**Интеграция образовательных областей:**

Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Физическая культура.

Коммуникация.

Социализация.

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений у детей среднего возраста в совместной игровой деятельности со взрослым.

**Программное содержание:**

1..Закрепить навыки порядкового счета;

2.Закрепить знания геометрических фигур;

3.Развивать внимание и логическое мышление;

4.Развивать речь;

5.Обучать дисциплинированному поведению, умению работать в команде.

6. Учить спокойно вести себя, не выкрикивать, быть терпеливыми, давать возможность высказываться своим товарищам.

 **Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал для коллективных и индивидуальных заданий, наборы цифр, карандаши.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

Дети распределяются на две команды. Каждая выбирает капитана и дает свое название команде.

Воспитатель: К нам на игру придут сказочные герои. А что это за герои вы узнаете, выполнив задание – «Сложи картинку» (см. приложение № 1). Что это за сказка и как зовут героев этой сказки?

Дети: Это сказка «Три поросенка». Герои этой сказки поросята Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф.

Воспитатель: А вот и поросята. Рассмотрите их внимательно и скажите, чем они отличаются друг от друга?

Дети: У них разного цвета банты.

Воспитатель: Правильно. Наф-Наф с желтым бантом, Ниф-Ниф с зеленым, Нуф-Нуф с синим бантом. Сейчас вам необходимо пройти лабиринт от поросенка к домику и вы узнаете в каких домиках живут они (см. приложение № 2).

Дети: Наф-Наф живет в деревянном доме, Ниф-Ниф - в соломенном, Нуф-Нуф - в каменном доме.

Воспитатель: Поросята просят вас о помощи. Они придумали для вас задания, с которыми вы должны справиться.

Первое задание для вас придумал Ниф-Ниф. У него есть огород, который он загородил забором, но украсить не успел и просит об этом вас. Он вам будет говорить, какую по счету дощечку, каким узором раскрасить (см. приложение № 3). За правильно выполненное задание вы будете получать кружок.

Второе задание для вас придумал поросенок Наф-Наф. Он очень веселый и любит играть в игрушки. Он решил навести порядок и просит вас пересчитать все свои игрушки. Задание индивидуальное ( см. приложение № 4). Вы должны поставить цифру, указав количество игрушек на вашей карточке.

Третье задание: Наф-Наф хочет узнать, как хорошо вы знаете геометрические фигуры. Он раздаст вам карточки с нарисованной игрушкой и фигурами ( см. приложение № 5). Закрасьте ту фигуру, на которую похожа игрушка. Задание индивидуальное.

Четвертое задание: Мы очень устали и поэтому давайте немного подвигаемся. У нас будет физ. минутка. Каждая команда, на скорость, будет собирать фигуру поросенка по частям (см. приложение № 6). Предварительно соберем фигуру поросенка по схеме. Чья команда быстрее и аккуратнее выполнит задание, та и выиграет.

Пятое задание будет от поросенка Нуф - Нуф. И называется оно «Четвертый лишний». Задание индивидуальное (см. приложение № 7). На карточке изображены предметы, один из которых лишний, его необходимо зачеркнуть и объяснить, почему он лишний.

 Итог:

Воспитатель: Поросята благодарят вас за помощь. Какие задания вам особенно понравились?

Давайте посчитаем количество заработанных кружков и узнаем, кто справился со всеми заданиями.

Дети награждаются медалями (на них изображены три поросенка-кто справился со всеми заданиями, один - для всех остальных детей).