**КВН**

**Тема: «Знаешь ли ты свой город?»**

Цель.

Обобщить и закрепить накопленные знания о Санкт -Петербурге.

Развивать познавательные способности детей, используя игры, логические задачи.

Задачи;

*на развитие познавательных способностей:*

-уточнить знания детей о географии города ( расположен на островах в устье реки Невы);

-продолжать знакомить с условной картой -схемой, развивать умение пользоваться картой -схемой;

-уточнить знания детей об истории города ( день рождения 27 мая 1703 года, основал город царь Петр 1;

-развивать умение решать логические задачи;

-закреплять умение складывать из частей целое, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

-закреплять представления о числах натурального ряда;

*коррекционные;*

-развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, строить полные предложения;

-активизировать словарь за счет слов по теме;

-закреплять умение образовывать родственные слова;

*воспитательные;*

-воспитывать любовь, бережное отношение к городу;

-воспитывать желание быть настоящим петербуржцем, знатоком города.

Предварительная работа: беседы по теме «Город в котором я живу», «Улицы города», «Мы -пешеходы», «Здания города» (жилые, памятники архитектуры ). Познакомить с условной картой -схемой города; закреплять умение пользоваться картой -схемой района, находить на карте свой дом и путь домой. Дидактические игры. Чтение художественной литературы: программа «Чудесный город» Ермолаева, «Петербургский задачник для малышей» З. А. Серова, стихи о городе, «Эмблемы и символы Петербурга» Ю. Раков. Выбирается жюри, воспитатели.

Материалы.

Карта-схема города; иллюстрации с достопримечательностями города; для каждой команды отличительные значки (соответствующие названию команды);для жюри таблички с баллами, доска -табло в виде монитора компьютер; два рисунка с изображением герба города, каждый рисунок разрезан на 4 части, палочки Кюизенера, два набора цифр от 1 до10.

**Организация деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| **1-ый конкурс***. «Что это?» -домашнее задание.**Изобразить достопримечательность города,**с помощью гимнастических упражнений,**жестов, мимики, возможно использование**подсобного материала.**Максимальное количество баллов -2***2 -ой конкурс**. «Разминка», (по 5 вопросов от каждой команды, отвечают соперники).Максимальное количество баллов -2**3 -ий конкурс.** « Кто быстрее соберет гербгорода».Вопросы для обеих команд.-Какую форму имеет герб города Санкт -Петербурга?-Что изображено на гербе?-Соберите из отдельных частей герб нашего города.Максимальное количество баллов -2.**4 -ый конкурс**. «Четвертый лишний»Максимальное количество баллов 2.**5 -тый конкурс** «Сломанная лесенка».Набережные всех рек в нашем городе одеты в гранит, но к каждой реке есть спуск, по которому можно подойти к воде. Это красивые гранитные лестницы.*Выкладывает перед каждой командой по девять палочек.* -Постройте лестницы, по которым можноспустится к воде и подняться на берег.Но вот беда, у каждой лесенки не хватаетпо одной ступеньке. Вам надо определить,недостающую ступеньку и вернуть ее на место.Оценивается скорость и качество выполнения задания.Максимальное количество баллов -2.Члены жюри подводят итог, подсчитывают баллы и показывают окончательный результат.**Упражнение. «Люблю по городу гулять».**Люблю по городу гулять,Люблю смотреть, люблю считать:Невский -раз, Зимний -два,Три -красавица Нева.А четыре -мост Дворцовый,Пять -гуляю по Садовой,Шесть -к Исаакию схожуИ на купол погляжу.Семь -конечно Летний садКак красив его наряд!Восемь -крепость у Невы.Были там наверно вы.Девять -повстречался мнеМедный всадник на коне.Десять - видим мы гигантскийС зеленым куполом Казанский!*Вместе с детьми находит на карте местонахождение всех названных достопримечательностей.* | *Например, показывают памятник «Медный* *всадник», Аничков мост.**Команда соперников должна отгадать, что* *изобразили члены команды.*1. Кто основал наш город?2. Назовите дату и месяц рождения нашего города?3. Назовите главную улицу в нашем городе.4. Наш город находится на островах.Назовите самый маленький и самый большой острова.5.Как называется первый сад нашего города.1.В каком году началось строительство нашего города?2. С какого острова началось строительствогорода и что там было построено?3.Сколько раз наш город менял свое имя,назовите эти имена.4. Как называется главная площадь нашего города?5. Главная река в Петербурге -Нева. У платья два рукава, а сколько рукавов у Невы?-Форму квадрата.-Один скипетр, два якоря -речной и морской.*Участвуют по два человека от каждой команды.*1. Ленинград, Петрозаводск, Петроград,Петербург.2. Нева, Волга, Фонтанка, Мойка.*Одна команда выкладывает убывающую вертикальную лесенку, а вторая команда**выкладывает возрастающую вертикальную**лесенку. Под каждую ступеньку «сломанной**лесенки» дети выкладывают соответствующую карточку с цифрой и* *находят пропущенную палочку. «Потерянная» ступенька возвращается на место.* *Называют числа на карточках и сами определяют победителя.**Повторяют текст выполняют движения.**Шагают.**Ладошка у глаз.**Загибают пальцы.**Идут.**Вращают руками, поднятыми вверх.**«Скачут» на лошадке.**Руки над головой - «купол».* |