**Интеграция образовательных областей:**

Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Физическая культура.

Коммуникация.

Социализация.

**Программное содержание:**

1.Закрепить навыки порядкового счёта;

2.Закрепить знания геометрических фигур;

3.Развивать внимание и логическое мышление;

4.Учить решать задачи на поиск закономерностей.

**Цель:**

Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал для коллективных и индивидуальных заданий, наборы цифр, карандаши.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

Дети делятся на две команды. За каждое правильно выполненное задание, дети получают кружок (алмаз).

Воспитатель: Отгадайте загадку: Именем разные,

годами разные.

Что это за семь братьев?

Дети: Гномы.

Воспитатель: Гномы пришли к нам в гости. Гномы знают, что вы в саду много занимаетесь. Они решили вам рассказать о своей жизни и принесли для вас каждый своё задание.

Задание № 1: «найди дом каждого гнома» (см. приложение № 1). Задание коллективное. У гномов помпоны на колпачках разного цвета, дети должны пройти по лабиринтам и найти дома гномов и раскрасить окна домов цветом помпона. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

Воспитатель: Гномы очень трудолюбивы. Каждый день они работают под землёй и добывают алмазы. Для этого им необходимо иметь рабочий инструмент. Как вы думаете, какой?

Дети: Лопата.

Воспитатель: Правильно. Давайте поможем гномам найти свои лопаты.

Задание № 2: « Найди лопаты гномов» (см. приложение № 2). Задание индивидуальное. Каждому ребёнку выдаётся карточка с нарисованными лопатами, из которых необходимо выделить ту лопату, которая отличается от остальных.

Воспитатель: Вот наши гномы взяли свои лопаты ,но куда они будут складывать свою добычу? Для этого у них есть сундучки. Они отличаются друг от друга узором (из геометрических фигур). Давайте попробуем найти сундучки каждого гнома, выполнив следующее задание.

Задание № 3: «Найди наши сундучки» (см. приложение № 3). Задание командное. Перед детьми выставляются по 10 нарисованных сундучков. Каждой команде выдаётся 7 карточек с указанным количеством геометрических фигур в узоре. Дети должны найти из 10 ,7 сундучков.

Воспитатель: Вот гномы собрались на работу, взяли сундучки , лопаты и отправились в путь, а мы выполним следующее задание.

Задание № 4: «Проведи дорожку от дома № 1 до дома №7» (см. приложение № 4). Задание индивидуальное. Дети карандашом проводят линию от дома к дому по порядку.

Воспитатель: Вот гномы приступили к работе, а мы им поможем.

Физ. Минутка: Каждая команда будет собирать схему алмаза из геометрических фигур (см. приложение № 5). Каждый ребёнок из команды берёт по одной фигуре, встают друг за другом, схема находится на определённом расстоянии. Дети по команде, по одному подходят к схеме , находят и ставят фигуру на своё место. Та команда, которая быстрее и аккуратнее соберёт алмаз, выигрывает. Можно игру повторить.

Воспитатель: Гномы поработали и вернулись домой. И просят нас помочь посчитать, сколько алмазов они собрали.

Задание № 5: «Посчитай алмазы» (см. приложение № 6). Задание командное. На демонстрационном панно изображены различные фигуры. Дети должны пересчитать, сколько каких фигур изображено, и указать количество.

Воспитатель: Гномы устали после работы. Давайте поможем им разложить алмазы по шкафчикам.

Задание № 6: «Нарисуй недостающую фигуру» (см. приложение № 7). Задание индивидуальное. Каждому ребёнку выдаётся карточка с шестью квадратами, пять квадратов заполнены фигурой, один пустой. Дети должны найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру.

Итог:

Воспитатель: Гномы благодарят вас за помощь. Какие задания вам больше всех понравилось? (выслушиваются ответы детей).

Происходит подсчёт заработанных кружков. Награждение.