## Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему «Пять ключей»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Цель:** формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;

- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- закреплять цвета

Развивающие:

- развивать внимание и память;

Речевые:

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, ребристая дорожка (мостик), дорожка, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, телефон.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

### Ход НОД:

***Воспитатель:***Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. *(Здороваются с воспитателями).*

В группу входит доктор Айболит. Дети стоят полукругом.

***Айболит.*** Здравствуйте ребята, помогите мне, пожалуйста.

***Воспитатель.*** Здравствуй айболит. А что случилось?

***Айболит.*** Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

***Воспитатель.*** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

***Айболит.*** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть сундук с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

***Воспитатель.*** Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке, а теперь по мостику.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Каждый ребёнок раскладывает в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

***Игра «Части суток»*** («Закончи предложение») Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

***Воспитатель.*** Молодцы!

***Воспитатель.*** Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. А теперь задание от рыбки с цифрой 2.

**Задание 2.**

***Игра «*Геометрические фигуры»**

« Превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам».

Дети превращаются в фигуры  (одевают геометрических фигур).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом.

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т.д.

Воспитатель на полу выкладывает  домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? ( Ответы детей)

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?

- Молодцы ребята! Мы справились с этим заданием.

***Воспитатель.*** За правильно выполненное задание рыбка даёт нам второй ключ. А теперь рыбка с цифрой три дает нам следующее задание. (Садятся за столы).

3 ***ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»***

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры. На листе бумаги нужно расположить в следующем порядке.

***Воспитатель.***

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

А в итоге у вас должно получиться так. (образец)

***Воспитатель.*** От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4.

Она предлагает нам просто отдохнуть.

4 ***ЗАДАНИЕ -* Физкультминутка:**

Все захлопали в ладошки дружно, веселее.*Хлопают*

Застучали наши ножки громче и быстрее. *Топают*

По коленочкам ударим, тише, тише, тише... *По коленям хлопают*

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше...*Руки вверх*

Завертелись наши ручки, снова опустились. *Вращают руками*

Покружились, покружились и остановились.*Кружатся*

***Воспитатель.*** Хорошо. Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

Проходите за столы на свои места (здоровье сбережение - осанка), обратите внимание у каждого из вас на столе разрезные картинки со знакомыми вам сказками.

5  ***ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам, состоящие из пяти частей***

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку. Какую сказку собрали? (похвалить).

***Воспитатель.*** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору. Заходит Айболит.

***Айболит.***  Как только вы мне позвонили, я сразу пришел к вам. Вы правда собрали пять ключей? Сейчас вам предстоит подобрать ключ к сундуку, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

***Воспитатель.*** По-моему, это обыкновенная вода.

***Айболит.*** А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в сундуке, чтобы вы не болели. До свидания.

Воспитатель и дети находят в сундуке витамины.

***Воспитатель и дети.*** Спасибо. До свидания!