Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**Познавательный досуг**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в сказочную страну»**

**Воспитатели:**

**Валуева Елена Викторовна,**

**Гаврилова Наталия Геннадьевна,**

**Глазунова Евгения Витальевна.**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Познавательный досуг с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочную страну»**

**Цель:** создать условия для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- продолжитьформирование представлений о свойствах предметов: цвете, форме, величине;

**-** продолжить обучение называть основные цвета;

**-** продолжить обучение группировки предметов по какому-либо признаку;

**-** закреплять представления детей о геометрических фигурах;

**-** продолжить обучение детей «чтению» простейших моделей в процессе организации игры с блоками Дьенеша;

**-** продолжить формирование математического словаря детей за счет активизации в речи слов, обозначающих названия геометрических фигур, их свойств и признаков.

**2.** **Развивающие:**

**-** развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, комбинаторику;

**-** развивать умение анализировать и сравнивать предметы по выделенным свойствам;

**-** развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;

**-** развивать коммуникативные навыки при общении с детьми разного возраста; умения работать в коллективе;

**3. Воспитательные:**

**-** воспитывать у детей интерес к предлагаемым ситуациям, желание самостоятельно находить решения;

**-** вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры;

**-** воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

- технологии интегрированного обучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектной деятельности;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технология уровневой дифференциации;

- обучающие и развивающие технологии, на основе игр и игровых ситуаций;

- проблемное обучение;

- интерактивные технологии;

- технология сотрудничества.

**Предварительная работа:**

1. Игры с блоками Дьенеша в непосредственно-образовательной и совместной деятельности детей и педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста.
2. Досуги – путешествия в Сказочную страну («В гости к сказке», «Кто в домике живет?»).
3. Исследовательская деятельность по изучению свойств геометрических фигур.
4. Разучивание песен, стихотворений, загадок про геометрические фигуры.

**Используемый материал и оборудование:**

1. Мультимедийное оборудование.
2. ИКТ – презентация.
3. Блоки Дьенеша.
4. Атрибуты для детей – накидки с изображением фигур.
5. Карточки с заданиями к игре «Строим дом».
6. Магнитные мольберты, магниты 3-х цветов.
7. Волшебная палочка.
8. Картинки замков.
9. Дорожка из геометрических фигур.
10. Аудиозаписи.

**Ход досуга:**

*Дети младшей группы и группы раннего возраста входят в зал.*

***Воспитатель 1.***Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся. Здравствуйте.

Слайд 1.

***Воспитатель 2.*** Посмотрите ребята, мы приглашаем Вас в новое путешествие.

Как вы думаете, куда мы с вами попали? (в сказочную страну)

Слайд 2.

***Воспитатель 1.*** Правильно. Мы сегодня будем путешествовать по сказочной стране. И пойдем в город Геометрических Фигур.

Ой, а на воротах большой замок.

Слайд 3.

***Воспитатель* 2.** Чтобы его открыть, надо правильно подобрать волшебные ключи, тогда замочек откроется. Посмотрите, у нас есть замочки и разные ключики. Давайте посмотрим, какого цвета будут ключи нам нужны? Первый ключик – красный, поставьте ключик в замочек. (Дети называют цвет «ключа» и выкладывают замки)

***Воспитатель* 2.** Ребята, давайте проверим, одинаковые ключики мы собрали. Молодцы.

Наш замок открылся – звук открывающегося замка

*Поднять экран.*

***Воспитатель 2.***Вот волшебные ворота и открылись. Какой чудесный город появился перед нами. Смотрите, здесь стоит красивый замок.

***Воспитатель 1.*** Интересно, кто же там живет? Давайте постучимся (стучатся).

(Из замка выходит Фея)

***Фея.*** Здравствуйте. Я сказочная Фея. Присаживайтесь, пожалуйста.

Я в сказочной стране живу

И с фигурами дружу.

***Фея****.* В моем городе живет много разных фигур*.*

***Фея.*** Вот мой первый друг.

*Из замка выходит «круг» и загадывает загадку*.

**Круг.** Нет углов у меня

И похож на блюдце я.

На тарелку, и на крышку,

На кольцо, на колесо.

***Фея.***  Кто же я такой, друзья?

***Дети.*** Круг.

***Фея.*** Молодцы ребята, а давайте его нарисуем. Я сейчас произнесу волшебные слова, а вы повторяйте рукой движение моей волшебной палочки. Готовы?

***Проведу вокруг – нарисую круг.***

(дети рисуют в воздухе рукой).

***Фея.*** Посмотрите, к нам идет еще один мой друг.

Из замка выходит «квадрат» и загадывает загадку.

**Квадрат.**  Четыре есть у нас угла,

Четыре стороны.

Все стороны равны у нас

И все углы равны.

***Дети.*** Квадрат

***Фея.*** Ребята и его нарисуем. Готовы? Повторяйте за мной.

***Вот так, вот так получается квадрат.***

***Фея*.** А это дружная семейка. Они споют про себя песенку.

*Выходят «треугольники» и поют песенку.*

***Треугольники.*** Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

Три стороны и три угла

У нас всего по три.

Все в нашем городе - друзья.

Дружнее не сыскать.

Мы треугольников семья,

Нас каждый должен знать

***Фея*.**  Ребята, как называются эти фигуры? А теперь малыши повторите, как называются эти фигуры?

***Фея*.** Ребята, я хочу познакомить Вас с еще одной интересной фигурой - прямоугольником.

*Из замка выходит «прямоугольник»*

**Прямоугольник.** У этой фигуры четыре угла.

Прямые они, как углы у стола.

Запомни фигуру, дружок, поскорей.

Прямоугольник – название ей.

***Фея.*** Ребята, как называются эти фигуры? А теперь малыши повторите, как называются эти фигуры?

***Фея.*** Ребята, посмотрите вокруг. В моем городе все фигуры всегда улыбаются, веселятся, потому что у нас всегда светит чудесное солнышко *(опускается экран).*

Слайд 4.

**Физкультминутка « Солнышко».**

*Дети встают в два круга – большой и маленький.*

*Дети садятся на места.*

***Воспитатель 1.*** Уважаемая Фея, у вас так много фигур. Им не тесно жить в одном домике?

***Фея.*** Конечно, тесно. Мои друзья – фигуры нарисовали себе разные дома, а вот построить их некому.

***Воспитатель 2.*** Фея, мы можем Вам помочь. А из чего мы будем строить?

***Фея.***  Ребята, у меня есть необычный материал для строительства. Вы знаете что это? (блоки) Правильно, молодцы. А вы малыши знакомы с этими фигурами?

Строители проходите к своим местам.

Давайте начнем строить. Я вам буду помогать.

*Дети выполняют задания – дети раннего возраста пользуются наложением, дети младшей группы составляют на столе.*

**Воспитатель 2-1:** Уважаемая фея, наши дома готовы.

***Фея.*** Какие красивые дома у вас получились.

Спасибо вам дорогие ребята. Спасибо за помощь. Я тоже хочу сделать подарок и угостить. Приглашаю Вас к себе в замок в гости.

***Воспитатель 1.*** Ребята, принимаем приглашение Феи, пойдем в гости?

***Фея.***  В городе дорожек много, а мы пойдем вот по такой дорожке из разных камней. Слайд 5.

*Дети находят дорожку и проходят*  *в замок.*