**Путешествие в страну геометрических фигур**

Миннуллина Нурсия Асхадулловна

 Воспитатель I-категории.

Ленино-Кокушкино МБДОУ «Родничок»

2014 г.

**Тема:** Путешествие в страну геометрических фигур.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник) цвете, величине предмета. Учить находить предметы круглой формы в повседневной жизни.
2. Дать детям представление о том, что воздух находится в предметах. Познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, проверить это с помощью опыта.
3. Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать воображение и фантазию внимание и полет.

**Материал:** Кукла, ковер из геометрических фигур, мячи разных размеров, развивающая игра "Сложить узор", воздушные шарики, мыльная вода.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми встают в круг.

**В:** С детьми встают в круг

 (вмести с детьми)

Встаньте дети встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепка за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

(раздается стук в дверь)

**В**: Ребята к нам кто-то пришел. Кто же это.

Открывается дверь, заходит кукла Катя (игрушка)

**В**: Почему ты Катя плачешь.

Катя. У меня было много разноцветных шариков но они пропали. Они были красивые, круглые.

**В**: Не расстраивайся Катя, мы поможем тебе . мы с ребятами и с тобой отправимся в путешествие и найдем твои разноцветные шарики.

**В**: Дети вы хотите отправиться в путешествие в страну геометрических фигур.

Есть у меня волшебный разноцветный ковер самолет на нем и отправимся в наше путешествие.

**В**: (воспитатель разворачивает ковер- самолет )а там дырки, в виде геометрических фигур,

**В**: Ребята смотрите а ковер то наш дырявый. кто же это мог сделать (отв. Детей)

А мне кажется это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку .маленький рост ,длинный хвост серая шубка ,острые зубки(мышка)

**В**: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш ковер- самолет.

А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.(д/игра найди заплатки. Вызываю по очереди детей. Называют цвет и форму геометрические фигуры заплатки.)

**В**: Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились. Какого они цвета, размера.(ответ детей)

**В**: Молодцы ребятишки, справились с этим заданием ,ковер починили, теперь мы можем отправиться в наше путешествие на ковре-самолете становится на ковер и повторяем вмести слова .

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится.

Закрывайте быстро глазки.

Чтобы очутится в стране геометрических фигур.

**В**: Вот Катя здесь много круглых мячей .

Какой он был ?

**Катя:** большой, круглый

**В:**(вызывает детей по одному)покажи самый большой мяч,

Покажи поменьше

Самый маленький

**Катя:** нет, это не мои шарики, они были цветные.

**В:** дети давайте Кате покажем цвета вот кубики (дети складывают кубики по цвету ,по заданию воспитателя.)

**Катя:** нет это не те цвета, они были разноцветные и их нужно надувать.

**В:** дети а какие шарики надо надувать

**Дети:** воздушные шарики

**В:** ( воспитатель надувает шарики)

Дети чем я наполняю шарик( воздухом)

Который я выдыхаю . ой какой воздух хулиган. Он не хочет не где долго находится. Не в пакетике, не внутри нас. Смотрите даже в шарике не хочет долго находится. (воспитатель выпускает шарик из воздуха)

**В:** дети давайте поиграем в игру «раздувайся пузырь»

**Катя:** нет у меня было много шариков

**В:** (воспитатель показывает много разноцветных шаров). Вот эти?(вызывает ребенка)покажи где много ? где один? Где два? И т.д.

**Катя:** нет это не мой шарики они летали . и я в них выдувала воздух

**В:** дети пойдёмте искать шарики которые могут летать и их нужно выдувать.

**В:** ОЙ, что это? Это воздушные мыльные пузыри. (залетают через дверь)

**Катя:** да это мои шарики! А почему они большие и маленькие?

**В:** Пузырь большой - потому что в него вдохнули больше воздуха. Маленькие - значит в нем меньше воздуха.

(Воспитатель выдувает один большой и много маленьких)

**В:** Ну вот нашли Катя твои пузырьки. И нам пора в Детский сад.

Садятся на ковер-самолет и возвращаются в детский сад.

**В:** Катя мы нашли твои шарики. Это пузырьки с воздухом, которые летают и наполнены воздухом. Но мы с детьми знаем, что воздух не хочет сидеть на месте ему надо двигаться, и поэтому твои пузырьки летают и лопаются.

**Катя:** Я их больше не потеряю. И если они лопнут я их снова надую.

Кукла уходит, дети играют с мыльными пузырями.