**Федеральное агентство по образованию РБ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**МАДОУ детский сад № 51 комбинированного вида**

**г. Улан-Удэ**

***Сценарий реализации проекта***

***«Тепло традиций»***

***г. Улан-Удэ***

***2014г.***

**Музыкально-хореографическая композиция «Тепло традиций»**

**Зал оформлен по теме мероприятия. Звучит музыка. Выходит ведущая.**

**Е.С.** Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги, родители и наши

дети. Сегодня мы собрались в нашем зале для реализации долговременного проекта « Тепло традиций», который разработан совместно администрацией железнодорожного района , Управлением по делам молодежи, Комитетом по социальной политике города Улан-Удэ и МАДОУ №51. Это мероприятие проходит в нашем городе уже не первый год и завоевало популярность среди дошкольных учреждений и удовлетворяет потребности родителей и детей.

**Е.С.**Слово предоставляется автору проекта « Тепло традиций»,

Главному специалисту Управления по делам молодежи Комитета по социальной политике города Улан-Удэ Татьяне Валерьевне Беляковой

**Ведущая:**  А, сейчас хотелось бы спросить родителей и детей: Чего вы ждете от этого мероприятия?

**Выступление родителей, детей.**

**Ведущая**: Ну, что ж, мы выслушали всех участников и теперь предлагаю приступить к представлению команд, участвующих в нашем проекте. Каждая команда должна посовещаться и придумать название команде.

**Команды выстраиваются и представляют себя (название, девиз)**

**Ведущая:** Сейчас просим представителей команд получить маршрутные листы, в которых указан путь вашего творческого путешествия. На каждой станции вас будут встречать педагоги, и вы вместе с детьми получите удовольствие от игр, знаний и развлечений, которые можете использовать дома. На станции вы получите одну деталь зашифрованной картины.

Уважаемые кураторы, просим подойти к своим командам (у каждого куратора есть эмблема отличающаяся по цвету).

**Команды направляются по секциям.**

Работа секций:

1. Зал здоровья (спортивный зал):

пальчиковая гимнастика (Ахмадулина),

дыхательная гимнастика (Шомоева Н.К.)

артикуляционная гимнастика (Шобонова Л.В.)

1. Артстудия (группа №7)

Конструирование из бросового материала театра (одноразовые ложки, тарелки) (Карнакова Е.В., Чукаева С.П.);

Декупаж (Рябкова Н.В.)

Рисование манкой (Хертухеева К.О.)

Тестопластика (Будажапова А.А.)

1. Кабинет ИЗО

Аквагрим (Потапова С.Г.)

1. Зазеркалье (группа №8):

сухой бассейн (Асеева В.П.)

фокусы (Старикова Л.А.)

Составление сказки (режиссерская игра) (Белова Н.Е.)

1. Зал здоровья (спортивный зал). Пока команды собираются в физкультурном зале проводится игра хороводная средней подвижности.

Веселая гимнастика (Гончарова О.Г.)

Ведущий: Дети, мы приглашаем вас в музыкальный зал, а родители просим остаться в физкультурном зале.

1. Строительство города будущего (музыкальный зал) Богданов П.В.

Дети строят город из предложенных модулей в музыкальном зале

**ТРЕНИНГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1.СОСТАВЛЕНИЕ ЗАШИФРОВАННОЙ КАРТИНЫ**

**Е.С.:** Пока наши дети строят город будущего в музыкальном зале, мы предлагаем вам собрать зашифрованную картину на ковре.

(родители собирают картину)

**Ведущий**:

- сложно ли было собирать картину? (если будет ответ «несложно», то нужно сказать: оказывается как нам нужно не так много времени, чтобы научиться работать в команде)

(если был ответ «Сложно»)

- Что вам мешало быстро выполнить задание?

- Что было зашифровано в картине?

- Давайте придумаем название картине.

- Какие у вас возникают ассоциации, глядя на эту картину.

- То, что вы сейчас назвали (любовь, доброта, ласка, нежность, забота, надежность …..) это и есть принципы семейного воспитания, которые должны царить в каждой семье.

**2.ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ БУМАГИ**

**3.БРОСАНИЕ МЯЧЕЙ. Формирование умения по указанию педагога (услышать или увидеть знак) остановить игру.**

**4.ВЫБОР ПОЗИЦИИ ВЗРОСЛОГО ПРИ ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**А теперь, давайте пройдем и посмотрим, что нам приготовили дети.**

**Ведущий:**

**Звучит музыка, дети стоят возле своего творения.**

**Ведущая:** Ну, что ж, друзья, мы подошли к конечной станции нашего мероприятия и можем полюбоваться таким городом, каким его видят наши дети в будущем. Это их проект. Все участники могут пройтись по улицам этого города и поинтересоваться у архитекторов где и что у них есть.

- сложно ли было вам построить город?

- Что вам мешало быстро выполнить задание?

- Давайте придумаем название городу. Я вам немножко подскажу. Есть города, которые носят имена знаменитых людей: Владимир. Наш город назван в честь реки Уды. Есть города , названные в честь местности: Светлогорск, Краснокаменск….. (если дети не смогу, то привлечь родителей).

- скажите, а какой получился город «,,,,,,,,,,,,,» (подбор прилагательных)

- хотите жить в этом городе?

- Возьмем с собой родителей?

- как будем там жить?

**Ведущая:** Сейчас мы вам раздадим осенние листочки для украшения «Дерева Добра», на которых вы вместе с родителями напишите, что вам было интересным и пожелания на будущее.

Все участники пишут свои пожелания на осенних листочках и украшают ими Дерево Добра.

**9. Заключение.**

**Ведущая**: А, сейчас, я думаю, мы можем подвести итог нашему мероприятию и вручить Дипломы участникам. Слово предоставляется организаторам проекта « Тепло традиций»,

**Вручение дипломов участника проекта и сладких подарков.**