Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250 Центрального района

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Игра – путешествие**

 (старшая группа)

**Воспитатель:**

Зарубина Людмила Викторовна

Санкт-Петербург

2014

**Цели и задачи:**

1. закрепить счёт;
2. закрепление знаний геометрических фигур;
3. ориентировка в пространстве.

**Материалы:**

* конверт с заданиями;
* карта – схема группы, на которой яркими значками и цифрами отмечены места, где спрятаны секретные конверты;
* набор геометрических фигур (фланелеграф);
* счётные палочки;
* карточки с цифрами.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие. Но сначала вы скажете мне, какие цифры вы знаете». *(Дети называют, показывают их на карточках).*

**Воспитатель:** «Молодцы, совсем уже большие, все цифры знаете. А теперь мы отправляемся в путешествие. У меня есть карта нашей группы, и здесь нарисованы цифры и обозначены места, где спрятаны задания, которые мы с вами должны выполнить».

Рассматриваем карту, решаем, откуда нам начать свой путь. Идём и находим конверт с первым заданием. Прочитать задание может ребёнок, который уже умеет хорошо читать.

**Задание 1**

**Деление целого на части**

Как из квадрата получить прямоугольник? Как разделить квадрат на четыре равные части? Как разделить круг пополам и на четыре равные части? *(Фигуры разного размера, значит, и части будут разного размера)*. Сравните части по величине.

**Воспитатель:** «Идём дальше, ребята!». Находим второй конверт.

**Задание 2**

Сделать из счетных палочек домик, корову, ключик. Переложить палочки так, чтобы получилось, что домик перевёрнут в противоположную сторону, корова оглянулась назад, а ключик превратился в квадраты.

**Задание 3**

**Игра с мячом «Не ошибись»**

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч и называет число, ребёнок, поймавший мяч, называет следующее. Игра проводится в быстром темпе, чтобы все дети успели поучаствовать.

Находим следующий конверт.

**Задание 4**

*Необходимы заготовки с нарисованными фигурами (круг, овал, треугольник, квадрат)*. Нужно придумать и дорисовать то, во что может превратиться фигура.

Находим ещё один конверт.

**Воспитатель:** «Вот мы и нашли последний конверт. Что же здесь такое? А здесь написано «Молодцы!». Вы – настоящие путешественники, которые преодолели все препятствия на своём пути! И за это вам награда – всем по сладенькой конфетке!».

**Использованная литература:**

1. Математика от трёх до шести: Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов/ Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1995. С. 109.
2. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. С. 15.