**Конспект игрового занятия «На лужайке»**

Цель.

Продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых, учить выделять их отличительные общие признаки (наличие шести ног, разделенного на три части туловища, усики).

Задачи:

-упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу, на основе зрительной информации;

-закреплять представления о числовом ряде;

-продолжать знакомить с загадками в которых есть числа;

-закреплять умение составлять фигуры из частей;

-закреплять знания о днях недели;

-упражнять в составлении предложений с предлогами:

-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Материалы.

*Для воспитателя:* картинки (бабочка на цветке, кузнечик на травинке, жук на листочке, стрекоза над цветком, божья коровка под листиком, пчелка в середине цветка, комар на воде); ковролин; карточки для нахождения места цифры в ряду; таблицы.

*Для детей*: гречневая крупа, числовые веера, блоки Дьенеша, наборы геометрических фигур из головоломки «Танграм».

**Организация деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| 1.Упражнение «Что изменилось?»Закрепляет на ковролине насекомых: бабочку на цветке, кузнечика на травинке, жук на листочке, стрекоза над цветком, божья коровка под цветком, пчелка в серединецветка.-Расскажите, каких насекомых вы видите и где.-Сколько ног у насекомых? Назовите и покажите цифру. | -Бабочка села на цветок. -Кузнечик запрыгнул на травинку.-Жук заполз на листочек.-Божья коровка спряталась под цветком.-Стрекоза порхает над цветком.-Пчелка собирает нектар с серединки цветка.-Комар пьет воду из лужи.-У насекомых шесть ног.Показывают на числовом веере цифру 6.  |

|  |  |
| --- | --- |
| -На сколько частей разделено туловище у насекомых? Назовите и покажите цифру.-Сколько всего насекомых?- Назовите и покажите число на один меньшечисла семь.-Назовите и покажите число на один большечисла 7.Предлагает закрыть глаза. Убирает бабочку.-Что изменилось?-Сколько осталось насекомых?Снова предлагает закрыть глаза. Божью коров- ку прикрепляет на листик.-Что изменилось?2. Упражнение «Какая цифра отсутствует?Раздает детям карточки для нахождения места цифры в ряду.-Каких насекомых маленького размера вы знаете?-Представьте себе, что у вас на тарелочках лежат маленькие «мошки». В пустые квадраты на своих карточках положите нужное количество «мошек». Оно должно соответствовать пропущенной цифре.3. Игра «Отгадай загадки»-Отгадайте загадки. Слушая загадки, обратите внимание на цифры, которые прозвучат в них. Показывайте услышанные цифры на своих веерах.Черен, да не ворон,Рогат, да не бык.Шесть ног без копыт,Летит - жужжит,Упадет - землю роет.Шевелились у цветка,Все четыре лепестка.Я сорвать его хотелОн вспорхнул и улетел.**Физкультминутка.**На паркете в восемь парМухи танцевалиУвидали паучкаВ обморок упали.4. Игра «Узнай какой день недели».Жила была Муха -ЧистюхаВсе время купалась Муха.Купалась она в воскресеньеВ отличном клубничном варенье.В понедельник -в вишневой наливке,Во вторник -в томатной подливке.В среду -в лимонном желе.В четверг -в киселе и смоле.В пятницу в простокваше,В компоте и в манной каше.В субботу , помывшись в чернилах,Сказала: « Я больше не в силах!Ужасно, ужасно устала,Но, кажется, чище не стала!»-Сколько всего дней в неделе?-В какой день недели муха купалась в клубничном варенье? Какой он по порядку?-В вишневой наливке?-В лимонном желе?5. Игра «Человек с сачком».-С помощью чего можно поймать насекомых?-Составьте из отдельных частей силуэтчеловека, а я раздам сачки для Ваших человечков.Раздает рисунки с изображением сачков.5. Итог.Собирает детей вокруг себя.-Перечислите всех насекомых, которых мы сегодня вспоминали. | -На три части.Показывают цифру 3.-Всего семь насекомых.-Число шесть.Показывают.-Число 8.Показывают.-Бабочка улетела.-Осталось шесть насекомых.-Божья коровка сидела под листиком,оказалась на листике.На столах стоят мисочки с крупой.-Тля, мошка.Выполняют задание.Проверяют друг у друга.-Жук.Показывают цифру 6.Бабочка.Показывают цифру 4.Танцуют под веселую музыку.Ложатся на коврики-В неделе семь дней.-В воскресенье, седьмой день недели. -В понедельник, первый день недели.-В среду, третий день недели.-С помощью сачков.-Из геометрических фигур головоломки«Танграм» составляют силуэт человека. Перечисляют. |