# Конспект занятий по математике в подготовительной группе.

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Закрепить навыки счета до 10- прямого и обратного; до 30- двойками, До 21- тройками.

Закрепить умение решать задачи, развивать логическое мышление.

1. Закреплять умение придумывать, отгадывать загадки на лесную тематику; составлять сложные слова: белоствольная, длинноухий, короткохвостый, остроухий, быстроногий, длинноногий. Развивать творческую смекалку.
2. Закреплять знания об изменениях в природе весной: набухают почки, тает снег, бегут ручьи, просыпаются звери и насекомые, возвращаются перелетные птицы.
3. Воспитывать интерес к решению задач, желание самостоятельно придумывать загадки.

**Материал:** рисунки, березка с сережками, кусты с почками, растущими попарно, из-за кустов видны уши и хвосты: зайца и волка. Поляна со следами: домик с геометрическими фигурами; гусеница-игрушка; два фломастера; листы бумаги, закрытые на доске; жетоны.

**Организация:** стоя, сидя на полу.

**Ход игры: 1 часть.**

* Ребята мы с вами сегодня отправимся в путешествие, а куда- вы угадайте:

Богатырь стоит богат- угощает всех ребят.

Машеньку- орешком, Петю- сыроежкой,

Катеньку- малинкой, Васю- хворостинкой.

(лес)

* Как вы думаете, куда мы отправимся?
* Мы отправимся в лес двумя командами. Лес не простой, а тот, что находится в Стране Загадок. Разделитесь на две равное команды, выберите себе капитанов и придумайте своей команде лесное звание.

**2 часть.**

* Чтобы попасть в лес Страны Загадок, нужно двум ребятам сосчитать до 10 и обратно, но так: первый считает от 1 до 5, второй от 5 до 10; первый от 10 до 5, второй от 5 до 1.Считать нужно с закрытыми глазами.

( Дети встают в круг, капитаны в центре круга считают). Воспитатель разворачивает рисунки кустов и березы.

* Вот мы с вами попали в лес, а в лесу весна свои порядки установила. Однако не видно жителей. Давайте придумаем лесные загадки( о том, что в лесу есть), может жители и покажутся.

( Дети придумывают загадки и загадывают их по очереди команде противника. За загадку и отгадку даются жетоны).

* Пока лесные жители думают показываться нам или нет, мы осмотримся.
* Что происходит весной в лесу?
* Посмотрите на куст, что вы на нем видите?
* Как расположены почки? Давайте посчитаем.

( первая команда считает почки на трех ветках слева, а вторая команда на 5 ветках справа)

* Кто хочет посчитать? Покажи ветки на которых будешь считать? Чтобы считать было быстрее, считай двойками.
* Правильно ли Саша сосчитал? Давайте проверим
* Какая команда насчитала больше всего почек? Почему?
* Посмотрите что это за дерево? Как вы узнали? Если у березы белый ствол, как мы можем назвать ее?
* Что вы видите на ветках? Как расположены сережки?

( счет тройками аналогичен счету двойками).

* А вот и птицы возвратились с юга. Как мы их называем? А теперь давайте мы их сосчитаем.

1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц ответь скорей. Почему вы так решили?
2. Вот летит стая гусей: 2 впереди, 1 позади, 2 позади один впереди. Сколько летит гусей?

* Пойдемте на поляну. Посмотрите, до нас здесь гуляли жители Страны Загадок и оставили свои следы. Кто гулял на полянке? Сколько лесных жителей? Сколько не лесных?
* Ребята я вижу , уже появились обитатели леса. Посмотрите внимательно, вы их видите? Как вы думаете кто за этим кустом? Почему? Если у зайца длинные уши и короткий хвост, как мы можем назвать его?
* Этот заяц , когда стоит на двух лапах и весит 4 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две лапы?
* Кто за вторым кустом? Почему вы так решили? Если у волка острые уши и быстрые ноги то, как мы его можем назвать?
* Бежало 7 волков. Сколько у них ушей и хвостов? ( у шеи хвостов)
* Весной прилетают птицы, просыпаются от спячки звери и …
* А вот загадка о насекомом:

Как бы не пошла,

Всегда ходит прямо;

Куда бы не отправилась

Всегда приходит в гости?

( гусеница)

* Какая команда найдет дольше дорожек от **O** к **W** ( гусеница может ходить только прямо) Дети зарисовывают ходы фломастерами на листах ( например: **О** - - -**W**) Первая команда рисует красным фломастером, а вторая синим.

**3 часть.**

Первая команда говорит о том, что было хорошо на занятии, вторая о том, что плохого. Подсчитываются жетоны, выявляется команда победитель. ( на занятии, за каждый правильный ответ ребенок получает жетон).