Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности по теме «Осень».

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- уточнять, обобщать и систематизировать представления детей об осени, осенних приметах;

- уточнять и активизировать словарный запас детей по лексической теме «Осень»;

- совершенствовать грамматический строй речи: закреплять навык образования относительных прилагательных от слова «осень»;

- совершенствовать навык согласования слов в предложениях;

- совершенствовать связную речь;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать психические процессы: логическое мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание

- развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать коммуникативные навыки, умение выслушивать своего товарища, умение согласовывать свои действия

- воспитывать умение действовать вместе с другими детьми, умение доводить начатое до конца.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением примет осени, опорный картинный план, мяч, осенние листики для дыхательных упражнений.

**Ход:**

1.- Игра с мячом***«***Что за чем, что перед чем».

Дети и логопед стоят в кругу. Логопед называет любое время года, например: «Осень, а за ней...» — и передает мяч ребенку справа. Ребенок берет мяч, дает свой ответ: «Зима, а за ней...» — и передает следующему ребенку. После того как мяч вернулся к педагогу, логопед задает следующий вопрос: «Осень, а перед ней...» — и передает мяч ребенку слева. Игра продолжается.

Игра проводятся в быстром темпе, поэтому дети долж­ны быть очень внимательными.

2. «Отгадай-ка».

Солнце редко сияет, часто дождь поливает,

Дни стали короче, длиннее стали ночи,

Урожай собирают. Когда это бывает? (Осенью.)

- Ребята, а как вы догадались. Что это загадка про осень?

- Расскажите, какие приметы осени вы знаете.

(на доску выставляются картинки, на которых изображены приметы осени)

Наступила осень. Солнце светит мало и греет слабо.

Небо затянуто серыми тучами, моросит холодный дождь.

На дорогах лужи, грязь.

Листья на деревьях покраснели и пожелтели.

Часто дует сильный ветер, начинается листопад.

Люди одеваются теплее, потому что становится холоднее.

В садах, полях и огородах собирают урожай.

Перелетные птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

3. Игра с мячом

Солнце осенью – осеннее;

ветер осенью –

небо осенью –

туча осенью –

дождь осенью –

лес осенью –

аллея осенью –

погода осенью –

пальто осенью –

сапоги осенью –

одежда осенью –

куртка осенью –

день осенью –

утро осенью –

роща осенью –

парк осенью –

4. Дыхательная гимнастика

Логопед: - Возьмите листик, который вам нравится больше всех, и тихонечко подуйте на него. А теперь с силой подуем на листочки. Выполняем дыхательную гимнастику. Вот какой листопад у нас с вами получился.

5. Пальчиковая гимнастика

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(плавные, волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

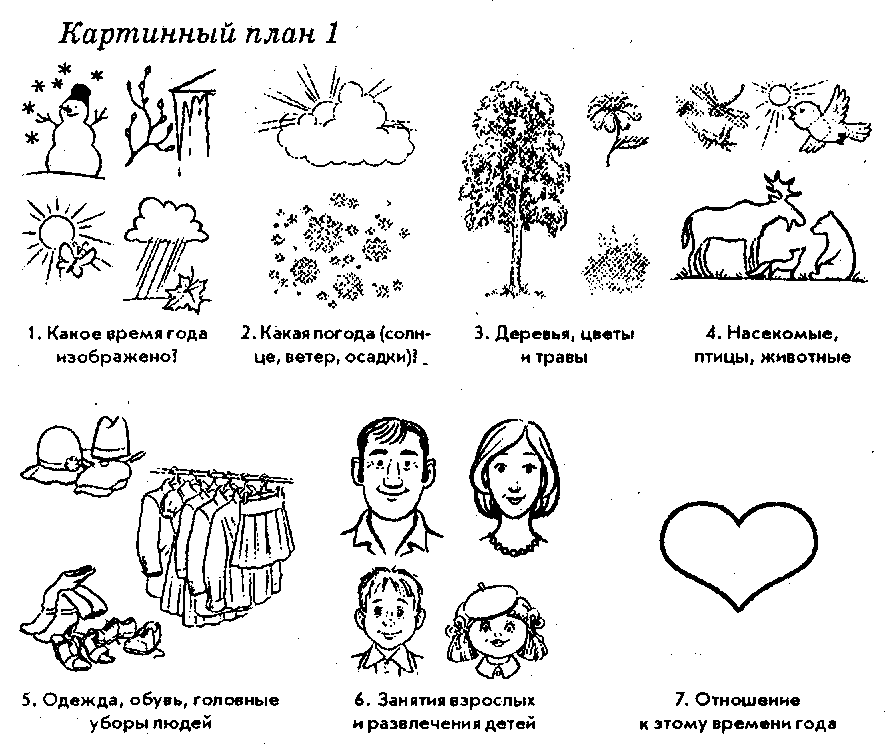
Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол)*

(Нищева Н.В.)

6. – А сейчас, мы с вами составим рассказ «Осень». Посмотрите на этот опорный план, он нам поможет составить последовательный рассказ об осени.



7. Итог занятия.