***«Путешествие в сказочную страну «Симфонический Оркестр»***

*Цель:* Расширить знания детей обинструментах симфонического оркестра.

*Задачи:*

* Познакомить детей с новыми музыкальными понятиями такими как «симфонический оркестр", группы инструментов симфонического оркестра.
* Познакомить детей с новыми музыкальными инструментами.
* Учить [детей](http://50ds.ru/metodist/5132-metodicheskoe-soprovozhdenie-v-usloviyakh-vnedreniya-regionalnoy-programmy-vospitaniya-i-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-ideyakh-narodnoy-pedagogiki-nash-dom--yuzhnyy-ural.html) слышать красоту звучания того или иного инструмента, запоминать название и тембр звучания данного инструмента.
* Развивать музыкальную память.
* Расширить музыкальный кругозор и словарный запас детей.

***Слайд 1***

*Сегодня мы с вами отправимся в удивительную, сказочную страну музыкальных инструментов, которая называется «Симфонический оркестр» .*

***Слайд 2***

*И отправимся мы в это путешествие на воздушном шаре. Рассаживайтесь по удобнее. Все готовы? Тогда в путь!*

*Уплывает земля из-под ног,*

*Открываются дальние дали.*

*И на детских лицах восторг:*

*Мы летим на воздушном шаре!*

***Слайд 3***

*Хочешь, шишки потрогать рукой*

*На верху высочайших елей!*

*В вышине величавый покой*

*И отчаялись птичьи трели.*

***Слайд 4***

*Прикоснусь к облакам я рукой!*

*А внизу речка лентою вьется,*

*Как прекрасен наш в сказку полет!*

*Где оркестр симфонией льется!*

***Слайд 5***

*Вот мы с вами и прибыли в страну музыкальных инструментов.*

*Давайте вспомним какие инструменты вы знаете?*

(Ответы детей….)

***Слайд 6***

А что такое оркестр?

(Ответы детей…..)

*Правильно! Это группа музыкантов, которой управляет дирижер.*

***Слайд 7***

Он настоящий волшебник! Все инструменты слушаются его и как королю подчиняются!

Как только дирижер взмахнет своей волшебной палочкой ,все инструменты дружно заиграют!

Муз. файл. «***Полька Анна». И. Штраус.***

***Слайд 8***

*В этой стране проживает четыре больших семейства:*

* ***Струнно- смычковые***
* ***Деревянно-духовые***
* ***Медные духовые***
* ***Ударные***

*Давайте посмотрим как эти инструменты располагаются в оркестре.*

***Слайд 9***

Сейчас мы с Вами отправимся в гости к самому древнему и многочисленному семейству, которое существует уже более шестисот лет !

 Это семейство – ***cтрунно- смычковых.***

***Слайд 10***

Во главе этого семейства стоит самая изящная из струнных инструментов ,красавица ***скрипка.***

За певучий и красивый голос скрипку зовут «царицей музыки»!

***Слайд 11***

*Музыканта, играющего на скрипке зовут* ***скрипачом.***

*Давайте послушаем как звучит скрипка****. Н.А. Римский-Корсаков «Шахеризада»***

***Слайд 12***

В большом семействе струнных живет не только скрипка ,у нее много родственников.

*Давайте познакомимся с ее двоюродным братом.* *Его зовут* ***альт.***

*Он очень похож на скрипку, но больше по размеру.*

*И голос у него более глубокий и бархатный. Музыканта, играющего на альте, зовут* ***альтист.***

*Давайте послушаем как звучит альт.* ***И.С.Бах. Ария альта. «Страсти по Матфею».***

***Слайд 13***

*У скрипки и альта есть мама –* ***виолончель****. Она больше размером и ее голос более низкий.*

*Когда музыкой нужно выразить скорбь,печаль ,грусть - виолончели нет равных.*

*Давайте послушаем звучание ее красивого голоса.* ***И.С.Бах. Сюита для виолончели***

***Слайд 14***

Последний представитель семейства смычковых - ***контрабас.***

*Голос у него скрипучий и тусклый, речь медлительна и благоразумна.* ***К.Сен-Санс. «Карнавал животных». «Слон».***

***Слайд 15***

*А сейчас давайте вспомним, в каком семействе музыкальных инструментов мы с вами побывали?*

*Какие инструменты входят в это семейство? ( Ответы детей)*

***Слайд 16***

*Молодцы ребята! До новых встреч в мире музыки!!!*