**Итоговая диагностика автор В. И. Яшина**

**ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСОЗНАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЯЗЫКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя**  **ребенка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **ИТОГО** | **ОЦЕНКА**  **в.у.-12 б., с.у.-6 б., н.у.-6 б** |
| **Сказать 1 слово** | **Сказать 1 звук** | **Придумать слово**  **на заданный звук «С»** | **Придумать слово**  **на заданный слог «ША»** | **Сколько в слове звуков «лиса»** | **Составить схему, назвать звуки в этом слове**  **(согл., тв., согл.м., гл.)** | **Разделить слова «МАШИНА» на слоги, назвать слоги: 1, 2, 3.** | **Собрать слово из звуков ВОЛК, ТАНК.** | **Сказать одно предложение** | **Сколько слов в предложении**  **«ДЕТИ ЛЮБЯТ ГУЛЯТЬ»** | **Назвать 1,2,3 слово** | **Назвать 2,3,1 слово** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗВУКОВОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И. РЕБЕНКА** | **ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ** | **ОСОБЕННОСТИ ТЕМПА РЕЧИ, РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ** | **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ** | | | | | | | | | | | | | **ИТОГ** |
| с  ш | з  ж | | ц  ч | | с  щ | п  б | | к  г | т  д | | л  р | |
| 1. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 2. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 3. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 4. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |

1. **Изучение уровня речевой коммуникации детей.**
2. **Изучение уровня связной речи.**
3. **Изучение словаря детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФАМИЛИЯ**  **ИМЯ**  **РЕБЕНКА** | **1** | **2** | |  | **3** | | | | | | | **CИНОНИМЫ**  **«Скажи по-другому»** | | | | | **АНТОНИМЫ**  **«Скажи наоборот»** | | | | | | **Подбор**  **опреде**  **лений** | | | **Части предмета** | | | **Всего бал.**  **Уровень речевого развития** |
| **Связная речь** | | **Классификация** | | | | | | |
| Уровень речевой коммуникации 1, 2, 3  3 | Пересказ 2 – 1 – 0 | Составление пересказа по карт. 2 – 1 – 0 | 12 в.у6-12. с.у. 6 -н.у | Животные | Одежда | Транспорт | Овощи | Фрукты | Игрушки | ИТОГО 5 - 0 | Хмурый | Веселый | Разговаривать | Большой | Смеяться | День | Старый | Далёко | Трусливый | Плакать | ИТОГО 1 - 0 | Платье | Береза | Яблоко | чайник | стул | ИТОГО 2 б. 1б. 0 | 50 – в.у., 32 – 49 – с.у., 32 – н.у. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **ФАМИЛИЯ,**  **ИМЯ РЕБЕНКА** | **ПОНИМАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ** | | | | | | | | | | **ИТОГ** | **ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ** | | | | | **ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**  **д\и «ЧЕЙ ХВОСТ?»**  **«ЧЬЯ МОРДА?»** | | | | | **ИТОГ** |
| **1. Уложи маленького ребенка спать.** | **2. Кошка поймана мальчиком.** | **3. Утка убежала, прежде чем ее схватила овца.** | **4. Собака кусает медведя, который схватил зайца.** | **5. Собака позволяет мальчику погладить ее.** | **6. Толя веселее Светы. Кто грустнее?** | **7. Покажи хозяина собаки.** | **8. Белка стоит между медведем и мальчиком.** | **9. Мальчик убежал от собаки и спрятался за кубик.** | **10. Покажи ручкой карандаш.** | **В.О.- 1**  **Н.О.- 0**  **общий**  **10** | **лошадь д/и “Кто у кого”** | **слон “Нет кого?”** | **свинья** | **корова** | **лев** | **У лисы** | **У волка** | **У зайца** | **У собаки** | **У медведя** | **2**  **1**  **0**  **общий**  **20** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **ФАМИЛИЯ,**  **ИМЯ РЕБЕНКА** | **КОНСТРУИРОВАНИЕ**  **ПРЕДЛОЖЕНИЙ** | | | | | **ИТОГ** | **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | **ИТОГ** | **ВЫВОД** |
| **1. Дети, гулять, парк.** | **2. Аквариум, рыбка, плавать.** | **3. Танк, мальчик, рисовать.** | **4. Гараж, дети, строить.** | **5. Малыш, купать, мама.** | **2**  **1**  **0**  **обший**  **10** | **ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШ.**  **-ЛАСКАТ. СУЩЕСТВ.** | | **СЛИЯНИЕ**  **ДВУХ ОСНОВ** | | | **ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГА**  **ТЕЛЬНЫХ** | | **ПОДБОР РОДСТВЕННЫХ СЛОВ** | | | **В.О. - 1**  **Н.О. - 1**  **обший**  **10** | **в.уровень – 50**  **с.уровень – 32-49**  **н.уровень – 32** |
| **1.изба** | **2. дерево** | **1. У зайца короткий хвост. Какой заяц?** | **2. У зайца длинные уши. Какой заяц?** | **3. У девочки черные волосы. Какая девочка?** | **1. . Мясорубка из железа. Какая она?** | **2. Стол из дерева. Какой он?** | **снег** | **зима** | **море** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |