Конспект индивидуального логопедического занятия

« Путешествие с Тигренком в страну Правильной речи, с использованием

 ИКТ « Игры для ТИГРЫ».

Дифференциация звуков. С – Ш.,

 подготовительная группа.

 Учитель – логопед

 Чигарина Татьяна Дмитриевна

 МКДОУ № 67

 2013год.

Путешествие с Тигренком в страну Правильной речи, с использованием ИКТ.

Цель: Различение и произношение звуков С – Ш изолированно, в слогах, словах, в предложениях.

Образовательные задачи:

 Закрепление понятий «согласные звуки»,

 продолжать обучать использовать сложносочиненные предложения с союзом «а».

Коррекционно – развивающие задачи:

Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику,

Умение проговаривать артикуляционный уклад звуков (положение губ, зубов, языка),

Дифференцировать звуки С – Ш изолированно, в слогах, в словах, в чистоговорках.

 1

Воспитательные:

воспитывать слуховое и зрительное внимание,

интерес к занятию посредством включения в него игровых и занимательных моментов.

Звукозапись с голосом Тигренка.

« Я не могу шипеть и свистеть, хочу в страну Правильной речи. Помогите мне

 « Р - Р-Р-Р». Появляется игрушка – Тигренок.

Основной этап.

Лена поможем Тигренку попасть в страну Правильной речи, научим его правильно шипеть и свистеть. ( Да)

Но сначала сделаем самомассаж губ, языка и щек.

Выполнение самомассажа:

Ручки растираем и разогреваем и теплом своим мы лицо умываем,

Грабельки сгребают все плохие мысли,

 Щечки разминаем, чтобы улыбались,

 Губки разминаем – мягко, не задев ногтями.

Покажем Тигренку, как мы побывали в гостях у дедушки с бабушкой, как нам помогал язычок.

Толстые внуки приехали в гости (надули щечки),

С ними худые, лишь кожа, да кости (втянули щечки) 2

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись – (губы в улыбке)

Поцеловать они всех потянулись - (губы «трубочкой»)

Блюдца поставили – блины нам положат (язык широкий – «блинчик»)

Дуем на блинчик – не в щеки, не мимо,

Блинчик жуем, завернем и надкусим,

Следующий блинчик
- с вареньем закусим («вкусное варенье»)

Чашки поставили, чаю – налили (« чашечка»)

На нос подули, мы чай остудили,

Чаю попили – никто не обижен

вкусный был завтрак – мы губки оближем (вкусное варенье»)

Тигренку очень понравилось у дедушки с бабушкой в гостях, он хочет услышать звуки, которые не может сказать и различать, какой из них свистит, а какой шипит.

Отгадай какие (выделение звуков из слов): Один звук слышится - в начале слов, которые я назову:

СОК, СУМКА, СЫН.

Другой звук слышится – в конце слов – НАШ, ДУШ, МЫШЬ.

Вспомним эти звуки и расскажем Тигренку, как правильно их произносить.

Характеристика звуков по артикуляционным признакам.

С – 3

 губы улыбаются, зубы заборчиком,

 Язык внизу за нижними зубами, холодный ветерок.

Ш –

Губы вытянуты вперед, зубы заборчиком,

Язык наверху – чашечкой, за верхними зубами, теплый ветерок.

Лена, как шумит листва от теплого ветерка: Ш- Ш- Ш- Ш- Ш – Ш. Правильно.

Как подул холодный ветер? С – С – С – С – С, хорошо.

Мы повторим эти звуки и научим Тигренка: С и Ш – согласные звуки, чем

они похожи и чем отличаются? (ответ ребенка)

Физминутка. В лесу.

Вокруг себя повернись и в лесу очутись. Покажи, какие там большие деревья

( Поднять руки) Подул холодный ветер: ССССССССС (закачались деревья, сосны) Подул теплый ветерок ШШШШШ, зашелестели листья (пошевелить пальцами – «листья») Ветер затих, вокруг себя повернись и из леса возвратись.

Дифференциация звуков в слогах.

Пальчиковая гимнастика « Наденем перчатки».

В лесу у меня замерзли руки, наденем перчатки, но не простые, а волшебные, говорящие: левая перчатка любит говорить звук. С - с гласными

( са – со – су – сы – сэ),

 а правая перчатка - звук Ш - с гласными (ша – шо – шу – ши – шэ)

Кинезиологические упражнения « Оладушки для мамочки и бабушки».

Дифференциация звуков С – Ш в словах. 4

«Игры для Тигры» - Поезд. ( Звуковой анализ и автоматизация звуков в речи)

Зрительная гимнастика «Птичка».

Дифференциация звуков в предложениях, чистоговорках.

Шашки на столе, шишки на сосне.

Шапкой Саша шишки сшиб.

Сшибать сосновые шишки.

Наша большая пушистая кошка сидит на окошке, а ваша маленькая смешная

 кошка уходит с окошка.

 Итог занятия.

Тигренок очень рад, что побывал в стране Правильной речи, чему мы научили Тигренка? Что тебе было интересным?

Тигренок говорит тебе спасибо, молодец!

 5