**«Чудо - кубик»**

***Конспект игрового занятия для старшего дошкольного возраста.***

Задачи:

* В игровой форме закреплять навыки и умения детей в разных видах деятельности.
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве, добиваться лёгкости, естественности и непринуждённости движений.
* Продолжать формировать навыки хорового и индивидуального пения с музыкальным сопровождением и под фонограмму. Следить за дикцией и правильной артикуляцией.
* Продолжать развивать у детей чувство ритма. Воспитывать коммуникативные качества и доброжелательное отношение друг другу.

***Дети заходят в зал под музыку.***

Ребята, какое у вас сегодня настроение? (*дети отвечают)*. Давайте поприветствуем наших гостей. Подарим им улыбки и хорошее настроение! ***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

***Педагог.*** Внимание, внимание!

Зову я всех ребят

Сегодня на занятии

Немного поиграть!

Посмотрите, какой у меня есть замечательный кубик: большой, красивый! И кажется мне, он совсем непростой. На каждой его стороне есть какая – ни будь картинка. Сейчас разберёмся. А давайте попробуем с вами бросать кубик – и выполнять всё, что нарисовано на верхней его стороне. Согласны? Чтобы кубиком играть надо его бросать.

***Педагог бросает кубик, и дальнейший ход занятия зависит от выпавшей на верхней грани картинка. После выполнения задания картинка с кубика удаляется.***

1. **Картинка с изображением мамы.**

***Педагог.*** Мамам, самым близким в мире людям

Мило улыбаемся подчас,

Но сказать о том, как мы их любим,

Не хватает времени у нас!

И, конечно, же, песенка о маме!

***Песня «Мамочка, моя милая»***

1. **Картинка с изображением музыкальных инструментов.**

Как здесь много изображено музыкальных инструментов. Мы ведь с вами тоже умеем играть на таких…

Маракасы есть и ложки, бубны, палочки, гармошки.

Если все их сразу взять,

Дружно вместе заиграть…

Буду я тут дирижёром, кто же вы, ответьте хором?

***Дети:*** Оркестр!

***Русская народная мелодия «Как у наших у ворот» играет оркестр.***

***Игры «Озорные палочки».***

***Игра «Танец»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Что ты ждёшь?*  *Плясать пошли!*  *Эй, сапожки*  *Все в пыли!*  *Топ – топ –*  *На каблучок!*  *Ай да танец*  *Казачок!* | *Стучать поочерёдно концами палочек по полу.*  *Водить концами палочек по полу вправо, влево.*  *Ударить 2р. палочками по полу.*  *Поставить палочки на пол.*  *Быстро стучать палочками по полу.* |

**Игра «Бегемот»**

|  |  |
| --- | --- |
| *- Бегемот,*  *Закройте рот.*  *Вы пугаете народ!*  *-Честно вам признаюсь:*  *Я вам улыбаюсь!* | *2р. ударить палочкой об пол.*  *2р. другой палочкой об пол.*  *Ударять палочку о палочку.*  *2р. одной об пол, 2 р. другой.*  *Соединить палочку в одну линию (рот бегемота) и широко улыбнуться.* |

**Игра «Цапля»**

|  |  |
| --- | --- |
| *На одной ноге стоит,*  *Стоит не качается!*  *Почему же у меня*  *Так не получается?* | *Поставить палочку на палочку.*  *Поменять палочки местами.*  *Качать вправо, влево на полу.*  *Отпустить палочки, чтобы они свободно упали.* |

**3.Картинка с изображением танцующих людей.**

***Игра «Разноцветный перепляс»***

1. **Картинка с изображением музыканта.**

***Песня «Лесная песенка».***

1. **Картинка с изображением рисующей девочки.**

***Песня «Я умею рисовать».***

***Педагог.*** Ребята, вы так весело поиграли с кубиком, быстро справились сов- семи заданиями. Я думаю всё потому, что были дружными, послушными. Да и помогала нам с вами музыка. Давайте, на прощание исполним наш любимый танец.

***Коммуникативный танец «Буги - вуги».***

***Педагог.*** А сейчас скажу вам «по - секрету», в группе вас ждёт вкусное разноцветье, разные сладости.