**Интеграция образовательных областей:**

Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Физическая культура.

Коммуникация.

Социализация.

**Программное содержание:**

1.Упражнять в прямом и обратном счёте;

2.Развивать умение решать примеры;

3.Закрепление знаний о геометрических формах;

4.Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.

**Материалы:**

Демонстрационный материал для коллективных и индивидуальных заданий, карандаши.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Отгадайте загадки:

1. Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

1. Распустила алый хвост

Улетела в стаю звёзд,

Наш народ построил эту

Межпланетную …

Дети: Ракету.

Воспитатель: Сегодня мы с вами полетим в космос. Я руководитель полёта и всех вас принимаю в отряд космонавтов. Мы разделимся на два экипажа. Сейчас мы приготовимся к полёту. Для этого надо проверить готовность ракеты.

Задание № 1: Первый экипаж – проверит по схеме готовность ракеты, второй экипаж – проверит готовность скафандров (см. приложение № 1). Выдаются схемы ракеты и скафандра, они состоят из геометрических фигур. Дети должны посчитать и записать количество всех геометрических фигур.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам приготовиться к пуску ракет.

Задание № 2: Составьте из счётных палочек, по образцу, ракету (см. приложение № 2). Надо переложить 4 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата и 7 треугольников.

Воспитатель: А теперь взлетаем. Начинаем отсчёт времени – прямой счёт от 1 до 10. Ракеты набрали нужную высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту.

Задание № 3: Необходимо проследить путь от одной планеты до другой, следуя по стрелкам и суммируя очки. Для преодоления силовой защиты необходимо набрать десять очков (см. приложение № 3). Задание индивидуальное. Детям выдаются карточки, на которых они должны выполнить арифметические действия на сложение. Правильно выполненные задания отмечаются фишками.

Воспитатель: После работы на борту, мы облачимся в скафандры и выйдем в открытый космос для выполнения следующие задания.

Задание № 4: «Выбери нужную планету» (см. приложение № 4). Задание индивидуальное. Детям выдаются карточки, где дети должны выбрать из шести пронумерованных одну нужную фигуру.

Задание № 5: «Четвёртая лишняя» (см. приложение № 5). Задание индивидуальное. Необходимо внимательно посмотреть зачеркнуть лишнюю звезду, которая отличается от остальных.

Воспитатель: Теперь мы немного разомнёмся.

Физ. минутка: «Собери ракету» (см. приложение № 6). Необходимо собрать ракету из геометрических фигур по схеме. Задание командное. Дети берут по одной фигуре и по очереди подбегают к схеме и ставят свою фигуру на своё место.

Воспитатель: Мы выполнили все задания в открытом космосе теперь пора возвращаться в свои ракеты.

Задание № 6: «Найди свою ракету» (см. приложение № 7). Дети должны сосчитать пример на минус, провести линию от космонавта к ракете и записать ответ (разность) на своей ракете.

Воспитатель: Работа в космосе выполнена пора возвращаться на землю. Начинаем обратный отсчёт: от 10 до 1.

Воспитатель: Мы приземлились! Земля нас встречает хлебом – солью (гости преподносят детям 4 каравая). Разделите каждый каравай на 2 и 4 части. Подумайте, как можно разделить четвёртую часть и что получится (коллективная работа).

Дети угощают друг друга и взрослых вкусным караваем.