**Конспект игрового занятия «На лужайке»**

Цель.

Продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых, учить выделять их отличительные общие признаки (наличие шести ног, разделенного на три части туловища, усики).

Задачи:

-упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу, на основе зрительной информации;

-закреплять представления о числовом ряде;

-продолжать знакомить с загадками в которых есть числа;

-закреплять умение составлять фигуры из частей;

-закреплять знания о днях недели;

-упражнять в составлении предложений с предлогами:

-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Материалы.

*Для воспитателя:* картинки (бабочка на цветке, кузнечик на травинке, жук на листочке, стрекоза над цветком, божья коровка под листиком, пчелка в середине цветка, комар на воде); ковролин; карточки для нахождения места цифры в ряду; таблицы.

*Для детей*: гречневая крупа, числовые веера, блоки Дьенеша, наборы геометрических фигур из головоломки «Танграм».

**Организация деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| 1.Упражнение «Что изменилось?»  Закрепляет на ковролине насекомых: бабочку на цветке, кузнечика на травинке, жук на  листочке, стрекоза над цветком, божья коровка под цветком, пчелка в середине  цветка.  -Расскажите, каких насекомых вы видите и где.  -Сколько ног у насекомых? Назовите и покажите цифру. | -Бабочка села на цветок.  -Кузнечик запрыгнул на травинку.  -Жук заполз на листочек.  -Божья коровка спряталась под цветком.  -Стрекоза порхает над цветком.  -Пчелка собирает нектар с серединки цветка.  -Комар пьет воду из лужи.  -У насекомых шесть ног.  Показывают на числовом веере цифру 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| -На сколько частей разделено туловище у насекомых? Назовите и покажите цифру.  -Сколько всего насекомых?  - Назовите и покажите число на один меньше  числа семь.  -Назовите и покажите число на один больше  числа 7.  Предлагает закрыть глаза. Убирает бабочку.  -Что изменилось?  -Сколько осталось насекомых?  Снова предлагает закрыть глаза. Божью коров-  ку прикрепляет на листик.  -Что изменилось?  2. Упражнение «Какая цифра отсутствует?  Раздает детям карточки для нахождения  места цифры в ряду.  -Каких насекомых маленького размера вы  знаете?  -Представьте себе, что у вас на тарелочках  лежат маленькие «мошки». В пустые  квадраты на своих карточках положите нужное количество «мошек». Оно должно  соответствовать пропущенной цифре.  3. Игра «Отгадай загадки»  -Отгадайте загадки. Слушая загадки, обратите внимание на цифры, которые прозвучат в них. Показывайте услышанные цифры на своих веерах.  Черен, да не ворон,  Рогат, да не бык.  Шесть ног без копыт,  Летит - жужжит,  Упадет - землю роет.  Шевелились у цветка,  Все четыре лепестка.  Я сорвать его хотел  Он вспорхнул и улетел.  **Физкультминутка.**  На паркете в восемь пар  Мухи танцевали  Увидали паучка  В обморок упали.  4. Игра «Узнай какой день недели».  Жила была Муха -Чистюха  Все время купалась Муха.  Купалась она в воскресенье  В отличном клубничном варенье.  В понедельник -в вишневой наливке,  Во вторник -в томатной подливке.  В среду -в лимонном желе.  В четверг -в киселе и смоле.  В пятницу в простокваше,  В компоте и в манной каше.  В субботу , помывшись в чернилах,  Сказала: « Я больше не в силах!  Ужасно, ужасно устала,  Но, кажется, чище не стала!»  -Сколько всего дней в неделе?  -В какой день недели муха купалась в клубничном варенье? Какой он по порядку?  -В вишневой наливке?  -В лимонном желе?  5. Игра «Человек с сачком».  -С помощью чего можно поймать насекомых?  -Составьте из отдельных частей силуэт  человека, а я раздам сачки для Ваших  человечков.  Раздает рисунки с изображением сачков.  5. Итог.  Собирает детей вокруг себя.  -Перечислите всех насекомых, которых мы сегодня вспоминали. | -На три части.  Показывают цифру 3.  -Всего семь насекомых.  -Число шесть.  Показывают.  -Число 8.  Показывают.  -Бабочка улетела.  -Осталось шесть насекомых.  -Божья коровка сидела под листиком,  оказалась на листике.  На столах стоят мисочки с крупой.  -Тля, мошка.  Выполняют задание.  Проверяют друг у друга.  -Жук.  Показывают цифру 6.  Бабочка.  Показывают цифру 4.  Танцуют под веселую музыку.  Ложатся на коврики  -В неделе семь дней.  -В воскресенье, седьмой день недели.  -В понедельник, первый день недели.  -В среду, третий день недели.  -С помощью сачков.  -Из геометрических фигур головоломки  «Танграм» составляют силуэт человека.  Перечисляют. |