**«Найди пропущенное число».**

На столе (на ковре) выложены пары числовых или цифровых карточек: 1 и 3, 4 и 6, 7 и 9. Между карточками в каждой паре оставлено пустое место - для пропущенной карточки, на которой изображено нужное количество предметов (или цифра).

Затем выкладываются другие пары карточек: 0 и 2, 2 и 4, 3 и 5, 8 и 10. Игра возобновляется. **«Найди соседей числа».**

Выложены числовые или цифровые карточки. Слева от каждой карточки нужно положить карточку с цифрой (или количеством изображенных предметов, то есть числовую) на одну меньше, справа - на одну больше. *Примечание.* Эти игры требуют быстрого темпа объяснения правил воспитателем и выполнения заданий детьми. В них участвуют все дети. Вместо использования готовых карточек можно рисовать предметы или цифры мелом на доске, на асфальте, палочкой на земле.

**«На один больше или меньше»** (с подгруппой детей, до занятия). Воспитатель называет число и предлагает показать карточку с цифрой на одну больше или меньше (в пределах 10). Можно написать цифры на асфальте или земле и дать аналогичное задание. Дети выполняют его, вписывая нужные числа мелом или палочкой. **«Продолжай»**.

Играющие делятся на две одинаковые команды. Одна должна нарисовать на земле или асфальте круги, другая - квадраты. По сигналу воспитателя один из членов каждой команды рисует первую, самую маленькую фигуру (круг или квадрат). Каждый последующий должен нарисовать эту же фигуру немного большего размера, и так до последнего игрока команды, который должен изобразить самую большую фигуру. Ведущий считает до 10 и дает команду «Стоп!» затем вместе с детьми проверяет, удалось ли командам изобразить фигуры с постепенным увеличением размера и все ли участники игры успели нарисовать свою фигуру. Так определяется победитель. При повторении игры можно рисовать фигуры, начав с самой большой и постепенно уменьшая изображение. Еще один вариант - изображаются геометрические фигуры одинакового размера, но разного цвета с упорядочиванием по этому признаку.