**КВН**

**Тема: «Знаешь ли ты свой город?»**

Цель.

Обобщить и закрепить накопленные знания о Санкт -Петербурге.

Развивать познавательные способности детей, используя игры, логические задачи.

Задачи;

*на развитие познавательных способностей:*

-уточнить знания детей о географии города ( расположен на островах в устье реки Невы);

-продолжать знакомить с условной картой -схемой, развивать умение пользоваться картой -схемой;

-уточнить знания детей об истории города ( день рождения 27 мая 1703 года, основал город царь Петр 1;

-развивать умение решать логические задачи;

-закреплять умение складывать из частей целое, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

-закреплять представления о числах натурального ряда;

*коррекционные;*

-развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, строить полные предложения;

-активизировать словарь за счет слов по теме;

-закреплять умение образовывать родственные слова;

*воспитательные;*

-воспитывать любовь, бережное отношение к городу;

-воспитывать желание быть настоящим петербуржцем, знатоком города.

Предварительная работа: беседы по теме «Город в котором я живу», «Улицы города», «Мы -пешеходы», «Здания города» (жилые, памятники архитектуры ). Познакомить с условной картой -схемой города; закреплять умение пользоваться картой -схемой района, находить на карте свой дом и путь домой. Дидактические игры. Чтение художественной литературы: программа «Чудесный город» Ермолаева, «Петербургский задачник для малышей» З. А. Серова, стихи о городе, «Эмблемы и символы Петербурга» Ю. Раков. Выбирается жюри, воспитатели.

Материалы.

Карта-схема города; иллюстрации с достопримечательностями города; для каждой команды отличительные значки (соответствующие названию команды);для жюри таблички с баллами, доска -табло в виде монитора компьютер; два рисунка с изображением герба города, каждый рисунок разрезан на 4 части, палочки Кюизенера, два набора цифр от 1 до10.

**Организация деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| **1-ый конкурс***. «Что это?» -домашнее задание.*  *Изобразить достопримечательность города,*  *с помощью гимнастических упражнений,*  *жестов, мимики, возможно использование*  *подсобного материала.*  *Максимальное количество баллов -2*  **2 -ой конкурс**.  «Разминка», (по 5 вопросов от каждой команды, отвечают соперники).  Максимальное количество баллов -2  **3 -ий конкурс.**  « Кто быстрее соберет герб  города».  Вопросы для обеих команд.  -Какую форму имеет герб города Санкт -Петербурга?  -Что изображено на гербе?  -Соберите из отдельных частей герб нашего  города.  Максимальное количество баллов -2.  **4 -ый конкурс**. «Четвертый лишний»  Максимальное количество баллов 2.  **5 -тый конкурс** «Сломанная лесенка».  Набережные всех рек в нашем городе одеты  в гранит, но к каждой реке есть спуск, по которому можно подойти к воде. Это красивые гранитные лестницы.  *Выкладывает перед каждой командой по девять палочек.*  -Постройте лестницы, по которым можно  спустится к воде и подняться на берег.  Но вот беда, у каждой лесенки не хватает  по одной ступеньке. Вам надо определить,  недостающую ступеньку и вернуть ее на место.  Оценивается скорость и качество выполнения задания.  Максимальное количество баллов -2.  Члены жюри подводят итог, подсчитывают баллы и показывают окончательный результат.  **Упражнение. «Люблю по городу гулять».**  Люблю по городу гулять,  Люблю смотреть, люблю считать:  Невский -раз, Зимний -два, Три -красавица Нева.  А четыре -мост Дворцовый,  Пять -гуляю по Садовой,  Шесть -к Исаакию схожу  И на купол погляжу.  Семь -конечно Летний сад  Как красив его наряд!  Восемь -крепость у Невы.  Были там наверно вы.  Девять -повстречался мне  Медный всадник на коне.  Десять - видим мы гигантский  С зеленым куполом Казанский!  *Вместе с детьми находит на карте местонахождение всех названных достопримечательностей.* | *Например, показывают памятник «Медный*  *всадник», Аничков мост.*  *Команда соперников должна отгадать, что*  *изобразили члены команды.*  1. Кто основал наш город?  2. Назовите дату и месяц рождения нашего города?  3. Назовите главную улицу в нашем городе.  4. Наш город находится на островах.  Назовите самый маленький и самый большой  острова.  5.Как называется первый сад нашего города.  1.В каком году началось строительство нашего города?  2. С какого острова началось строительство  города и что там было построено?  3.Сколько раз наш город менял свое имя,  назовите эти имена.  4. Как называется главная площадь нашего  города?  5. Главная река в Петербурге -Нева. У платья два рукава, а сколько рукавов у Невы?  -Форму квадрата.  -Один скипетр, два якоря -речной и морской.  *Участвуют по два человека от каждой команды.*  1. Ленинград, Петрозаводск, Петроград,  Петербург.  2. Нева, Волга, Фонтанка, Мойка.  *Одна команда выкладывает убывающую вертикальную лесенку, а вторая команда*  *выкладывает возрастающую вертикальную*  *лесенку. Под каждую ступеньку «сломанной*  *лесенки» дети выкладывают соответствующую карточку с цифрой и*  *находят пропущенную палочку. «Потерянная» ступенька возвращается на место.*  *Называют числа на карточках и сами определяют победителя.*  *Повторяют текст выполняют движения.*  *Шагают.*  *Ладошка у глаз.*  *Загибают пальцы.*  *Идут.*  *Вращают руками, поднятыми вверх.*  *«Скачут» на лошадке.*  *Руки над головой - «купол».* |