**Логоритмическое занятие «Детский сад»**

**Цель:** Развитие координации речи с движением в сочетании с музыкой, активизация связной речи.

**Задачи:**

1.Учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта.

2.Обучение умению подражать и перевоплощаться.

3. Развитие общей и мелкой моторики, координации, переключаемости, воспитание тормозных установок.

4.Развитие мимики. Воспитание слитности и плавности речи. Развитие длительного плавного выдоха, носового вдоха.

5.Развитие способности чувствовать характер музыки, снятие напряжения тонуса мышц.

6.Учить соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.

***Оборудование:*** Игрушка «Часы», кукла. Музыкальный материал: Н.Богословский «Марш»; К. С. Железновы «Веселые уроки» :«Ходим-бегаем», «Тихо, куколка, сиди»; Фиксики «Часики».

***Ход занятия:***

1.Дети, маршируя, входят в зал под сопровождение марша Н. Богословского.

Учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта.

2.***Музыкальное приветствие***: пропевание имени каждого ребёнка.

3.***Вводная беседа:***

Логопед:

Кто вас, дети, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз, кто заботится о вас?

 Дефектолог вместе с детьми: Мама дорогая.

Логопед:

А если мама на работе,

Папа занят как всегда.

Кто о вас возьмет заботу?

Дефектолог вместе с детьми: В детский сад пойдем тогда!

 1

 4. Логопед:

«Утро только наступает,

Спать будильник не дает.

Всех с постели поднимает

И у всех полно забот.»

***Двигательное упражнение «Часики»***

Фиксики «Часики».

Обучение умению подражать, двигаться приставным шагом за взрослыми в правую, затем в левую сторону, развитие координации, переключаемости.

5.***Стихотворение с движениями «Доброе Утро»***

Развитие общей и мелкой моторики, мимики. Воспитание слитности и плавности речи.

6.Логопед:

«В восемь мы по распорядку

Дружно делаем зарядку.»

***Упражнение  «Ходим-бегаем»***

К. С. Железновы «Веселые уроки» :«Ходим-бегаем»

 Развитие общей моторики, воспитание тормозных установок, переключаемости.

7.Дефектолог:

«Восемь тридцать.

Завтрак ждет.

Всех детей

За стол зовёт!

И хороший аппетит

Никому не повредит».

***Упражнение «Подуем на кашу», «Вкусная каша»***

 Развитие длительного плавного выдоха, носового вдоха.

 2

***«Тарелочка», «Блинчик»***

Развитие подвижности я зыка.

8.Логопед:

 «Ровно девять на часах –

 Логоритмика у нас.

В хороводе мы идём

О временах года мы поём»

***Немецкий хоровод  «Времена года»***

Развитие общей и мелкой моторики, плавности движений, просодических компонентов речи.

9. Логопед:

«Есть у нас в саду игрушки:

Куклы, мячики, хлопушки,

С куколкой играем,

На руках качаем».

***Слушание музыки:  «Куколка»*** »;

 К. С. Железновы «Веселые уроки» «Тихо, куколка, сиди»;

Развитие способности чувствовать характер музыки, передавать характер музыки движениями, снятие напряжения тонуса мышц.

10.Логопед:

«Детский сад у нас хорош –

Лучше сада не найдешь!

Вот одиннадцать часов

На прогулку кто готов?

На прогулке, детвора,

Ждет нас новая игра».

11. Выход из зала.