|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование по организации непосредственно образовательной деятельности по разделу**  **«Первые шаги в математику»** | | | | | |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема НОД,**  **дата** | **Задачи** | **Методы и приемы, источник** | **Кол-во часов** |
| сентябрь | ***З-я неделя***  ***Впечатления о лете*** | Название чисел по порядку от 1 до 9. Сравнение чисел. Распознавание чисел.  **17.09.2013.** | Познакомить с количественным и порядковым счетом предметов, учить распознавать цифры от 1 до 9, определять связи и зависимости между числами, отношения чисел (меньше, больше на 1, 2), находить числа «до» и «после» названного. Развивать пространственное мышление, умение работать с числовым рядом. Воспитывать интерес к математике, аккуратность. | Игра «Да-нет» (плоскостная)  Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.66  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук. | 1 |
| Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки; работа со счетными палочками. Геометрические фигуры. **18.09.2013г.** | Закреплять: знания о числах от 1 до 10; квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетрадях в клетку; умение писать цифры от 1 до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; учить сужать поле поиска объекта, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Учить формировать учебную задачу. | Игра «Да-нет» (линейная)  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А. Сидорчук.  Математика.  Е.В.Колесникова. с.17 | 1 |
|  | ***4 неделя***  ***Осень . Признаки осени*** | «Лесное путешествие»  **24.09.2013г.** | Закрепить представления о сообществах «Лес», «Луг», закрепить цифры 1 и 2. Учить понимать отношения между числами, закрепить знания названий осенних месяцев. Упражнять в использовании слов «число» -«цифра», словосочетаний типа: «три больше двух на один». Учить классифицировать объекты окружающего мира. | Игра «Угадай дерево» (модель мира)  «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына С.33  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук. | 1 |
| Количество и счет: знаки =,=.+,-; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.  **25.09.2013** | Закреплять знания о знаках, умение писать их, сравнивать величину предметов, записывать результаты. Учить составлять арифметические задачи и записывать х решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Учить формировать учебную задачу, сужать поле поиска объекта. | Игра «Да-нет» (плоскостная)  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук.  Математика.  Е.В.Колесникова, с.20 | 1 |
| октябрь | ***1-неделя***  ***Труд взрослых на полях и огородах*** | Животноводческая ферма»  А Мусатов «Стакан молока» (чтение)  01.10.2013 | Обобщить представления о труде животновода. Познакомить со связями и отношениями между числами в пределах 5-ти в обратном порядке. Дать понятие о многоугольниках. Закрепить знание о составе числа 3 из двух меньших. Развитие связной речи, фонематического слуха, воображения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить классифицировать объекты по подгруппам. | «Угадай-ка» (модель мира)  «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына С.80  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук. | 1 |
| «Фермерское хозяйство»  02.10.2013 | Дать представления о тех, кто выращивает овощи и фрукты для жителей городов. Закрепить знания о составе числа три из двух меньших. Упражнять в раскладывании геометрических фигур на плоскости листа на основании слухового восприятия . Познакомить с цифрой 4. Упражнять в употреблении пространственной терминологии, слов: фермер, фермерское хозяйство. Находить в окружающей обстановке предметы определенного свойства. | Игра «Что такое же?» (№13 картотека)  «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына С.82  Развитие мышления, воображение и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук. | 1 |
| ***2-неделя***  ***Фрукты. Труд взрослых в садах*** | «Во саду ли в огороде»  8.10.2013 | Закреплять представления о растениях сада и огорода. Закреплять умение различать порядковые и количественные значения числа в пределах 10-ти. Закреплять знания состава числа 5 из единиц. Упражнять в раскладывании предметов по убывающей длине. Развивать логику системного мышления по отношению к объекту живой природы Закреплять знания пространственной терминологии. Упражнять в использовании слов и сочетаний: длинный, короче, еще короче ит.д. | СО)Игра «Мой любимый овощ(фрукт)»  «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына, с.19  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
| Количество и счет: знаки <,>,=,; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.  9.10.2013 | Закреплять: умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков<,>; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; знания о составе числа 6 из двух меньших чисел. Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей. Учить сужать поле поиска объекта. | Игра «Да-нет» (плоскостная)  Математика  Е.В.Колесникова. с.25  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
| ***3-неделя***  ***Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.*** | Название чисел по порядку от 1 до 9.Сравнение чисел. Распознавание цифр.  15.10.2013 | Учить цифры от 1 до 9, состав чисел из единиц, считать, измерять, сравнивать числа, уравнивать множества по числу. Учить классифицировать объекты окружающего мира. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно | Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.69  «Угадай-ка»(Модель мира)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
| Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка .Ориентировка во времени: ознакомление с часами. 16.10.2013г. | Закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно Упражнять детей в выявлении заданного признака. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить: с часами, их разнообразием и назначением. | Игра «Мои друзья»(эвроритм  Математика  Е.В.Колесникова с.27  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
| ***4 неделя***  ***Перелетные птицы*** | Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. 22.10.2013г. | Учить: сравнивать геометрические фигуры, предметы по размеру, форме; выделять и сосчитывать вершины, стороны; развивать умение конструировать заданные фигуры с использованием геометрических фигур. Развитие воображения. | Игра «Подбери геометрическую фигуру» (кольца луллии)  Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.73  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук.с.13. | 1 |
| Логические задания на развитие внимания, воображения. Закрепление признака «Количество» 23.10.2013 | Учить воспринимать и понимать последовательность действий и результат, осуществлять действия в соответствии с воспринятой последовательностью, объяснять последовательность выполнения задания. Научить детей делать фантастические преобразования объекта по признаку «Количество» | ТПФ(типовые приемы фантазирования)  (Прием «Увеличение-уменьшение»)  Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.78  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук.с.23 | 1 |
| ***5-неделя***  ***Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету*** | Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка во времени: дни недели. Ориентировка в пространстве: положение предметов по отношению к себе и другому лицу.  29.10.2013 | Учить понимать отношения между числами; выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять: умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой; определять словом положения предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. Развитие умений сужать поле поиска в объемном пространстве. | Математика  Е.В.Колесникова с.30  Игра»Да-нет»(объемная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А Сидорчук. С.51 | 1 |
|  | Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: овал. Логическая задача: установление связей и зависимостей. 30.10.13 | Продолжать учить: различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспроизводить количество предметов по названному числу. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умения понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу; формулировать учебную задачу Продолжать знакомить: с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Математика  Е.В.Колесникова. с.32.  Игра «Да-нет»(линейная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.45 | 1 |
| ноябрь | ***1-неделя***  ***Поздняя осень***  ***Грибы. Ягоды*** | Учимся хорошо считать.  5.11.13 | Закрепить знание о составе числа 10 из единиц. Закрепить знание о составе числа 6 из 2 меньших. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить классифицировать объекты окружающего мира. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына,153  Игра «Угадай-ка» (Модель мира)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук., с.59 | 1 |
| Учимся хорошо считать.  6.11.13 | Закреплять знание состава числа из единиц. Познакомить с составом числа 7 из 2 меньших. Закрепить знание отношений между числами в пределах 7.Закрепить знания о цифрах. Упражнять в использовании геометрических фигур в качестве эталонов. Развитие связной речи. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.155  Игра «Теремок»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук.с. | 1 |
| ***2-неделя***  ***Домашние животные и их детеныши. Дикие животные*** | Количество и счет: арифметические задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.  12.11.13г. | Продолжать учить: решать арифметические задачи записывать решение с помощью цифр и знаков; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать: умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры ;навыки самоконтроля и самооценки. | Математика  Е.В.Колесникова. с.34.  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук.с. | 1 |
| Овощехранилище.  13.11.13г. | Закреплять представление о заготовке овощей и фруктов на зиму. Познакомить с цифрой 8.Закрепить знание о составе числа 7 из 2 меньших. Упражнять в определении пространственного расположения предметов на листе бумаги. Развитие связной речи. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.169 Игра «Угадай »(признаки)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук.. | 1 |
| ***3-неделя***  ***День матери*** | Прогулка в осеннем лесу.  19.11.2013г. | Закрепить представление об изменениях в природе осенью. Закрепить знание о составе числа 8 из 2 меньших. Упражнять в классификации предметов по форме. Учить сужать поле поиска объекта. | Игра «Да-нет»(плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А. Сидорчук.. «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына 171 | 1 |
| Количество и счет: цифры от 1до 9;числа 10,11.Ориентировка во времени: часы; определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета. 20.11.2013г. | Закреплять: знания о цифрах от 0до 9 и числе 10; умение устанавливать между числом и цифрой. Познакомить: с образованием числа 11;новой счетной единицей-десятком; условным обозначение десятка- квадрат, единицы —круг; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно | Математика  Е.В.Колесникова. с.40  Игра «Теремок»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А. Сидорчук. | 1 |
| ***4-неделя***  ***Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны*** | Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка; отношения между числами; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: рисование символического изображения одежды.  26.11.2013г. | Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение: понимать отношения между числами; составлять число 7 из 2 меньших; рисовать символическое изображения одежды по клеткам, используя образец. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. | Математика  Е.В.Колесникова. с.43  Признаки «Опиши объект»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А. Сидорчук. | 1 |
|  | Количество и счет: число 12.Геометрические фигуры: дорисовывание кругов до знакомых предметов Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета  27.11.13 | Познакомить: с образованием числа 12 и новой счетной единицей-десятком. Учить: записывать число 12;определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах - круг, квадрат ,треугольник, прямоугольник. Формировать: умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки. Учить детей изменять объект, его часть по признаку динамичности или статичности. | Математика  Е.В.Колесникова.45  ТПФ «Оживление-окаменения»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А. Сидорчук, с.32 | 1 |
| декабрь | ***1-неделя***  ***Наш дом – Югра. Нягань.***  ***Животные севера*** | Мы идем по улице.  3.12.13 | Познакомить с монетами с достоинством 5 и 10 копеек. Закрепить знания о многоугольниках. Уточнять знание последовательности дней недели. Учить детей находить в объекте свойства, противоположные по значению | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.188  ТПФ прием «Наоборот»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук, с.36 | 1 |
|  | Количество и счет: отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка. Ориентировка во времени: зимние месяца.  4.12.13 | Учить: как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12;формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Формирование широкого и глубокого представления об объектах природного мира. | Математика  Е.В.Колесникова.47  СО Описание северного оленя  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А. Сидорчук.с.67 | 1 |
| ***2-неделя***  ***Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы.*** | Научимся хорошо считать.  10.12.13 | Закрепить знание о составе числа 8 из 2 меньших. Упражнять в составлении и решении задач на наглядной основе. Упражнять в ориентировке по отношению к себе и другим предметам. Закреплять знание названий дней недели. Упражнять в употреблении слов: условие, вопрос, решение, ответ. Учить классифицировать объекты окружающего мира. Формирование широкого и глубокого представления об объектах неживой природы. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.203  Игра «Хорошо-плохо» (Зима)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
| Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Логическая задача: разделение предмета на части.11.12.13 | Знакомить: с образованием числа 13 и новой счетной единицей –десятком. Учить: записывать число 13;решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; логическую задачу на установление закономерностей ;рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Учить сужать поле поиска объекта. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки | Математика  Е.В.Колесникова. с.50  Игра «Да-нет» (плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.  Т.А.Сидорчук | 1 |
| ***3-неделя***  ***Мебель. Ее назначение, части и материалы, из которых она сделана*** | В книжном магазине.  17.12.13 | Закрепить представление о создании книг. Продолжать учить решать задачи. Закрепить представление о монетах. Уточнить понимание отношений между числами. Закрепить употребление слов: условие, вопрос, решение, ответ. Формирование широкого и глубокого представления об объектах рукотворного мира. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.221  СО Стол  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников.с67 | 1 |
| Логические задания на развитие памяти и мышления.  18.12.13 | Учить решать задачи на комбинаторику и преобразование, обнаружить логические связи и отражать их в речи.  Развитие связной речи, образного мышления | Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.81  «Угадай-ка»(признаки)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
| ***4-неделя***  ***Новый год*** | Логические задания на развитие памяти и мышл*е*ния.  24.12.13 | Учить решать задачи на комбинаторику и преобразование, обнаружить логические связи и отражать их в речи.  Развитие связной речи. | Подготовительные занятия к школе. Е.В. Минкина с.81  Игра «Теремок»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
|  | Ёлка в лесу. Л.Воронкова «Таня выбирает елку»  25.12.13 | Упражнять в решении задач. Закрепить знания об отношениях между числами и составе числа из 2 меньших. Закрепить знание о монетах. Уточнить представление о сутках. Активизировать употребление слов «Сутки». Развитие системного мышления по отношению к объектам природного мира. (СО) | Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.237 (СО) Игра «Расскажу про елочку»  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.с.68 | 1 |
| январь | ***3 неделя Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте*** | Количество и счет: решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Геометрические фигуры: элементы треугольника, логическая задача: сравнение, установление последовательностей событий  14.01.14 | Учить: составлять примеры, читать записи; решать логическую задачу, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее сам-но. Учить сужать поле поиска объекта  Закреплять: умение правильно пользоваться знаками; различать понятия выше, глубже. Знакомить: с элементами геометрической фигуры «треугольник». Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. | Математика  Е.В.Колесникова, с.52  Игра «Да-нет» (плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников | 1 |
| Количество и счет: число 14. Ориентировка во времени: дни недели. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.  15.01.14 | Знакомить: с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 14; решать логические задачи. Развивать: зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки. Формирование широкого и глубокого представления об объектах рукотворного мира. | Математика  Е.В.Колесникова, с.54  Игра «Хорошо-плохо» (Варежки)  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников. | 1 |
| ***4 неделя***  ***Професси. Труовые действия.*** | Кругосветное путешествие.  21.01.14 | Закрепить представление о глобусе и карте, месте России на них. Учить ориентироваться на листе в клетку, закрепить знания о цифрах, упражнять в решении задач на вычитание. Расширять знания о видах профессий (путешественник, геолог и т.д.) | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.256  Эвроритм (карта)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
|  | «Где мы были, мы не скажем»  Ц. Агелов «Доброе утро, Земля!»(чтение)  22.01.14 | Активизировать представления о других странах и народах. Расширять знания о видах профессий (географ, топограф, этнограф и т.д.). Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в решении задач на вычитание | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.275  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
|  | **5 неделя**  **Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда** | Научимся хорошо считать.  28.01.2014г. | Учить решать устные задачи. Упражнять в составлении многоугольника из треугольников. Закреплять умение определять объем жидких тел с помощью условной мерки и выражать результат числом и цифрой. Закреплять умение классифицировать предметы по форме, цвету и др. признакам. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.342. Игра «Угадай-ка» (Модель мира)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук с.59 | 1 |
|  |  | Количество и счет: счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. 29.01.2014г. | Продолжать учить: считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. Учить сужать поле поиска объекта .Закреплять: умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. | Математика  Е.В.Колесникова, с.57  Игра «Да-нет» (плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников  Т.А.Сидорчук | 1 |
|  | 1. ***неделя***   ***Инструменты.*** | Количество и счет: число 15; соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки. 4.02.2014г. | Знакомить: с образованием числа 15 и новой счетной единицей-десятком. Учить: записывать образование числа 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки Развивать у детей мыслительные операции на объектах рукотворного мира.(СО) | Математика  Е.В.Колесникова, с.59  (СО) Игра «Корабль будущего.»  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Т. А. Сидочук с.69 | 1 |
| февраль | Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров. Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов. логическая задача: установление связей и зависимостей 5.02.2014г. | Учить: понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки. Продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира. | Математика  Е.В.Колесникова, с.61  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.  Модель мира (инструменты, карандаши)  Т. А. Сидочук, с.59 | 1 |
| ***2 неделя***  ***Животные севера и жарких стран*** | Количество и счет: число 16.  Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам. Логическая задача: установление связи и зависимости.  11.02.14 | Знакомить: с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки. Учить сужать поле поиска объекта. | Математика  Е.В.Колесникова, с.62  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.  Плоскостная «да-нет» (животные)Т. А. Сидочук. | 1 |
|  | В зоопарке.  12.02.2014 | Закрепить знания о диких животных, их распространении и приспособленности к среде обитания. Упражнять в составлении задач на наглядном материале. Упражнять в видоизменении геометрических фигур, в делении предмета на 4 и 8 частей. Учить делить объекты природного мира на представителей живой природы и объяснять основание такого деления. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.324. Игра В гостях у Королевы Природы  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук с.57 | 1 |
| ***3-неделя***  ***Наша Армия. Военные профессии*** | Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -.  Состав числа из двух меньших. Геометрические фигур: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.  18.02.2014 | Продолжать учить отгадывать математическую загадку; определять, какой мат. знак надо написать в примере; составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результат, дорисовывать треугольников до знакомых предметов, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, записывать решение загадки. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. Научить делать фантастические преобразования объекта по признаку «размер». | Математика  Е.В.Колесникова, с.64  ТПФ прием «Уменьшение-увеличение»  Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.  Т. А. Сидочук. С.22 | 1 |
|  | «Будем в Армии служить»  19.02.2014 | Закрепить представления о почетной обязанности россиян- службе в армии. Закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших. Упражнять в определении объема сыпучих тел с помощью условной мерки. Упражнять в делении предмета на части. Формировать гражданско-патриотические чувства. Упражнять в поиске объектов, необходимых людям определенных военных профессий. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.340  «Кому что нужно?»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук с.60 | 1 |
| ***4-недля Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы*** | «Путешествия капельки воды»  25.02.2014 | Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе. Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной мерки, закреплять понимание отношений между числами. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.498  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
|  | «Морское путешествие»  26.02.2014 | Закреплять представления о водных просторах(моря, океаны и т.д.) и средствах передвижения по воде. Учить сужать поле поиска объекта. Упражнять в измерении жидких тел с помощью мерки. Закреплять знания о цифрах, плоскостных и объемных геометрических фигур. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.499 Игра «Да-нет» (плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
| март | ***1неделя 8 марта. Первые весенние цветы.*** | «Готовим сюрприз для мамы»  04.03.2014 | Учить составлять устные арифметические задачи. Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять знания о цифрах. Закреплять знания о последовательности дней недели. Воспитывать желание помогать маме, стремиться делать ей приятное. Упражнять детей в создании рифмованных текстов. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.372 Упражнение «Придумаем стишок про маму»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук с.102 | 1 |
|  | «Помогаем бабушке»  05.03.2014. | Упражнять в составлении и решении арифм. задач. Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять знания о цифрах. Упражнять в классификации предметов по одному признаку. Упражнять детей в создании рифмованных текстов . Воспитывать желание помогать близким. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.374 Упражнение «Сочиняем разные лимерики»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук101 | 1 |
| ***2-неделя Наша Родина-Россия. Столица родины – Москва.*** | «Прогулка по городу»  11.03.2014. | Закреплять представления о достопримечательностях Москвы. Упражнять в составлении числа 10 из единиц. Уточнять понятие о многоугольнике. Закреплять знания о цифрах. Упражнять в употреблении слов: многоугольник, угол, сторона. Упражнять детей в создании рифмованных текстов на основе знаний, полученных на занятии. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.137 Упражнение «Придумаем стишок про занятие»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук с.102 | 1 |
| Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу.  Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат)  Логическая задача: поиск недостающей фигуры.  12.03.2014 | Знакомить: с образованием числа 17. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; считать по названному числу и образцу. Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить: с часами и их составляющими.Научить детей делать фантастические преобразования объекта по признаку «Времени». | Математика  Е.В.Колесникова, с.67 ТПФ (Волшебник Быстрых минут)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук27 | 1 |
| ***3 неделя. Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы*** | Количество и счет: число 17. Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки. Ориентировки в пространстве: ориентировка на листе бумаги.  **18.03.2014** | Продолжить знакомить: с образованием числа 17. Закреплять: умение записывать 17, рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу. Учить сужать поле поиска объекта. | Математика  Е.В.Колесникова, с.69  Да-нет (плоскостная)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
| Весенние приключения Снеговика.  **19.03.2014** | Закрепить представления о весенних изменениях в природе, упражнять в решении устных задач, в классификации предметов по одному признаку. Упражнять в составлении многоугольников из треугольников и квадратов. Закреплять умение последовательно выстраивать цепочку действий | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.357  «Что сначала, что потом» (серия картинок)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
| ***4неделя Комнатные растения. Размножение растений. Уход за растениями*** | «Экскурсия в Ботанический сад»  **25.03.2014** | Закрепить представления о разнообразии растительного мира России. Закрепить знания о монетах. Упражнять в составлении числа из двух меньших. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в составлении предмета из геометрических фигур. Дать глубокое представление об объектах природного мира. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.309  СО «Расскажу про любимое дерево»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.66 | 1 |
|  | «Ухаживаем за комнатными растениями»  **26.03.2014** | Закрепить знания о растениях уголка природы и правилах ухода за ними. Учить составлять задачи на сложение вычитание на наглядной основе. Упражнять в делении предмета на две и четыре равные части. Закрепить знания о цифрах, упражнять в нахождении предыдущего и последующего чисел. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.310  Признаки. Игра «Угадай по описанию»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
| апрель | ***1-неделя Правила безопасности*** | Количество и счет: число 18.  Состав числа из двух меньших; счет по названному числу Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры  **01.04.2014** | Знакомить: с образованием числа 18. Учить: писать число 18, решать логическую задачу на установление закономерностей, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: умение число 18 из двух меньших, знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Закреплять умение последовательно выстраивать цепочку действий | Математика  Е.В.Колесникова, с.71  «Что сначала, что потом» (серия картинок)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
|  | «Экзамен в школе ГИБДД»  **02.04.2014** | Упражнять в составлении и решении задач. Упражнять в делении круга на 4 части. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры. Формировать у детей чувствительность к образному слову. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.440  Составление загадок  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.92 (модель1) | 1 |
| ***2-неделя***  ***Космос*** | «Школа юных космонавтов»  **08.04.2014** | Закрепить представления о звездах и планетах. Закрепить знания об отношениях между числами. Упражнять в знании последовательности месяцев. Упражнять в определении временных интервалов. Учить фантазировать на изменении признаков времени. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.460  Машина времени  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.30 | 1 |
| «Полет на Луну»  **09.04.2014** | Упражнять в определении времени по часам. Познакомить с простейшими топографическими знаками. Упражнять в умении двигаться в соответствии с планом, схемой. Формировать умение давать большое количество разных категорий ответов в рамках заданной темы. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.461  Морфотаблица  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.16 | 1 |
| **3неделя**  **Весенние сельскохозяйственные работы.** | Количество и счет: число 18; решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги  **15.04.2014** | Закреплять: знания об образовании числа 18, последовательности времен года, ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: решать примеры, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение последовательно выстраивать цепочку действий | Математика  Е.В.Колесникова, с.73  «Что сначала , что потом» (серия картинок)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук. | 1 |
|  | Количество и счет: число 19. Величина: сравнение предметов по величине, логическая задача: установление последовательности событий.  **16.04.2014** | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 19, решать логическую задачу, понимать и решать учебную задачу, сравнивать предметы по величине. Формирование навыков самоконтроля и самооценки. Дать глубокое представление об объектах рукотворного мира. | Математика  Е.В.Колесникова, с.76  СО «Комбайн»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.66 | 1 |
| **4-неделя Поздняя весна. Растения и животные весной.** | Количество и счет: число 19. Величина: измерение линейкой геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов.  **22.04.2014** | Продолжать знакомить с образованием числа 19, учить: дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, решать логическую задачу на анализ и синтез, формулировать учебную задачу. Формировать умение давать большое количество разных категорий ответов в рамках заданной темы. | Математика  Е.В.Колесникова, с.78  Морфотаблица  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.16 | 1 |
|  | Количество и счет: число 20. Решение примеров, задач. Логическая задача: установление связей и зависимостей.  **23.04.2014** | Знакомить с числом 20. Учить писать число 20, решать примеры, логические задачи, формулировать учебную задачу, понимать ее и выполнять самостоятельно. Продолжать учить классифицировать объекты природного мира. | Математика  Е.В.Колесникова, с.80  Модель мира «Угадай-ка»  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.59 | 1 |
| ***5 неделя Перелетные птицы весной*** | «Кто прилетел на кормушку»  **29.04.2014** | Закреплять знания о перелетных птицах, знания о составе числа из двух меньших, знания о геометрических телах: шар, куб, цилиндр. Упражнять в измерении предметов, условной меркой. Познакомить с функциональной зависимостью между величиной, меркой и числом. Воспитывать заботливое отношение к животным. Дать глубокое представление об объектах природного мира. | «Конспекты комплексно-тематических занятий Н.С.Голицына с.322  СО (Птица)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.67 | 1 |
| май | ***2неделя***  ***День Победы*** | Количество и счет: решение арифметической задачи, примеров. Измерение линейкой. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Логическая задача: установление связи и зависимости.  **06.05.2014** | Продолжать учить: решать ариф. задачу; примеры, логическую задачу, измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей сочинять варианты рифмованных текстов, воспитывать чувство уважения к ветеранам, гордость на нашу страну. | Математика  Е.В.Колесникова, с.82  Сочиняем стихи (о ветеране)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, с.101 | 1 |
| Количество и счет: знаки +,- математическая загадка, измерение линейкой, определение времени на часах.  **07.05.2014** | Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками. Отгадывать мат. загадку, записывать решение, определять время на часах с точностью до получаса. Измерять с помощью линейки, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить сужать поле поиска объекта. | Математика  Е.В.Колесникова, с.84  Да-нет (плоскостная, военная техника)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук, | 1 |
| ***3неделя Скоро в школу. Школьные принадлежности*** | Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.  **13.05.2014** | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентироваться по отношению к себе и другому лицу. Решать логическую задачу на анализ и синтез. Понимать отношения между числами; формировать навыки самоконтроля и самооценки. Учить сужать поле поиска объекта | Математика  Е.В.Колесникова, с.88  Да-нет (плоскостная, школьные принадлежности)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
|  | Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров; мат. загадки. Весенние месяцы.  **14.05.2014** | Учить: решать задачи-шутки с мат. содержанием; примеры, отгадывать мат. загадки, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о месяцах весны, навыки самоконтроля и самооценки. Развитие связной речи и словарного запаса. | Математика  Е.В.Колесникова, с.90  Признаки. «Угадай-ка» (школьные принадлежности)  Развитие творческого мышления, воображения  и речи дошкольников. Т.А.Сидорчук | 1 |
|  |  | Мониторинг  **20.05.2014** | Выявить уровень усвоения программы воспитанниками |  | 1 |
|  |  | Мониторинг  **21.05.2014** | Выявить уровень усвоения программы воспитанниками |  | 1 |
|  |  | Мониторинг  **27.05.2014** | Выявить уровень усвоения программы воспитанниками |  | 1 |
|  |  | Мониторинг  **28.05.2014** | Выявить уровень усвоения программы воспитанниками |  | 1 |

**Итого: 77 часов**