**"Йомры икмэк эзеннэн "**

**(уртанчылар торкемендэ математикадан шогыль)**

**Максат: 1 дэн 5 кадэр саннар турында белемнэрен ныгыту. Ике предметны зурлыгына карап чагыштырып карау юлы белэн билгели белу. Геометрик фигуралар турында белемнэрен ныгыту. Тэулек буленеше, тэулек вакытларынын эзлеклелеге турында белемнэрен кинэйту. Балаларнын уйлау сэлэтен, игътибарын, зирэклеген устеру.**

**Кулланма материал: эби-бабай, йомры икмэк экияте геройлары рэсемнэре, карта-схема, геометрик фигуралар, 1-5 цифралар, божралар, аквариум, дид. уен: 4 -артык.**

**Шогыль барышы:**

Балалар ярымтугэрэк ясап утыралар.Эби-бабай рэсеме хэм йомры икмэкнен югалу рэсеме сурэтлэнгэн.

-Яшэгэн ди эби белэн бабай.Алар каймактан гына изелгэн,кызарып тэмле булып пешкэн йомры икмэк белэн чэй эчэргэ яратканнар.Менэ буген дэ эби кабарып торган йомры икмэк пешереп эз генэ суынсын дип тэрэзэ тобенэ куйган иде. Котмэгэндэ-уйламаганда урман эченнэн хэйлэкэр толке чыгып йомры икмэкне урлап китэ.

-Эби-бабайга ярдэм итэбезме?

Схема-карта карау,бару юнэлеше билгелэнэ.

-Кайдан башлыйбыз, ничэнче цифрадан (1-цифра)

-1 цифра кырыенда кем утыра?

Куян янына барыр очен кайсы юлны сайлыйбыз?(кин,тар,озын,кыска)

**"Куян балаларын ашату"**

-Ничэ куян баласы утыра?(дурт)

-Куян балалары кырыена ничэле цифрасы урнаштырабыз?

-Куян балалары нэрсэ ярата?

-Ничэ кишер кирэк?

-Куян балаларына кишер життеме?

-Куяннар хэм кишерлэр турында нэрсэ эйтэ алабыз?(тигез)

Куак астыннан тагын бер куян сикереп чыкты (куян беркетелэ)

-Хэзер ничэ куян? Ничэ кишер?

-Ничек белеп була? Чагыштырып карыйк

-Тигез булсын очен нишлибез?(кишер остибез)

-Хэзер тигезлэндеме? Ничэ куян? Ничэ кишер? Нинди цифра урнаштырабыз?

Беренче биремне жинеп чыктык алга таба хэрэкэт итик. (карта карау)

-Кайсы цифра ягына юл тотабыз?(цифра 2)

-2 цифрасы кырыенда кем утыра?(буре)

Буре дэ сездэн ярдэм сорый.

**Дид. уен: "Дуртенче артык"**

Балаларга карточкалар таратыла, рэсемдэге предметларны эйтеп чыгу, артык предметны билгелэу, жавапны анлату.

Буренен биремен дэ эшлэп чыктык. Буре сезгэ рэхмэт эйтэ хэм сезне уенга чакыра.

**"ЭЙЕ-ЮК"уены.**

Балалар тугэрэк ясап басалар. Тэрбияче уртада кулда туп. Тэрбияче сораулар бирэ хэм балаларга тупны ыргыта. Балалар тупны тотып эйе-юк дип жавап бирэлэр.

-очпочмакнын оч почмагы бар (эйе)

-тугэрэкнен ике почмагы (юк)

-остэлнен дурт аягы (эйе)

-хэзер жэй вакыты (юк)

Балалар саны буенча сораулар бирелэ.

Э хэзер схемага эйлэнеп кайтык. Хэзер нинди цифрага таба юл тотабыз? (цифра3)

3 цифрасы янында кем утыра?(аю)

-аю кыш буе йоклый-йоклый тэулек вакытлары эчендэ буталып беткэн. Аю тонлэ йокыдан торабыз, э кич белэн карангы була ди. Дорес эйтэме? Эйдэгез ярдэм итик.

Тонлэ йоклыйбыз, зарядка ясыйбыз........(иртэн)

Иртэнге ашны иртэн ашыйбыз,кичке ашны.........(кичен)

Айны тонлэ курэбез, кояшны........(кондез)

Балалар бакчасына иртэн килэбез, э кайтабыз......(кич белэн)

**Бармак уены " Хэерле иртэ"**

Алг а таба хэрэкэт итэбез,нинди цифра курэбез( 4 цифрасы кул рэсеме сурэтлэнгэн)

Балалар кул (обруч) янына килэлэр. Кул тобендэ бик куп тосле ташлар (геометрик фигуралар) куренэ.

-Нинди геометрик фигуралар курэсез?

-Нинди тостэ?

-Ничэ зур тугэрэк? Ничэ бэлэкэй?

-Шакмаклар кубрэкме, овалмы?

Геометрик фигураларны бер-берсенэ тоташтырып торле фигуралар ясау.

(машина, ой, коймэ, ракета, кояш, чэчэк, кубэлэк )

-Нинди фигуралар кулландын?

-Нинди тостэ?

-Ничэ тугэрэк,шакмак,очпочмак?

**Уен:" Тугэрэккэ сикерэбез"**

Тэрбияче карточка курсэтэ,ничэ саны язылса,шулкадэр обруч эченэ сикерэбез.

Юлыбызны дэвам итэбез (5 цифрасы) .

Кем рэсеме ?(толке) Толке бик хэйлэкэр йомры икмэкне бирэсе килми,узем ашыйм ди.

-Толке тагын нэрсэ ярата? (балык)

**Аквариумда балыклар ябештеру.**

-Ничэ балык ябештердек?

-Ничэ балык унга йозэ?

-Ничэ балык сулга йозэ?

Хэзер толке йомры икмэкне ашамас, без ана узебезнен балыкларыбызны булэк итеп калдырыйк. Менэ без йомры икмэкне хэйлэкэр толкедэн коткардык, эби-бабай тэмлэп чэй эчсеннэр.

Менэ безнен сэяхэтебез тэмам. Сезгэ ошадымы? Без кемнэргэ булыштык, нинди яхшылыклар эшлэдек? Бик зур рэхмэт!