем. Я буду мамой курочкой, а вы, мои цыплятки.

**Песня – игра: Гомоновой «Курочка с цыплятами»**

**Музыкальный руководитель**: Какая звонкая, веселая песенка у вас получилась. И пришли мы с вами на большую полянку, зеленую, красивую.

Смотрите по полянке бегают наши цыплята. Но что с ними случилось? Почему они белые, ведь они были желтые**.**

- Петя – Петушок, что случилось, почему цыплята стали белыми?

**Петушок:** Дождик был и с перышек всю краску смыл.

**Музыкальный руководитель**: Вот беда. Ну ничего мы с ребятами поможем.

- Ребята давайте раскрасим цыплят в желтый цвет. А что бы получились пушистые перышки, мы будем рисовать специальной, жесткой кисточкой, потрогайте её пальчиками. И краску надо набирать на самый кончик.

(Дети выбирают цыпленка и раскрашивают.

**Музыкальный руководитель:** Какие молодцы, ребята

Стали желтыми цыплята.

**Звучит любая плясовая музыка, дети с Петушком пляшут.**