**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 7**

 **города Свободного**

 **Массаж для пальчиков**

 **с предметами и чистоговорками**

**Автоматизация и дифференциация звуков:**

**«Ш», «Ж», «Л», «Ль», «Ч»-«Ть», «Ц»-«С».**



**Автор упражнений и чистоговорок:**

 **Л. П. Кривошеева,**

**учитель-логопед МДОАУ д/с № 7**

**г. Свободный**

**2014**

***Автор – Кривошеева Людмила Павловна*,** учитель-логопед МДОАУ д/с № 7 г. Свободного, амурской области, высшей квалификационной категории.

 **Массаж для пальчиков с предметами и чистоговорками для детей 5-7 лет.** Логопедическийсборник для учителей-логопедов, воспитателей и родителей, 2014. – 3 с.

Представленные в логопедическом сборнике авторские упражнения для массажа кистей рук с одновременным проговариванием чистоговорок для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, окажут существенную помощь учителям-логопедам, воспитателям и родителям.

.

**Массаж кистей рук с предметами**

 **и одновременным проговариванием чистоговорок**

**Массаж с гранёными карандашами**

**(автоматизация звуков «Ш», «Л», «Ль»)**

Аш-аш-аш, аш-аш-аш,

Взяли в руки карандаш,

Аш-аш-аш, аш-аш-аш,

Сделаем для рук массаж (ш),

***(катаем карандаш между ладонями)***

Ол-ол-ол, ол-ол-ол,

Карандаш клади на стол,

Ле-ле-ле, ле-ле-ле,

Покатали на столе.

***(катаем карандаш ладонями на столе)***

Ул-ул-ул, ул-ул-ул,

Руку ты перевернул,

Аш-аш-аш, аш-аш-аш,

Кати сверху карандаш.

***(катаем карандаш сверху по руке)***

Ши-ши-ши, ши-ши-ши,

Постарайтесь малыши,

Ши-ши-ши, ши-ши-ши,

Руки наши хороши.

***(сжимаеми разжимаем пальцы)***

**Массаж с деревянными катушками**

**(автоматизация звуков «Ш», «Л», «Ль»)**

Ошки-ошки-ошки, вот наши ладошки,

Ушки-ушки-ушки, взяли мы катушки,

Али-али-али, их в руках катали,

Или-или-или, чтоб ладошки ловки были.

Ол-ол-ол, катушки положи на стол,

Али-али-али, на столе их покатали,

Яли-яли-яли, катушки в руки взяли,

Али-али-али, в руках сжимать их стали.

**Массаж с мячами (с шипами)**

**(дифференциация звуков «Ч» - «Ть»)**

Яч-яч-яч, яч-яч-яч, взяли в руки мяч.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи, покатали мы мячи,

Чи-чи-чи, чи-чи-чи, покатали мы мячи.

Яч-яч-яч, яч-яч-яч, сверху положи ты мяч,

Ти-ти-ти, ти-ти-ти, сверху по руке кати,

Ти-ти-ти, ти-ти-ти, сверху по руке кати.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча, взяли в руки два мяча,

Ать-ать-ать, ать-ать-ать , будем их в руках сжимать,

Ать-ать-ать, ать-ать-ать , будем их в руках сжимать.

**Массаж с разноцветными пуговицами**

**(дифференциация звуков «Ц» - «С»)**

Ас-ас-ас, ас-ас-ас,

Много пуговиц у нас,

Цы-цы-цы, цы-цы-цы,

В миске пуговицы,

Будем их сжимать в руках,

 Раз (с), раз (с), раз (с),

Иц-иц-иц, иц-иц-иц,

В руках много пуговиц,

Раз (с), раз (с), раз (с),

Высыпи ты их сейчас.

Цы-цы-цы, цы-цы-цы,

Мы ребята молодцы,

Иц-иц-иц, иц-иц-иц,

Фигуры вот из пуговиц.

 **(Выложить из пуговиц фигуры: цветок, змею, стрекозу и т.п.)**

**Массаж пальцев кольцами-пружинками**

***(Поочередно, ритмично, надеваем кольцо на каждый палец)***

**«Медведь и пчёлы»**

***(автоматизация звука «Л»)***

Ол-ол-ол, в лесу было много пчёл,

***(две кисти рук вместе, машем)***

Ол-ол-ол, мёд в лесу медведь нашёл,

***(имитируем походку медведя)***

Ил-ил-ил, зовут мишку - Михаил,

Ыл-ыл-ыл, мёд у пчёл медведь добыл.

Ил-ил-ил, сильно пчёл он разозлил,

***(две кисти рук вместе, машем)***

Ыл-ыл-ыл, громко мишка вдруг завыл!

***(машем двумя руками над головой)***

Ал-ал-ал, рой на мишку вдруг напал,

Ал-ал-ал, быстро мишка убежал.

***(бег на месте)***

 *(Л. Кривошеева)*

****