**Совместная музыкально-образовательная деятельность**

**с детьми**

**Тема «Музыкальный альбом»**

Бессонова Лия Александровна,

музыкальный руководитель ГБДОУ

Детский сад № 65 комбинированного вида

Приморского района

**«Музыкальный альбом»**

**Задачи.**

Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, обращать внимание на её красоту и образность.

Совершенствовать певческие навыки: умение петь естественным голосом, слаженно, выразительно. Петь хором и сольно.

Закреплять умение исполнять ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах, обучать игре на металлофоне.

Продолжать развивать навыки вождения хоровода, ориентироваться в пространстве: перестраиваться из нескольких кружков врассыпную.

Применить информационно-коммуникационную технологию как средство обогащения процесса эмоционально-образного восприятия, развития познавательного интереса.

**Содержание.** Звучит песня «Где же сказка?» муз. М.Минкова, сл. В.Коростылёва, дети заходят в зал.

**Музыкальное приветствие-импровизация.**

**Муз. руководитель.**  Сегодня вас встретила очень красивая песня «Где же сказка?». Дети, а кто скажет, где живёт сказка? (Ответы детей). Я хочу добавить, что сказка живёт ещё в музыке, и сегодня мы эту сказку найдём. Поможет нам в этом музыкальный альбом

Слайд № 1.

Мы будем страничка за страничкой листать альбом, пока не встретим сказку в музыке. Вот открывается первая страничка

Слайд № 2 .

Что вы видите? (Ёлочку!) Ёлочка, наверное, поможет найти сказку, но вначале споём ей песню, которую будем исполнять на новогоднем празднике!

***Хоровод «Здравствуй, ёлочка лесная!» муз.и сл. А.Афанасьева***

*(По окончании хоровода дети садятся на стулья, на слайде появляются слова: Вы пойдёте по дороге*

*Мимо мишкиной берлоги,*

*Мимо белки лесной*

*Путь к сказке непростой…*

**Муз. рук.** Спасибо ёлочке, что подсказала нам путь к сказке**!** Наш музыкальный альбом открывает новую страничку….

Слайд № 3

….и мы видим медвежью берлогу! Чтобы идти дальше, споём нашу красивую песню **«Как на горке снег».**

*Дети исполняют песню «Как на горке снег» муз. Н.Игнатьева, сл. И.Токмаковой все вместе без музыки, затем под фонограмму, затем с солистом в микрофон.*

**Муз. рук.** Пусть мишка спит в своей берлоге и видит хорошие сны, а наш альбом уже открывает следующую страничку…

Слайд № 4

…мы всё ближе и ближе к сказке! А здесь нас ждёт белка лесная, мы её развеселим нашей песенкой!

*(Дети рассматривают ритмический рисунок)*

Слайд № 5

*(Музыкальный руководитель предлагает проиграть ритмический рисунок на ложках и бубнах. Следующее задание – сыграть попевку «Скачет белка»*

*муз. Е.Тиличеевой на металлофоне.)*

**Муз. рук.** Альбом вновь открывает следующую страничку….

Слайд № 6

… и вот мы в сказке. В какой? Узнайте, послушав музыку.

***Просмотр видеоролика «Кикимора» музыка А.К.Лядова***

*(Дети узнают музыкальное произведение по вступлению.)*

**Муз. рук.** Правильно, эта музыка называется «Кикимора», а какой композитор её написал? *(Ответ детей).* Какая музыка по характеру? (Дети побдирают слова, характеризующие характер музыки: сказочная, таинственная, осторожная, загадочная). Вот видите, сказка попала в музыку и музыка рассказала нам эту сказку своим особым музыкальным языком.

**Муз. рук.** Посмотрим, есть ещё странички в нашем альбоме?

Слайд №7

**Муз. рук.** Есть ещё одна страничка! На ней наши знакомые снежинки, они предлагают поиграть в игру «Весёлые снежинки»! Вы должны встать по четырём углам зала и под спокойную музыку водить хоровод. На вторую часть музыки – быструю, вы разбежитесь врассыпную:

Слайд № 8

затем по окончании музыки встанете на свои места. Кто быстрее?

*(Дети рассматривают модули пространственной ориентировки и слушают музыку и правила игры)*

**Игра «Весёлые снежинки» латвийская народная музыка**

**Муз. рук.** Вот какая у нас была весёлая игра. Я хочу всех похвалить, все старались, и всё у нас сегодня получилось замечательно.

Жить на свете интересно,

И волшебно, и чудесно,

Если в сердце нашем – сказка,

Сказка добрая живёт!

Настало время попрощаться, споём нашу прощальную песню:

**Поют:** Вот закончилась наша игра,

Расставаться настала пора,

Улыбнёмся мы всем на прощанье,

И друг другу споём: «До свиданья!»

*(Звучит песня о сказках в грамзаписи, дети выходят из зала)*