Развитие речи «Поможем красной шапочке»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

- [Ребята](http://50ds.ru/metodist/9139-stsenariy-novogodnego-utrennika-kak-rebyata-dedu-morozu-golos-vernuli.html), я сегодня получила письмо, отгадайте, от кого?..

*Ответы детей.*

- Это [письмо от](http://50ds.ru/logoped/6179-otkrytoe-integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-dlya-detey-starshey-logopedicheskoy-gruppy-s-onr--tema-pismo-ot-khomyachka.html) девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка… однажды бабушка подарила девочке Красную Шапочку… Как вы думаете как зовут девочку?..

*Ответы детей.*

- Прочтём письмо?

“[Дорогие](http://50ds.ru/metodist/1103-zanyatie-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-milosti-prosim--gosti-dorogie-.html) ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с угощением для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками…

Поможем?

*Ответы детей.*

(*Продолжаю*[*читать*](http://50ds.ru/vospitatel/9742-uchim-chitat-doshkolyat-igraya.html)*)…* Но [для](http://50ds.ru/music/965-zanyatie-puteshestvie-po-pribaykalyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) того, чтобы найти её, нужно выполнить задания”. Вы готовы?..

Итак, мы отправимся по лесным тропинкам на поиски корзинки для Красной Шапочки.

- Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

*Ответы детей.*

- Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Скажите, как нужно вести себя в лесу?

*Дети называют правила поведения в лесу.*

- Возьмите за руки, чтоб никто не потерялся…

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

- Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?..

Почему все животные перепутались?.. Понимаю, это первое задание для нас… Возьмите животное и поселите его в то место где оно проживает.

*Дети выполняют задание.*

- Проверьте, правильно ли мы выполнили задание.

Данил, почему ты поставил волка около ели?

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Лиза, назови домашних животных.

Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

Какие животные собрались здесь? (Животные жарких стран)

Перечислите кто здесь стоит.

*Ответы детей.*

- Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой.

*Кладу пирожок в целлофановый пакет.*

- Пойдём дальше.

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

- Вот ещё одна полянка. Возьмите каждый по карточке. Внимательно посмотрите и расскажите, что изображено и что лишнее, и почему вы так думаете.

**Д/и “Третий лишний”.**

- Миша, что у тебя изображено на карточке? (Cтол, шкаф, чайник)

Что лишнее, почему?

*Стул, шкаф-мебель, а чайник посуда. Лишний чайник….*

- Назовите пожалуйста слова в которых есть звук С.

*Ответы детей (слон, сахар, стол, стул…).*

- Перечислите слова в которых есть звук З.

*Ответы детей (зонт, заяц, зебра…).*

- Перечислите слова в которых есть звук А.

*Ответы детей (арбуз, апельсин, автобус…).*

**Д/и “Дежурная буква”.**

- Молодцы, мы и с этим заданием справились. Ещё один пирожок Серый Волк потерял, возьмём и его тоже. Пойдём искать корзинку дальше?

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

- Какая интересная загадочная полянка. (*Модули)*. Присядем, отдохнём…

А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте.

**Д/и “Добавь слово”.**

На сметане мешан,  
На окошке стужён,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился… ( колобок).

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… (Красная Шапочка).

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (Айболит).

- Скажите, пожалуйста, в какой сказке говорится о мышах Круть и Верть, петушке “Голосистое горлышко”.

*Ответы детей. “Колосок”.*

- Кто может загадать нам загадку по сказке, а мы её отгадаем?

*Ответы детей.*

- Ребята, слышите, кто-то скребётся? Давайте посмотрим кто это?

- Алёша, кто это? (Волк)

*Подношу волка к уху, слушаю…*

- Серый Волк хочет, чтобы вы о нём рассказали. Если вы о нём хорошо расскажите, то он скажет, где корзинка с пирожками. Серому Волку нравится когда о нём рассказывают. Кто хочет рассказать о Сером Волке?

Настя, расскажи о Сером Волке. Назови, кто это, что у него есть, какая шерстка, что он любит.

- Умница, очень хорошо рассказала про Волка, ему понравилось.

Кто ещё хочет рассказать про Серого Волка?..

*Подношу Волка к уху.*

Ребята, Серому Волку понравилось слушать рассказы о себе и он согласился отдать нам корзинку. Корзинка находится на соседней полянке, пойдём её искать?

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

- Что за странная полянка, мяч лежит по середине… Я догадалась, Серый Волк хочет чтобы мы поиграли. Поиграем? Вставайте в круг, я буду водящая.

**Д/и “Какое что бывает”.**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его и говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска…

Широким – река, дорога, лента…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

- Молодцы, ребята, посмотрите, а вот и корзинка, положим наши пирожки и я обязательно передам её Красной Шапочке. За то, что вы показали хорошие знания и готовы идти в старшую группу, я хочу вам подарить подарки – картинки раскраски…