**В поисках Красной Шапочки.**

*Конспект НОД по примерной ООПДО «Детство»,*

*раздел программы: «Познание» (математика),*

*старшая группа.*

*Интеграция образовательных областей: «Познание», «Здоровье», «Коммуникация», «Физическое развитие», «Социализация».*

|  |
| --- |
| Анисимова В.С.,  воспитатель  МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»  города Губкина  Белгородской области |

2014г

**«В поисках Красной Шапочки»**

**ЦЕЛЬ:** активизировать мышление детей в процессе разрешения ими специально смоделированных проблемных ситуаций.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

• Закрепить сравнение групп предметов по количеству, используя знаки >, <, умения решать арифметические задачи.

• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

• Выявление отношений: на, над, слева, справа, за, перед, вверху, внизу.

• Закрепить состав числа 9.

**Развивающие:**

• Развивать конструктивные навыки и воображение.

• Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь.

**Воспитывающие:**

• Воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать.

**Материалы к занятию:**

Демонстрационный – мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер; презентация к занятию, предметы сыщика, картинка (пазл): бабушка и Красная Шапочка.

Раздаточный: лабиринты, листы с заданиями, палочки Кюизенера, простые карандаши.

**Предварительная работа:** чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», разучивание пальчиковой гимнастики «Зайка».

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал, встают полукругом.*

Релаксация: **«Улыбка»***Воспитатель:* «Посмотрите, какое красивое солнышко, оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнемся солнышку в ответ. Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши ручки, доходит до ладошек. Улыбнитесь еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Рас­тягиваются ваши губки, напрягаются щечки. Дышите и улыбайтесь. Ваши ручки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка».

*Воспитатель:* Ребята, сегодня на нашу электронную почту пришло сообщение, давайте его прочитаем: «Моя дочка потерялась в лесу, помогите найти её………»

Сообщение оборвалось, а кто прислал это сообщение, мы узнаем, отгадав загадку:

«Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет,

За кустами светится  пара злющих глаз.

Кто-то страшный девочке встретится сейчас.

Кто расспросит девочку о ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?

На загадку можешь отвечать теперь!»

(*Красная шапочка*)

*Воспитатель:* Как вы думаете кто может помочь нам найти Красную шапочку?

*Дети:* детектив, полицейский, сыщик и т.д.

*Воспитатель:* Я предлагаю обратиться за помощью к великому сыщику. (Фрагмент из мультфильма «Бременские музыканты»)

*Сыщик:* «Здравствуйте ребята! Я слышал, что пропала Красная шапочка. Я набираю команду помощников. Вместе мы быстрее отыщем девочку, вы согласны?

*Дети:* да.

*( дети перевоплощаются в сыщиков).*

*Сыщик:* Мы отправляемся на поиски девочки, обратите внимание, на полу чьи-то следы.

*Слайд (Изображение «Лесная опушка»)*

*Сыщик:* Внимательно посмотрите вокруг себя, это очень важно для нашей работы.

*Воспитатель:* - Как называется это дерево? (берёза)

- Как вы догадались? (только у берёзы белая кора с черными крапинами)

- А что же вы видите? Расскажите мне, пожалуйста

Справа от берёзы – бабочка, слева – шмель. Слева над берёзой – облачко и солнышко. Справа над берёзой птицы. Под берёзой нора зайца.

(*выскакивает заяц из норы)*

*Заяц:* «Ребята, а что вы тут делаете?»

*Дети:* «Ищем девочку, а ты её случайно не видел?»

*Заяц*: «Я дам вам подсказку, если вы выполните моё задание»

Задание: «Портрет»

Пальчиковая гимнастика: «Зайка»

|  |  |
| --- | --- |
| Скачет зайка маленький | Показываем зайку, сгибаем и разгибаем пальчики. |
| Около завалинки. | Показываем «лавочку», складывая руки перед собой. |
| Быстро скачет зайка, | Показываем зайку. |
| Ты его поймай-ка. | Покрутить кистями рук. |
| Мчится без оглядки, | Хлопаем в ладоши. |
| Лишь сверкают пятки. | Ударяем кулачками друг о друга |
| Мчится, что есть духу, | Руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками. |
| Хвост короче уха. | Ударяем кулачками друг о друга |
| Живо угадай-ка:  Кто же это? | Хлопаем в ладоши. |
| Зайка! | Показываем зайку, сгибаем и разгибаем пальчики. |

*Заяц:* Молодцы! Вот вам первая подсказка, в конверте под берёзой.

*Сыщик:* Секретный агент предоставил информацию о том, что следующая подсказка находится у лисы.

*Воспитатель:* Отправляемся к лисе! Обратите внимание, упало дерево и образовался туннель. Только преодолев, его мы попадём к лисе.

*Лиса:* Здравствуйте ребята. Зачем вы ко мне пожаловали?

*Дети:* Мы ищем девочку Красную шапочку, нам сказали, что ты её встречала?

*Лиса:* Прежде чем дать вам подсказку, я хочу проверить ваши умение решать математические выражения.

Задание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2+3= | 5+1= | 7-2= | 2+1= |
| 4+2= | 6-3= | 4-3= | 6-4= |

*Лиса:* Молодцы! Вы справились с этим заданием, вот вам подсказка.

*Сыщик:* Я провёл расследование, и узнал, что сорока владеет информацией о нашей девочке. Попасть мы к ней сможем преодолев озеро.

*Дети выполняют упражнение «С кочки на кочку»*

*Дети:* Здравствуй сорока. Мы пришли к тебе узнать, о Красной шапочке.

*Сорока:* Я видела Красную шапочку! Я составила схему(лабиринт), пройдя его вы узнаете куда пошла девочка.

Задание «Лабиринт»

*Сорока:* Молодцы ребята, вот вам и подсказка. А попасть к белочке, вы сможете пройдя через лесную опушку.

*Белочка:* Здравствуйте ребята. Я собрала урожай и не могу понять чего больше орехов или грибов? И сколько всего у меня запасов на зиму?

Задание:

- Сколько грибов собрала Белочка? (5)

- Сколько орехов? (4)

- Какой цифрой обозначили количество грибов? (5)

- Какой цифрой обозначили количество орехов? (4)

- Чего меньше, грибов или орехов? На сколько меньше? (на 1)

- Какой знак вы поставили и почему?

-А сколько всего орехов и грибов у белочки?

*Белочка:* Спасибо, вам большое. Вы помогли мне, и я вам помогу. Я знаю, что вы ищете девочку вот вам следующая подсказка. Счастливого пути вам, ребята.

*Волк:* Кто это ходит по лесу?

*Дети:* Здравствуй волк. Не встречал ли ты Красную шапочку?

*Волк:* Встречал. И даже подскажу вам, но сначала вы выполните моё задание.

Задание: «Фигуры»

Разместите фигуры в таблице так, чтобы в каждом ряду и каждом столбике они не повторялись.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Волк:* Вот вам и подсказка.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, мы собрали картинку. Кто на ней изображен? Вот мы с вами и выяснили, что Красная шапочка благополучно добралась до бабушки. Давайте успокоим маму Красной шапочки.

*Дети сообщают о результате расследования сыщику*.

*Сыщик:* Спасибо, вам ребята, без вас мне было бы сложно справиться с этим расследованием. До свидания!

*Воспитатель:* Вот наше расследование закончилось. И нам пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия**

Воспитатель: Дети, где мы сегодня побывали? Что вы делали? А что вам понравилось? Какое задание вызвало затруднение, а с каким заданием вы справились легко?

Ребята, я хочу вам вручить по воздушному шарику. Возьмите каждый по фломастеру и изобразите на нём свои эмоции.

Сегодня вы очень хорошо потрудились. Желаю вам всегда быть такими дружными и находчивыми. А пока мы с вами добирались до детского сада, Красная Шапочка и бабушка передали вам корзинку с пирожками за вашу доброту и отзывчивость, ведь недаром в народе говорят: **«**Жизнь дана на добрые дела».