**[Конспект НОД по ФЭМП «Цветик - семицветик» в подготовительной группе](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2608-konspekt-nod-v-podgotovitelnoj-gruppe-puteshestvie-v-skazku)**

 **Программное содержание:** совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Продолжать учить решать арифметические задачи, умение находить решение и давать точный, развернутый ответ на вопрос задачи. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Закреплять представления о последовательности дней недели. Закрепить знание цифр.

 Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь своим товарищам.

 Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней, развивать связную речь детей. Расширять, уточнять словарь по теме «Приметы Весны».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

**Оборудование и материалы:** «ковер-самолет», аудиозапись «В гостях у сказки», «Шум леса», «Во саду ли, во огороде»; геометрические фигуры, «дощечки» из бумаги с примерами, опорные картинки, листы в клетку на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».

**Метод:** словесный, игровой, наглядный.

**Приемы:** сюрпризный момент.

**Ход НОД:**

*Дети вместе с воспитателем встают в круг.*

*Создание игровой мотивации. Чтение письма.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, ребята! Пишет Вам девочка Женя! Я так же, как и вы, в этом году пойду в школу. Мне дали задание выучить буквы, решить задачки, но у меня возникли трудности. Раньше я могла за помощью обратиться к цветику – семицветику. А сейчас у меня его нет. Может быть, Вы мне поможете? Я жду вас в сказочной стране в среду. Помогите мне, пожалуйста!».

- Ребята, вы поняли, кто к вам обратился за помощью? Из какой сказки девочка Женя?

- Да, конечно же, из сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».

**(слайд)**

– Ну что, вы согласны помочь Жене? (Да). Но у нас тоже нет цветика – семицветика. Где же нам его взять? *(Дети оглядываются и находят цветок)*

- Да это же цветик – семицветик у нас расцвёл! Давайте его возьмем и отправимся в путь.

- Ребята, а вы не забыли, в какой день недели нас ждёт Женя? А сегодня, какой день недели? (среда)

 - Правда, среда? А какой день недели был вчера? Будет завтра?

Сколько всего дней в неделе? (7)

 - А может быть, кто - нибудь назовёт дни недели по порядку. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.)

– Какой день недели идёт после вторника? четверга? (Среда, пятница.)

– Какой день недели находится между средой и пятницей? Субботой и понедельником? (Четверг, воскресенье.)

 Да я вижу, что вы хорошо ориентируетесь в днях недели. Значит, нам пора отправиться в путь.

 **Воспитатель:**

А на чём же мы отправимся в сказочную страну? Ребята, помните, что если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Какой сказочный транспорт вы знаете? (ответы: карета, печка, ковёр - самолет).

- Ковёр – самолет нам подходит, давайте загадаем желание, чтобы у нас появился ковёр – самолёт *(отрывают лепесток).*

 Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-нашему вели.
Вели, чтобы у нас был ковёр - самолёт!

*Воспитатель разворачивает «ковёр-самолёт», а там дырки в виде геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Ковёр у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нём в сказочную страну. Давайте отремонтируем, поставим заплатки. Посмотрите, дырки необычной формы, что они вам напоминают?

 *На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называют, какую геометрическую фигуру берут.*

**Воспитатель:** Наш ковёр – самолёт готов, занимайте места, начинаем полёт.

*(звучит мелодия «В гостях у сказки).*

С вами мы уже в полёте. На ковре - самолёте.

Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?

Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в сказке. Идём искать Женю.

**Воспитатель:** Ребята, перед нами река, а мост разобран. Что же нам делать? Давайте спросим у цветка. *(отрывают лепесток).* Нужно решить примеры и вписать ответы в пустые окошки. Чтобы ваш мост был крепким, дощечки с ответами надо сложить по порядку. *(Самостоятельная работа детей).*

 **Воспитатель:** Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? Теперь посчитайте в обратном порядке.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно собрали мост,можем идти дальше. *(Звучит музыка шум леса).* **(слайд)**

**Воспитатель:** Посмотрите, мы в сказочном лесу.

**Воспитатель:** Какая прекрасная картина перед нами.

- Скажите, какое время года здесь изображено? *(весна).*

- А как вы поняли, что здесь изображена весна? *(приметы весны называют).*

- Обратите внимание на красоту весеннего неба. Как можно красиво сказать о нём?

*(голубое, светлое, высокое, бездонное, весеннее).*

- Что напоминают вам облака? Какие они?

*(лёгкие, прозрачные, игривые, пушистые, белые кораблики, лошадки).*

- Какое настроение вызвала у вас картина? *(радостное, весеннее, весёлое).*

**Воспитатель:** Ребята,цветик - семицветик предлагает вам украсить картину цветами. Как это сделать? *(отрывают лепесток)*

 Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-нашему вели.
Вели, чтобы расцвели на картине цветы!

*(Проходят садятся за столы).*

**Воспитатель:** «Графический диктант».

1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх.

Что у вас получилось? *(Цветок).*

**Воспитатель:** Молодцы, теперь в сказочном лесе будут цвести наши цветы!

**Воспитатель:** Не пора ли нам отдохнуть *(отрывает лепесток)*

 **Физминутка «Цветы».**

Раз – два - три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись - низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики),

*Звучит музыка «Во саду ли в огороде».*

**(слайд)**

**Воспитатель:** Где это мы с вами?*(В саду, в огороде).*

Почему мы здесь оказались? Давайте спросим у цветка. *(отрывают лепесток).* *«*Вы в сказочном саду - огороде. Женя перепутала картинки, помогите ей разобраться*».*

- яблоко, крыжовник, смородина, малина; (**слайд)**

- муравей, таракан, бабочка, воробей; (**слайд)**

- ромашка, сирень, астра, лилия; (**слайд)**

- помидор, огурец, слива, морковь; (**слайд)**

- ромашка, берёза, дуб, тополь. (**слайд)**

*Дети называют «лишнюю» картинку из четырех, делают вывод почему выбрали именно эту картинку.*

***Слайд Женя***

**Воспитатель:**  А вот и сама девочка Женя. Здравствуй, Женя. Ребята, у Жени опять возникли трудности, она потеряла в словах буквы. Что же делать? Надо спросить у нашего волшебного цветка. *(отрывают лепесток).*

 Надо найти подходящую букву, чтобы получилось слово. Если вы правильно подберёте букву, то на экране откроется картинка. *(на мольберте расположены слова с пропущенной буквой).*

(малина, дерево, солнце, яблоко, цветок).

**(слайд после каждого слова)**

**Воспитатель:**  У нас остался последний лепесток.*(отрывают лепесток).* Он подсказывает, что надо помочь Жени решить задачи.

Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил!

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

*(сначала идет обсуждение задачи, затем решают, дают точный, развернутый ответ на вопрос задачи).*

**(слайд с решением)**

**Воспитатель:**  Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Женя благодарит нас за помощь и дарит вам на память волшебные цветы желания. А нам пора отправляться назад в детский сад.

*Дети с воспитателем садятся на ковёр-самолёт, звучит мелодия сказочная.*

С вами мы опять в полёте, на ковре - самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлиться.

*Все встают в круг.*

 **Воспитатель:**  Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Что показалось самым трудным?Наше путешествие подошло к концу, все молодцы. Спасибо!