**Тема: «Перелетные птицы»**

**Повторите с Вашим ребенком.**

— Какое сейчас время года? (Осень.) Назови осенние меся­цы, признаки осени.

— Куда улетают осенью птицы (В теплые края.) Почему?

— Как называются эти птицы? (Перелетные.) Почему они так называются? Назовите перелетных птиц.

— Давай посмотрим на птицу? Что есть у птиц? (Туловище, голова, шея, крылья, перья, грудь, лапы, хвост, клюв.)

— Чем покрыто тело птиц? (Перьями, пухом.)

— Для чего нужны перья? (Чтобы птицы не мерзли и не поранили тело.)

**Игра «Назови ласково»** А теперь давай назовем наших птичек ласково. Например, чиж – чижик. Слова: лебедь (лебедушка), соловей (соловушка), скворец (скворушка), журавль (журавушка), утка, кукушка.

**Игра «Один – много».** Я буду называть одну птицу, а ты – много птиц. Например, один чиж – много чижей. Слова: Слова: лебедь, соловей, журавль, утка, кукушка, скворец, грач, ласточка, трясогузка.

**Пальчиковая гимнастика**

Эта птичка – соловей, *загибаем по одному пальчику*

Эта птичка – воробей, *на обеих руках*

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. *Машем сложенными накрест ладонями*

Птички, птички – по домам. *Машем обеими руками, как крыльями.*

**Составление предложений**

- Я буду придумывать предложения, а ты мне помогай.

Например: Птичка с веточки (что сделала?) слетела.

Птичка к дереву (что сделала?) подлетела.

Птичка с ветки на ветку (что сделала?) перелетела.

Птичка из теплых стран… (прилетела) Птичка от нас в теплые страны… (улетела) Птичка в окно… (влетела) Птичка в клетку … (залетела) Птичка из окна… (вылетела) Птичка вокруг дерева…(облетела).