***Тема: «Развивающие игры математического содержания в гендерном воспитании»***

*(конспект занятия по образовательной области «Познание» (ФЭМП) в средней группе)*

***Форма проведения***: подгрупповая

***Место проведения***: группа детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Методы и приёмы:*** | ***Оборудование*** |
| 1. *Образовательные:*
* Продолжать учить умению ориентироваться по карте;
* Учить соотносить цифру с количеством предметов;
* Закреплять счёт в пределах пяти.
* Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

*2. Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание;

*3. Воспитательные:** Воспитывать дружеские отношения между мальчиками и девочками
 | * «Познание,
* Коммуникация
* Безопасность,
* Физическая культура,
* Музыка,
* Чтение художественной литературы,

***Виды детской деятельности**** + Игровая
	+ Коммуникативная
	+ Продуктивная;
	+ Музыкально-художественное;
	+ Двигательная:
 | *Словесный:** Вопросы;
* Беседа;
* Объяснение;

*Наглядный:** Показ действий;
* Рассматривание иллюстраций

*Практический:** Упражнения (выполнение заданий)

*Игровой:** Создание игровой, воображаемой ситуации;
* Загадывание и отгадывание загадок
 | * Геометрические фигуры;
* Карточки с заданиями;
* Наборы цифр;
* Предметные картинки;
* Коробка с сюрпризом.
 |

**1.Вводная часть**

- Посмотрите, как много у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. А сейчас девочки поздороваются с мальчиками, сделав пружинку, а мальчики с девочками поклоном головы. А теперь давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. Поднимите руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу( сомкнутые лодочкой ладони опустить перед собой, подуть на них). Я надеюсь, заряд хорошего настроения получили все: мы и наши гости.

- Девочки и мальчики, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие, но наше путешествие не простое, вы должны будете выполнить задания, которые встретятся вам в пути. Если вы всё сделаете правильно, то в конце путешествия вас ждёт сюрприз.

**2. Основная часть**

- Путешествовать мы будем по карте. Чтобы открылась карта, вы должны отгадать загадки.

*Мальчикам:* Под кустами у реки жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать - кто их может сосчитать?(4)

*Девочкам:* Шесть весёлых поросят у корытца в ряд стоят.

 Тут один улёгся спать, поросят осталось…( пять)

Молодцы, открываем нашу карту (рассматривают и запоминают маршрут). Начинаем наше путешествие от домика, идём прямо до болота, переходим болото, оказываемся на полянке, дальше идём прямо до ёлочек, потом прямо и направо до геометрических фигур и снова прямо, до волшебной коробочки.

Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться с вами в путешествие:

***«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся и путешествие начнём».***

1)На нашем пути болото, оно глубокое, если оступиться, то можно в нём завязнуть, что делать, как перейти болото? (по кочкам). Правильно, надо наступать на кочки.

- Посмотрите внимательно, что же это на кочках написано?

( цифры). И чтобы не увязнуть, надо пройти по цифрам по порядку.

- Какая же первая цифра?(1), где она? Вы должны назвать каждую цифру. Начнут мальчики, а за ними девочки. А теперь пора отправляться! Будьте внимательны, смотрите не ошибитесь!

Молодцы все справились с этим заданием и болото высохло.

**2)**А мы с вами попали на полянку. Послушайте, Юля загадает вам загадку:

*Спал цветок и вдруг проснулся - больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. Кто это?* **(бабочка).** Правильно, это бабочка. Посмотрите, здесь растут цветы, летают бабочки. А бабочки любят сладкий цветочный нектар. Задание для девочек: сравнить количество цветов и бабочек, всем ли бабочкам достанется по цветочку?

- А рядом с полянкой проходит дорога.

*Задание мальчикам:* смогут ли сразу уехать все машинки?

*Проверяем девочек*: всем бабочкам досталось по цветочку? Сколько бабочек(4 ), а цветочков(5), одинаковое ли количество, что сделать, чтобы каждой бабочке досталось по цветочку(убрать один цветок или добавить бабочку), каким способом вы сравнивали (наложением).

Аналогично проверяем мальчиков.

Молодцы и девочки и мальчики, все с заданием справились, куда идём мы дальше (прямо, до ёлочек).

**3)**Вот мы в лесочке, давайте немного отдохнём *(пальчиковая гимнастика).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дружат в нашей группе девочки и мальчики** **Мы с тобой подружим маленькие пальчики****Раз, два, три, четыре, пять будем вместе мы играть****Дружно за руки возьмёмся****И друг другу улыбнёмся** | *(хлопают в ладоши)**(сгибают пальцы в кулачки)**(поочерёдно соединять пальцы обеих рук)**(берутся за руки)**(улыбаются).* |

Отдохнули, продолжим наше путешествие, куда идём мы дальше? (прямо и налево до геометрических фигур).

**4)** Девочки встают напротив мальчиков за столы, работаем в парах.

***Задание:* составить предмет из геометрических фигур** (по образцу), мальчики- машинку и паровоз, девочки- птичку и уточку. Называют, что получилось и какие геометрические фигуры использовали.

**5)**Следующее **задание: »Подбери правильно**» (надо подобрать цифру, которая соответствует количеству предметов на картинке). Объяснить количество предметов и выбранную цифру.

**6) *Задание: расставить предметы в порядке возрастания*** (мальчики), в порядке убывания(девочки).Для девочек: матрёшки и рыбки, для мальчиков: машинки и вертолёты.

- Молодцы, все задания вы выполнили, куда идём мы дальше? (прямо, до коробочки)

**7)** **Заключительная часть**

Вот и закончилось наше необычное путешествие. Если вам понравилось путешествовать, возьмите солнышко, а если нет - тучку.

- Я возьму солнышко, так как мне понравилось путешествовать с вами. И девочки и мальчики молодцы! А вот и обещанный сюрприз (сладкие медальки)

Если кто-то из вас ещё хочет поиграть, я предлагаю вам забавную мозаику.

А сейчас попрощаемся с гостями. До свидания!