Тема «Домашние животные» Родителям рекомендуется: Рассказать ребёнку о домашних животных, о корове, овце, козе, лошади, собаке, кошке и их детёнышах, показать на картинке. Рассказать чем животные питаются, какую пользу приносят человеку, как человек за животными ухаживает. Рассмотреть части тела животных.

|  |
| --- |
| **1.Дыхательная гимнастика: Игра «Ныряльщики»**  |
| Ребёнок превращается в «ныряльщика» Взрослый: «Сейчас мы с тобой спустимся под воду. Вдох через нос («нырнули»), выдох через рот («вынырнули») - 2-3 раза |
|  |

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):**  «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка».

3. Пальчиковая гимнастика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| По дороге белой,гладкой, | Все пальцы скачут по столу в ритм стихотворения. |
| *Скачут пальцы, как лошадки.* |
| *Чок-чок-чок, чок-чок-чок.* |
| *Скачет резвый табунок* |

   **4.**  Развитие фразовой речиДидактическая игра «Как домашние животные помогают людям?»Взрослый бросает мяч ребенку, называя домашнее животное. Ребенок продолжает фразу. -Корова…….. дает молоко.- Лошадь…. возит грузы.- Кошка….. ловит мышей.- Собака…. сторожит дом.- Овца …….дает шерсть.- Коза……. дает молоко и шерсть 5. Развитие словесно-логического мышления. Дидактическая игра «Помоги дедушке накормить животных»Проведи линию от животных к еде, которую они едят. С помощью вопросов взрослого ребёнок оречевляют свои действия:Кому дали косточку?Что дали корове? И т.д.Ребёнок отвечает однословно или фразой, взрослый следит за правильным произнесением окончаний имен существительных. **6.** Раскрась всех животных и скажи, как они разговаривают. |

        