**Перспективный план ( 1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| утро | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Пальчиковая гимнастика,«Цепочка», «бинокль», «колечки»Цель: воспитывать навык удержания позыИндивидуальная работа: « Мозаика»Цель: развивать точность движений и умение выкладывать по образцу | Пальчиковая гимнастика«Цепочка», «бинокль», «колечки»Цель:Развивать координацию движения пальцевИндивидуальная работа: « Трафареты» ( штриховка)Цель: Упражнять в ровном проведении линии под определенным наклоном | Пальчиковая гимнастика«Цепочка», «бинокль», «колечки»Цель:Активизировать моторику рукИндивидуальная работа: « Найди геометрическую фигуру» (с горохом)Цель: развивать темп выполнения | Пальчиковая гимнастика«Цепочка», «бинокль», «колечки»Цель: учить управлять своими движениями« Нарисуй дерево» ( на песке)Цель: упражняться в смене движений и рисовании по памяти | Пальчиковая гимнастика«Цепочка», «бинокль», «колечки»Цель: вырабатывать ловкость« Нарисуй картинку небылицу» ( пуговицами)Цель: развивать воображение и точность движений |
| Организованная деятельность | Лепка « Елка»Цель: учить лепить модульным способом , превращая пластилиновые шарики в диски.ФизкультминуткаЦель: развивать чувство ритма под стихи | Математика ( работа с пеналами) «Достань фигуру»Цель: развивать мелкую моторику пальцевРисование « Витражи для окон Деда Мороза»Цель: продолжать развивать точность движенийФизкультминуткаЦель: ритмизировать речь | Математика( работа в тетради) « Продолжи дальше»Цель: развивать готовность руки к письмуФизкультминутка: упражнять в четкости выполнения движений | Рисование « Деревья в зимнем лесу»Цель: упражнять в правильном держании кисти, координация движений рук.ФизкультминуткаЦель: развивать слуховое восприятие | Аппликация« Мороженное»Цель: упражняться в точности движений и самостоятельности в работе с ножницамиФизкультминуткаЦель: развивать активность и способность к переключению движений |
|  Вечер | Работа в тетрадиЦель: упражнять в штриховке в заданном направленииПальчиковый театр« колобок»цель: работать над выразительностью движений | Упражнения « шаги» ( с пробками)цель: упражнять в изменении темпа движенийРабота с бумагой « санки»Цель: работа над координацией движений, развивать самостоятельность в работе с ножницами | « Покрути волчок»Цель: развивать мелкую моторику пальцевИнсценировка стихотворения « дружные пальчики»Цель: продолжать учить двигаться в соответствии с ритмом стихотворения | « Обведи и вырежи» (Работа с ножницами)Цель: упражняться в точном обведении трафарета и вырезании по линиям«нарисуй снежинку» ( рисом)Цель: развитие точных движений | Массаж с « ежиком»Цель: развитие мелкой моторикиПредварительная работа к занятию« заготовка пластилиновых дощечек»Цель: развивать силу нажима |

 **Перспективный план ( 2 неделя )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  утро |  понедельник |  вторник |  среда |  четверг |  пятница |
| Пальчиковая гимнастика,«Дом», «ворота», «мост»Цель: продолжать развивать координацию движенийИндивидуальная работа: С волчкамиЦель: выработка ловкости  | Пальчиковая гимнастикаЦель: «Дом», «ворота», «мост»Цель: Упражняться в удержании позыИндивидуальная работа: Со шнуркам и« выложи по фигуре»Цель: Продолжать развивать точность движений | Пальчиковая гимнастика«Дом», «ворота», «мост»Цель: закреплять умения управлять своими движениямиИндивидуальная работа: « Веселые прищепки» (с прищепками)Цель: упражнять в быстроте движений | Пальчиковая гимнастика«Дом», «ворота», «мост»Цель: продолжать вырабатывать ловкостьИндивидуальная работа: ( с поролоновыми мячиками»» Цель: учить прижимать мячик каждым пальцем по очереди  | Пальчиковая гимнастика«Дом», «ворота», «мост»«Цель: продолжать вырабатывать точность движенийИндивидуальная работа: « Кто быстрее» (кто быстрее намотает веревку)Цель: учить концентрировать внимание на одном виде движения |
| Организованная деятельность | Лепка « Продукты для магазина» (из слоеного теста)Цель: работать над координацией движений и над силой нажимаФизкультминуткаЦель: упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом | Математика ( штриховка в тетради в клетку Цель: развивать зрительную моторную координациюРисование « Любимый продукт»Цель: развивать мелкую моторику и точность движенийФизкультминуткаЦель: развивать слуховое восприятие | Математика( слуховой диктант) Цель: упражнять в пространственной ориентировке и точности проведения линийФизкультминутка: активизировать моторику рук | Рисование « Декоративная пластина»( крупой)Цель: развивать мелкую моторику пальцев и силу нажимаФизкультминуткаЦель: развивать способность переключения движений | Конструирование « Санки»Цель: регулировать силу нажима при проглаживании сгибов бумагиФизкультминуткаЦель: продолжать работать над четкостью выполнения движений |
|  Вечер | Подгрупповая работа со спичкамиЦель: Продолжать развивать стойкость интереса к деятельностиИндивидуальная работа:« Пальцеход» цель: активизировать моторику пальцев | Подгрупповая работа с карандашом « Косичка»Цель: учить перехватывать карандаш указательным и большим пальцемИндивидуальная работа « Узнай на ощупь» ( крупы)Цель: развивать тактильно –двигательный аппарат | « Мозаика»Цель: развивать мыслительный процессы и их произвольность« Обведи трафарет и заштрихуй»Цель: отрабатывать умения правильно держать карандаш | « Прятки с игрушкой» ( в горохе)Цель: развивать тактильно –двигательный аппарат« Намотай клубок»Цель: упражнять в концентрации внимания на одном виде деятельности | « Дорисуй»Цель: продолжать работать над техникой рисования « Пазлы»Цель: активизировать моторику рук  |