КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ФЭМП во второй младшей группе.

«КОЛОБОК ПРИГЛАШАЕТ В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСУ»

Задачи: Выявить умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: много, по одному, поровну, столько – сколько, одинаково.

Выявить умение детей называть пространственное расположение предметов, используя предлоги: за, на, в, под и т.д.

Выявить умение сравнивать два предмета контрастных по ширине, обозначать результаты сравнения словами: широкая - узкая, шире – уже.

Выявить умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Выявить умение различать части суток (день и ночь, утро - вечер)

Выявить умение раскладывать предметы в определённой последовательности, различать: большой – маленький.

Материал:

Ребята к нам в гости пришел один сказочный герой, хотите узнать кто?

Формой он похож на мяч, был когда – то он горяч

Спрыгнул со стола на пол, и от бабушки ушел.

У него румяный бок, кто же это:….(колобок)

-здравствуй, здравствуй, колобок, колобок румяный бок. Ты пришел сюда, не зря, ведь тебе нужны друзья? Ребята, вы помните, что случилось с колобком в сказке.. Колобок просит вас помочь ему подружиться со зверями. Ну как поможем колобку? Тогда нам придется отправиться в путешествие.

Ой, ребята посмотрите, перед нами замок, для того что бы его открыть нам нужен…., правильно ключ. Вот посмотрите ведерко с ключами. Сколько замков? А ключей? Возьмите по одному ключу. Сколько ключей у Миши, у Никиты. Сколько ключей у вас? Что можно сказать о ключах и детях (ключей столько сколько детей, поровну, одинаково). Чтобы открыть дверь нужно, что бы фигура на ключе была такая же как на замке. Какая фигура на замке? Посмотрите на свой ключ, у кого такая фигура? Вот мы открыли дверь и можем оправиться дальше.

Перед нами две дорожки: какого они цвета? Ребята, в сказке кого первым встретил колобок? Вот если мы пойдем по узкой дорожке то встретим зайца. Какого цвета узкая дорожка? Значит, по какой дорожке мы пойдем? Если зеленая дорожка узкая, то синяя какая? (широкая). Вот и зайка с зайчатами? Зайка с зайчатами предлагают вам поиграть, хотите. Ведь друзья всегда играют в игры. Хотите поиграть? Они спрячутся, а вы их найдете, согласны? (педагог побуждает назвать местонахождение зайчат). Ну вот и подружились в игре. Но нам пора дальше. Если мы пойдем по широкой дорожке то придем к волку. Какого цвета широкая дорожка?

Здравствуй волк, давай дружить. А что ты такой грустный? Ему не с кем поиграть в игру (Физминутка) Вот у волка и настроение поднялось, он хочет что бы мы ему помогли

Он построил новый дом, но не может подобрать нужную дверь, поможем волку. Вот, самый раз, дверь подошла, а нам пора дальше.

Вот и домик мишки, Мишка, к тебе гости. Миша приготовил нам задание. Загадки про части суток:

1. Когда петушок раньше всех встает, голосисто поет? Солнышко встречать зовет? (утро)
2. Солнце в небе ярко светит, на прогулку вышли дети. (день)
3. Мы уже зеваем сладко, тени тут и там снуют. Чистим зубки для порядка, и готовимся ко сну. (вечер)
4. Звезды на небе зажглись. Спать ребята улеглись. Вечер, день, умчались прочь, наступила …(ночь)

Ну вот Мишенька доволен. И рад был нашей встрече. Но нам пора дальше.

Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый краса, а зовут ее …(лиса). Вот она. Ой да у нее беда, она порвала свои бусы и просит нас их собрать. Хотите лисички помочь, тогда нужно сесть за стол. На ниточку нужно положить маленькую бусинку, затем большую, теперь опять большую и так, пока не положите все бусинки. Лисичка так довольна, и говорит что мы настоящие друзья. Ну вот, теперь у колобка в лесу одни друзья, и он без страха может туда приходить. Нам пора возвращаться, закроем ворота на замок. А сейчас колобку пора домой. До свидания! Ребята вам понравилось путешествие с колобком, если он придет еще, и позовет нас, мы пойдем с ним еще? Вы такие молодцы.