**Тематическое занятие по музыкальному воспитанию**

**«О чём рассказывает музыка» для средней группы.**

**Программные задачи:** Продолжать давать детям представление о том, что музыка выражает чувства, настроение, переживание человека. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, различать контрастные части муз. произведений, передавать в движениях и жестах характер музыки. Учить детей петь без напряжения, правильно передавать мелодию, вместе начинать и заканчивать пение.

**Наглядный материал к занятию:** снежинки с разными выражениями эмоций (весёлые, грустные и злые) по количеству детей, снежинки для показа на фланелеграф, зимняя ёлка на фланелеграфе.

**Музыкальный репертуар:** пьесы Д. Кабалевского «Плакса», «Злюка», «Резвушка»; упражнение «Шагаем по дорожке и перешагиваем через сугробы» И.Беркович; песня «Зимушка» муз. и сл. Вихаревой; «Игра в снежки» муз. и сл. М.Картушиной,

Фонограмма «Зимний вальс».

**Ход занятия.**

*Дети под музыку входят в зал. В зале на полу лежат снежинки с разными выражениями эмоций чистой стороной вверх. Дети и муцзыкальный руководитель здороваются друг с другом пением.*

**Муз.рук.:** Ребята, уже совсем скоро к нам придёт Зима. Посмотрите, она прислала нам привет – свои лёгкие резные снежинки. Зимой снега много,наметает большие сугробы. Сейчас мы с вами будем ходить по утоптанной дорожке и перешагивать через сугробы, в этом нам поможет музыка. Если музыка звучит громко, уверенно, то мы шагаем по дорожке.*(Показ).* Если музыка тихая, осторожная, мы перешагиваем через сугробы широкими шагами. *(Показ).* А теперь внимательно слушаем музыку, она подскажет, как двигаться.

***Упражнение «Шагаем по дорожке и перешагиваем через сугробы» муз.И Беркович.***

**Муз.рук.:** Молодцы, ребята, вы были внимательными, и всё делали правильно. А теперь подойдите к снежинкам, возьмите их, определите, какое у вашей снежинки настроение и изобразите его, не пользуясь словами, а остальные ребята скажут , что вы хотели показать.

***Мимическое упражнение «Какое настроение у снежинки».***

**Муз.рук:** А теперь проходите и присаживайтесь, я расскажу вам одну интересную историю.

*Дети занимают места перед мольбертом. На мольберте изображена зимняя ёлка.*

**Муз.рук:** Жила-была в лесу большая ёлка. И вот однажды, зимней порой к ёлке прилетели три снежинки.*(* *Прикрепляет к ёлке первую снежинку).* Одна снежинка очень радовалась тому, что она может весело порхать и кружиться в зимнем морозном воздухе, радовалась встрече с ёлкой. Звали эту снежинку Резвушка. *(Исполняется пьеса Д.Кабалевского «Резвушка»).*

Ребята, как музыка описывает Резвушку? Как она звучит?

**Дети:** Музыка весёлая, радостная, быстрая, отрывистая.

**Муз.рук:** Правильно. А вот прилетела и другая снежинка.*(Крепит на ёлку вторую снежинку).* Вот только настроение у этой снежинки было грустным. Не нравился ей зимний ветер, да и веточки у ёлки казались слишком колючими. Снежинка всё время капризничала, жаловалась, поэтому её назвали Плакса.

*(Исполняется пьеса Д. Кабалевского «Плакса»).* Какое настроение у этой музыки?

**Дети:** Музыка грустная, печальная, медленная.

**Муз.рук.:** Именно такой и была Плакса, грустной, печальной. А третья снежинка всё время сердилась.*(Крепит на ёлку третью снежинку).* Она хмурилась и злилась на весь белый свет, поэтому и звали эту снежинку Злюка. *(Исполняется пьеса Д. Кабалевского «Злюка»).* Как музыка рассказывает о Злюке?

**Дети:** Музыка злая, сердитая, колючая.

**Муз. рук.:** Молодцы, ребята. А теперь определите, о какой снежинке рассказывает эта музыка? *(В разном порядке проигрываются пьесы «Плакса», «Злюка» и «Резвушка». Дети называют музыку и объясняют, почему они так решили).*

**Муз.рук:** Мне очень хочется, чтобы у всех снежинок было хорошее настроение. Давайте попробуем их развеселить, споём им весёлую песню о зиме. Я думаю, она должна им понравиться.

***Песня «Зимушка» муз. и сл.Вихаревой.***

*После песни муз.рук. меняет лица грустной и злой снежинок на весёлые.*

**Муз.рук.:** Посмотрите, понравилась снежинкам наша песенка, вот какими они стали весёлыми! Давайте и мы сейчас станем весёлыми снежинками и станцуем «Зимний вальс». Не забывайте, что снежинки двигаются легко, плавно.

***Дети танцуют «Зимний вальс».***

**Муз.рук.:** Молодцы, порхали и кружились, как настоящие снежинки. А что зимой можно делать из снега?

**Дети:** Снежки!

**Муз.рук.***(высыпает из корзинки снежки)***:** Посмотрите, сколько снежков получилось! Давайте с ними поиграем!

**«Игра в снежки» муз. и сл. М.Картушиной.**

**Муз.рук.:** Какое настроение у этой песни?

**Дети:** Весёлое, радостное.

**Муз.рук:** А у вас какое настроение? *(Ответы детей).*

**Муз.рук:** Я очень рада, что у вас хорошее настроение и хочу, чтобы оно оставалось таким целый день. А теперь пришла пора прощаться.

*Дети песней прощаются с музыкальным руководителем и выходят из зала.*