

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 55 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАЗДНИКА**

**для детей младшего возраста по теме:**

**«ВЕСНА - КРАСНА»**

 (с использованием игровых технологий,

элементов театрализованной деятельности

(Сказка «Музыкальный теремок!»)

 Соловьева Наталья Александровна

воспитатель

Санкт-Петербург

2013

**Образовательная область**: «Музыка»

**Интеграция областей**: «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

**Возрастная группа**: младшая группа

**Тема: «ВЕСНА - КРАСНА»со сказкой «ТЕРЕМОК»**

**Дидактическая цель**: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности

**Задачи:**

1. Образовательная:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.

- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

2. Развивающая:

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен

- способствовать развитию творческой активности детей музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.) .

3. Воспитательная:

- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей

-воспитывать эстетический вкус в передаче образа

-совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка

- воспитывать умение общаться через песню и танец

4. Оздоровительная:

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье

- способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

**Методы и приёмы**: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

**Форма организации деятельности**: групповая

**Ход праздника**

Под веселую музыку ***«Улыбка»***  входят в зал и образуют круг.

 Ведущая:

Мы собрали в зале множество ребят.

Голоса их звонко, радостно звенят.

Самый главный праздник света и добра,

Празднует сегодня наша детвора.

Рады всех гостей поздравить

Маму, бабушку, сестер!

Рад вас песней позабавить

Наш веселый детский хор!

**Песня «К нам гости пришли»**

*К нам гости пришли с малинкой пирог*

*Дорогие пришли и с капустой пирог*

*Мы не зря кисель варили, а который без начинки*

*Пироги пекли. Самый вкусный пирог.*

*Наш детский сад*

*Дружбой славится*

*Приходите в гости к нам*

*Вам понравится!*

***Под музыку появляется Весна.***

Я зовусь Весна-красна!

В гости к вам спешила.

Много света и тепла

Я с собою принесла!

До чего же хороши

И красивы малыши,

Как смотреть на вас приятно

Все одеты так нарядно.

Дети:

Здравствуй, милая Весна!

Все проснулось ото сна.

Тает снег, журчат ручьи,

Скачут в лужах воробьи.

И зовет тепло лучей

На проталинку детей.

Добрый хоровод водить

Весну-красну веселить.

***Хоровод «Веснянка»***

*Ой, бежит ручьем вода,*

*нету снега, нету льда*

*ой, вода, ой, вода,*

*нету снега, нету льда.*

*Прилетели журавли и соловушки малы*

*Журавли, журавли*

*И соловушки малы.*

*Мы весняночку поем,*

*Весну красную зовем.*

*Ой, поем, ой, поем*

*Весну красную зовем.*

Молодцы! Порадовали весну.

Когда весна приходит к вам,

Неся тепло и ласку,

Приходит праздник наших мам,

*Все:*

И мы вам дарим сказку!

*Весна:*

Только сказку не простую,

Что рассказывал народ.

Мы покажем вам другую-

*Все:*

«Музыкальный теремок!»

**Песня «Теремок»**

*Стоит в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Стоит терем тот пустой, ох, пустой.*

*Дым не вьется над трубой, над трубой.*

*Никто в доме не живет, не живет,*

*И гостей никто не ждет, нет, не ждет.*

*А зима давно прошла, ох, прошла.*

*И стучится к нам весна, да весна.*

Ведущая.

Мышка в поле побежала,

В норке мышке душно стало.

**Песня Мышки**

*Мышка в поле побежала,*

*В норке мышке душно стало*

*Домик домик нужно мне найти,*

*Пи-пи-пи!*

Мне б домик побольше,

Чтоб жить в нем подольше,

Пусть будет там много хороших друзей!

Дети.

Вот домик красивый

Стоит всем на диво.

Мышка.

Я вижу, он мне для жилья подойдет.

Тук-тук, отоприте!

Я здесь, посмотрите!..

Дети.

Но в домике этом никто не живет.

*Мышка подходит к теремку*

Это что за теремок?

Он не низок, не высок.

Дети.

Нету в доме никого,

Кроме ветра одного.

Мышка.

Стану в теремочке жить,

Буду я цветы растить.

Мне цветы растить не лень,

Нынче праздник – Женский день!

 *Детям раздают цветы.*

Весна.

Спал цветок, и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

**Танец с цветами**

Весна.

Вот, сколько цветов вырастила мышка. И с радостью собирает цветы в букет.

*Мышка у каждого ребенка под музыку берет цветы и с помощью Весны ставит их в вазу(2 вазы) дети садятся на места.*

Ведущая.

Тает снег в лесу и в поле.

Вышел ёжик тут на волю.

**Песня Ёжика**

*Прямо по дорожке я качусь, как мяч.*

*Маленькие ножки не пускают вскачь.*

*Острые иголки я свои люблю.*

*Берегитесь, волки, больно уколю! (2 раза)*

*Выбежал я в поле, травка шелестит,*

*А передо мною теремок стоит.*

*Вьётся над трубою беленький дымок,*

*И горит в окошке яркий огонек.*

Ёжик.

Кто же в тереме живет?

Кто мне двери отопрет?

Мышка.

Я живу здесь в теремочке,

Дверь держу я на замочке.

Ёжик.

Если пустишь в терем жить,

Буду дом я сторожить.

*Все с мышкой.*

В теремок иди скорей,

Вместе будет веселей!

 Ведущая.

Рано солнышко встает,

Вышел в поле петушок,

Громко песню запевает,

Всех будить он начинает.

**Танец петушков.** *Все дети встают в круг*

Рано – рано я встаю,

Громко песенку пою.

Звонкой песенкой своей

Я бужу всегда друзей.

**Песня «Петушок»** *Дети садятся на места.*

*Петушок, петушок*

*Золотой гребешок*

*Маслена головушка*

*Шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаешь,*

*Деткам спать не даешь?!*

*КУ-КА-РЕ-КУ!*

Эй, друзья, довольно спать!

Всем давно пора вставать.

Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку,

Хватит спать вам на боку!

Кто же в тереме живет?

Кто мне двери отопрет?

Мышка.

Я живу здесь в теремочке.

Видишь, развожу цветочки.

Ёжик.

А я терем сторожу,

Ночью по двору брожу.

Петушок.

Разрешите с вами жить.

Буду утром вас будить.

Дети все.

В теремок иди скорей,

Вместе будет веселей!

Весна.

 Петушок принес в подарок

Колокольчик голубой.

Петушок.

Колокольчик голубой,

Кто играть пойдет со мной?

Весна.

Все ребята в круг вставайте,

И немножко поиграйте.

**Игра «колокольчик голубой»**

*С колокольчиком хожу,*

*На ребяток я гляжу.*

*Колокольчик голубой*

*Кто плясать пойдет со мной?*

*После игры дети садятся на места.*

Ведущая.

Весна силу набирает,

И природа оживает.

Вот проснулись две лягушки

Две веселые квакушки.

**Песня «Две лягушки вечерком»**

*Дети поют стоя полукругом.*

*Две лягушки вечерком*

*На лугу сидели.*

*Две лягушки вечерком*

*На луну глядели.*

*Припев:*

*Ква-ква, ква-ква, на луну глядели (2 раза)*

*Тут комарик на лужок*

*Прилетел под липки*

*Сел на тонкий лопушок*

*Заиграл на скрипке.*

*Припев:*

*Тили-тили, заиграл на скрипке (2 раза)*

*Две лягушки комара*

*Мигом услыхали.*

*На лужайке до утра*

*Польку танцевали.*

*Припев:*

*Ква-ква, ква-ква, польку танцевали. (2 раза)*

1-ая. Ква-ква, какой красивый теремок!

2-ая. Он не низок, не высок?!

Вместе.

 Кто же в тереме живет?

 Кто нам двери отопрет?

Мышка.

Я живу здесь в теремочке,

Видишь, развожу цветочки.

Ёжик.

А я терем сторожу,

Ночью по двору брожу.

Петух.

А я рано по утрам

Всех бужу на зорьке сам.

Лягушки.

Разрешите с вами жить

Будем вас мы веселить.

Весна.

В пары все друзья вставайте,

Дружно польку начинайте.

**Маленькая полечка**

*После польки все дети, кроме героев прячутся за стулья.*

Ведущая.

Кошка по полю бежала

Своих детушек искала

Выход кошки под музыку, после садится у окошка.

**«Серенькая кошечка»**

*серенькая кошечка где ж мои ребятушки*

*села у окошечка серые котятушки?*

*хвостиком махала нет моих ребяток,*

*деток поджидала. Сереньких котяток. Мяу-мяу…*

Кто же в тереме живет?

Кто мне двери отопрет?

Все

Дружно звери здесь живут,

Теремок свой берегут.

Кошка.

Вы друзья мне помогите,

Малышей моих найдите.

Разбежались кто куда

Не осталось и следа.

Все герои.

В теремок иди скорей,

Вместе будет веселей.

С ведущей.

Мы котят в беде не бросим,

Где они, весну мы спросим.

Весна.

Шалуны не далеко,

И отыщутся легко.

Принесла я вам муки,

Значит будут?

*Дети встают из-за стульев*.

Пироги!

Ах вы, котятки, серенькие лапки.

Разве можно убегать,

Свою маму волновать?

Дети.

Нет! Нельзя убегать,

Свою маму волновать.

Весна.

Что же маме подарить,

Чтоб её развеселить?

Все сейчас возьмем муки,

И налепим пироги.

**«пирожки»**

*я пеку, пеку, пеку. Кушай, кушай, мамочка,*

*Деткам всем по пирожку. Вкусные два пряничка.*

*А для милой мамочки, а ребяток позову,*

*Испеку два пряничка. Пирожками угощу!*

***Весна или мама-кошка.***

Вот, какие малыши!

Накормили от души!

Ведущий. *Раздает платочки.*

Есть еще одна забота,

Очень трудная работа.

Все помощники вставайте

С песней стирку начинайте

**«Мы платочки постираем»**

*мы платочки постираем, крепко, крепко их потрем.*

*Вот так, вот так, крепко, крепко их потрем (2 раза).*

*А потом, а потом, мы платочки отожмем.*

*Вот так, вот так, мы платочки отожмем. (2 раза).*

*А теперь платочки наши, на веревку отнесем.*

 *Вот так, вот так, на веревку отнесем. (2 раза).*

*А теперь мы все попляшем и платочками помашем.*

*Вот так, вот так, и платочками помашем. (2 раза).*

**«Смотрите, смотрите, платочек, какой!»**

*смотрите, смотрите платочек, какой,*

*он весело кружится над головой.*

*Веселый платочек решил поиграть,*

*Давайте, мы будем его догонять.*

*Веселый платочек постой, не шали,*

*Ты спрячь меня лучше, кто хочет, ищи.*

Весна - Это что там за цветочки? Дети – Это детки под платочком!

Весна - Я сейчас вас догоню, а потом уж посмотрю!

Дети убегают на свои места. Весна собирает платочки.

Весна.

Вот какие ловкие помощники у наших мам растут.

Ведущая.

Мы расскажем по секрету, ну а может, всему свету,

Как мы любим своих мам.

***Стихи:***

Восьмое марта – праздник,

Все поздравляют мам.

Хорошие подарки

Сегодня дарят вам!

Мама, мама, мамочка,

Кто роднее, чем она?

Мама, мама, мамочка,

У нее в глазах весна!

Улыбаюсь я, как мама,

Так же жмурюсь я упрямо.

У меня такой же нос

И такой же цвет волос.

Ростом ниже я. Но все же

И глаза у нас похожи.

Мамочка родная,

Милая моя,

Больше всех на свете

Я люблю тебя!

Мамочек красивых, или Мы подарок дарим вам,

Добрых и любимых, Эта песенка – для мам.

Мы сейчас поздравим, Эта песенка – от нас,

Песню им подарим! Пусть она согреет вас!

**Песня « мама, мама!»**

*Стоят полукругом*

*Мама, мама, самая любимая. Мама, мама, самая любимая.*

*Мама, мама, самая красивая. Мама, мама, самая красивая.*

*Ты прими от дочки, первые цветочки Маму поздравляем,*

*Вот и от сыночка, эти два платочка Маму обнимаем.*

 *Счастья и веселья*

 *Мамочке желаем!*

Стихи о бабушке.

Сегодня к нам на праздник

И бабушки пришли,

Нарядными, веселыми

Внучат своих нашли.

Есть много разных песенок на свете обо всем,

А мы сейчас вам песенку про бабушку споем.

**Песня «вот, какая, бабушка»**

Весна.

Повсюду на свете растет детвора,

А где детвора – непременно игра!

Кто в игры играет –

Тому скучно не бывает!

**Игра «Мама собирается на работу»**

На двух столиках: сумочка, бусы, клипсы, зеркальце, бесцветная помада, шляпка…

По музыкальному сигналу надо надеть предложенные вещи, добежать до обруча и встать в него.

 обручи

столики

**Игра «Поход в магазин»**

Участвуют 2 пары: ребенок и взрослый.

По сигналу взрослые должны обежать обруч, взяв из обруча сумку с покупками,

добежать до своего ребенка. А ребенок должен освободить сумку от покупок:

съедобное в одну сторону, а несъедобное в другую.

Ведущая.

 Наш сад, как терем-теремок,

Стоит меж яблонь и дубов.

В нем дети пляшут и поют,

И очень весело живут.

Дети:

Мы в детском теремке своем,

Очень дружно все живем!

**Пеня заключительная**

Стоит садик-теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Много в тереме друзей, да друзей,

Ждут они в себе гостей, да гостей.

Весна.

Все старались не напрасно

Сказка кончилась прекрасно!

Молодцы! Спасибо вам!

Поздравляйте ваших мам!

Дети дарят подарки, сделанные своими руками.

По желанию чаепитие в группе.