Казенное учреждение «Урайский специализированный Дом ребенка»

Конспект летнего развлечения

Летом на прогулке

Воспитатель группы№8

Заикина Л.А.

Цель: вызывать эмоциональный отклик на развлечение при помощи разнообразных приемов. Доставить детям радость.

Оборудование: макет автобуса, платочки, ягодки, вязаные воробушки, комар на ниточке, цветы, корзина, большой яркий цветок (для сюрпризного момента)

(Дети входят на участок)

Ведущий: Дети поедим на летнюю полянку, на автобусе.

(показ автобуса)

Занимайте места в автобусе.

(дети встают друг за другом).

**Песенка «Едим на автобусе»**

Вот и приехали мы на полянку

Что – же дети, слышали здесь?

(звучит фонограмма пение птиц, мелодия)

По полянке мы пойдём

Громко песенку споём

Ля-ля-ля

(Подходят к берёзке)

Ведущий: Посмотрите ребятки, какая красивая берёзка.

Худ-сл:

Люблю берёзку русскую

То светлую то грустную

В белом сарафане

С платочками в карманчиках.

**Хоровод с платочком**

(вед: каждому ребенку повязывает платочек. )

Ведущий: к березе ближе подойдем и плясать начнём:

Вед: Поплясали дружно, отдохнуть вам нужно.

(Дети сели на скамейку)

( Звучит мелодия русская народная).

(Выходит матрешка)

**Матрешка:**

Здравствуйте дети, я матрёшка

К вам пришла я по дорожке,

Долго шла и корзиночку нашла.

Вам ребята принесла.

Ведущий: Дети поздоровайтесь с матрёшкой .

Дети: Здравствуйте матрёшка.

(Ведущий обращает на матрёшку)

Ведущий: Какая ты красивая

В красивом сарафане, в красивом платочке.

(Матрёшка кружится)

(Ведущий обращает внимание детей на корзинку).

Ведущий: Что у тебя в корзинке?

(Достает шуршанчики ягодки)

Матрешка: Я по лесу гуляла, ягодки собирала

(Достает и демонстрирует, как она умеет играть на шуршанчиках)

Матрёшка: А вы хотите поиграть?

Дети: Да.

(дети играют на музыкальных инструментах)

(убирают в корзинку)

Матрёшка: Хватит дети, хорошо вы поиграли.

Ведущий: Сейчас у нас лето. Серёжа нам расскажет стихотворение, о лете? Расскажи нам.

Сережа: (читает стихотворение)

Что - такое лето?

Это много света

Это тысяча чудесь,

Это быстрая река,

Это в небе облака

Это яркие цветы

Это детские мечты.

Ведущий: Хватит Серёжка молодец:

(ведущий обращает внимание, что летом много на полянке бабочек, жучков и паучков).

Ведущий: Вы хотите поиграть , с бабочками , жучками и паучками .

Дети: Да.

Игра в лесу:

Бабочка – красавица / бегают в свободном направлении

Детям очень нравится.

Крылья расправляет, / взмахивая руками.

И легко порхает.

Ф-р-р-р-р-р.

А зайчонок серый бок. / Прыгает на обеих ногах.

По лужайке скок – по скок,

Прыгает, играет,

Язычком болтает,

Бл –бл –бл .

Бурый мишка косолапый

Произносет э – э –э.

Разминает свои лапы,

Качает головой

Вперевалочку идет

Право – лево.

Громко песенку поёт.

Матрешка: Я сейчас побегу. Всех зверят догоню .

(Дети убегают, садятся на скамейку).

Ведущий: Ребята посмотрите на дерево, где птички находятся?

( С детьми подходят к дереву).

(Игра куклатерапия ).

«Воробушки»

В гнезде воробушки живут,

И утром только лишь встают:

Чик –Чирик ,Чирик – чик –чик .

Так весело поют.

(Дети вы хотите с воробушками поиграть.)

Дети: Да

Ведущий: Усадив : детей на скамейку.

Раздают птичек в правую руку.

1)Воробей в гнезде живёт /В правой руке

Громко песенку поет воробушек.

Чик-чирик-чирик /Левая рука

Громко песенку поет, / Развернута, вверх пальчики вместе собраны

в «гнездо» звукоподражание».

2)Сел на ветку воробей

И качается на ней

1,2,3,4,5

Не охота улетать.

3)Полетел наш воробей, крылышками машет,

(Выполняют взмахи правой рукой).

И наверно в воздухе,

Песенку запляшет.

4)Воробей нашел зерно

(Воробей садится)

Очень вкусное оно /на левую руку, клюет

Клю –клю –клю, зернышко (звукоподражание)

Улетел к себе в гнездо

(ладошки левой руки, развернуты вверх, пальчики собраны вместе «гнездо»)

(собрать птичек в гнёздышко, лукошко).

Ведущий: обращает внимание детей на звук комара:

З – з – з – з .

Саша кто это (так жужжит)?

Саша: Комар.

Ведущий: хотите поиграть с комариком ?

Дети: Да.

Ведущий : Выходите все в кружок будем ловить комара .

(комар на ниточке).

Поиграли дружно, отдохнуть вам нужно.

(дети сели).

Матрёшка: « Я прошлась по лугам, цветочки есть там ,

Как красивые они

Эти летние цветы»

(Матрёшка достает цветы, предлагает танец с цветами).

(Дети танцуют)

Ведущий: Матрёшка, а что у тебя ещё есть в корзинке?

Матрёшка: показывает «Большой» цветок.

Цветок он не простой.

Вот – он какой!

Ведущий: Покажи нам, дети, рассмотрят цветок.

(Развязывают лепестки, а там угощения, матрешка угощает детей).

Матрёшка : До свидания ребятки.

Список литературы:

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010
2. Гербова В.В. развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.