**Тест для родителей. «Какие мы родители?»**

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей?

Итак, какие мы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы теста.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?

да

иногда

нет

2. Ваш ребенок совершил проступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?

да

иногда

нет

3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?

да

иногда

нет

4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?

да

иногда

нет

5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?

да

иногда

нет

6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?

да

иногда

нет

7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?

да

иногда

нет

8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?

да

иногда

нет

9.

Сумеете ли вы не приказать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?

да

иногда

нет

10. Неприятно ли вам отделываться от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

да

иногда

нет

Если у вас результат 8-10:

Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее, не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

Если у вас результат 4-7:

Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И, будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Если у вас результат 1-3:

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а не мешкая заняться улучшением своих знаний в этой области.

  **«Готов ли ребенок к школе?»**

|  |
| --- |
|   Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:Хочет ли ваш ребенок идти в школу?Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?Умеет ли он изменять существительные по числам?Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?Вообще, возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;10-14 баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;9 и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.Если ваш ребенок идет в школу, чтобы узнать много нового, осознает, что уроки нужно делать и выполнять правила поведения школьников, значит, у него сформирована учебная мотивация. Но если он идет в школу ради нового портфеля, новой формы, а интересуют его в школе сверстники и перемены, значит, вам надо ему еще многое рассказать о школе.  |

**Хороший ли вы отец?**

***Давайте проверим себя, отвечая на вопросы этого теста.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Да** | **Иногда** | **Нет** |
| 1. Отделываетесь ли вы от ответа на вопрос ребёнка словами вроде: «Я тебе это объясню, когда ты подрастёшь». | 0 | 2 | 5 |
| 2. Считаете ли вы, что ребёнку на «карманные расходы» следует давать не определённую разумную сумму, а в зависимости от его «потребностей»? | 0 | 2 | 5 |
| 3. Стараетесь ли вы объяснить ребёнку, почему вы ему запрещаете что-либо? | 4 | 2 | 0 |
| 4. Позволяете ли вы маленькому ребёнку помогать по дому, даже если эта помощь дает не много или ничего не даёт? | 4 | 3 | 0 |
| 5. Считаете ли вы, что невинная ложь ребёнка допустима? | 0 | 2 | 4 |
| 6. Используете ли вы каждую возможность, чтобы развивать в ребёнке наблюдательность? | 5 | 1 | 0 |
| 7. Разрешаете ли вы себе саркастические замечания в отношении собственного ребёнка? | 0 | 0 | 5 |
| 8. Придерживаетесь ли вы взгляда, что хорошая трёпка ещё никогда не вредила ребёнку? | 0 | 2 | 5 |
| 9. Считаете ли вы, что раннее посвящение ребёнка «во взрослую жизнь» вредно? | 0 | 3 | 4 |
| 10. Читаете ли вы книги о воспитании? | 4 | 2 | 0 |
| 11. Считаете ли вы, что у детей могут быть собственные секреты? | 3 | 2 | 0 |
| 12. браните ли вы ребёнка, если он оставляет еду на тарелке? | 0 | 1 | 4 |
| 13. Даёте ли вы ребёнку возможность развивать веру в собственные силы и самостоятельность? | 5 | 1 | 0 |
| 14. Радуетесь ли вы успехам своего ребёнка, даже если вы при этом хорошо видите его недостатки? | 3 | 2 | 0 |
| 15. Охотно ли вы проводите время со своим ребёнком, доставляет ли вам удовольствие его общество? | 5 | 1 | 0 |
| 16. Осуждаете ли вы суровость и строгость в воспитании детей, приводящие к скованности и неестественному поведению ребёнка? | 5 | 0 | 0 |
| 17. В состоянии ли вы сохранить абсолютное спокойствие, когда ваш ребёнок злится? | 5 | 1 | 0 |
| 18. Можете ли вы приказать так решительно, чтобы это приказание было выполнено почти немедленно? | 4 | 2 | 0 |
| 19. Легко ли вы устанавливаете дружеские отношения с друзьями (подругами) Вашего ребёнка? | 4 | 2 | 0 |
| 20. Считаете ли вы достаточной причиной для осуждения чего-либо у Вашего сына (дочери) то обстоятельство, что когда сами были в его возрасте, вы этого не делали и этим не интересовались? | 0 | 2 | 5 |
| 21. Решаете ли вы за своего уже повзрослевшего ребёнка жизненно важные вопросы (выбор работы, профессии), обрывая разговор словами: «Я знаю лучше, что ему в жизни нужно»? | 0 | 2 | 5 |
| 22. Считаете ли вы, что ваши сын или дочь не могут иметь тайн от вас и не вправе чувствовать себя обиженными, если вы, например, вскроете письмо, которое он получил? | 0 | 2 | 5 |
| 23. Могут ли сын или дочь в споре переубедить вас? Случается ли, что вы смягчаете своё первоначальное решение, поняв, что оно слишком сурово или несправедливо? | 5 | 3 | 0 |
| 24. Извиняетесь ли вы перед ребёнком, если его несправедливо наказали, подозревали или лишили удовольствия? | 5 | 3 | 0 |
| 25. Забываете ли вы о своих обещаниях ребёнку, особенно таких, которые для него являются наградой за что-нибудь трудное или очень трудное? | 0 | 2 | 5 |
| 26. Можете ли вы оторваться от срочной работы или интересной телепередачи, если ваш ребёнок просит у Вас совета или помощи в чём-то для него действительно важном? | 5 | 2 | 0 |

***Результаты теста***

**Если, сложив все баллы, которые вы себе поставили в ответах на вопросы, получите в сумме:**

**130 – вы идеальный отец (настолько идеальный, что мы сомневаемся: на все ли вопросы вы отвечали искренне);**

**100-129 – вы очень хороший отец, сознающий важность своих обязанностей.**

**80-99 – в общем вы хороший отец, хотя часто допускаете ошибки, ослабляя собственное влияние на процесс воспитания;**

**60-79 – к сожалению, во многих вопросах вы отказываетесь неважным отцом. По-видимому, ваши дети не чувствуют себя с вами достаточно хорошо;**

**Менее 59 – увы…вы непоследовательны в своих делах и поступках, слишком часто делаете «иногда» то, что должны делать постоянно. Или постоянно делаете то, чего не должны делать вообще. Дети не знают, когда и в чём они могут на вас рассчитывать.**

**Менее 30 – мы сочувствуем вашим детям.**