**Итоговая диагностика автор В. И. Яшина**

**ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСОЗНАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЯЗЫКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** **ребенка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **ИТОГО** | **ОЦЕНКА****в.у.-12 б., с.у.-6 б., н.у.-6 б** |
| **Сказать 1 слово** | **Сказать 1 звук** | **Придумать слово** **на заданный звук «С»** | **Придумать слово** **на заданный слог «ША»** | **Сколько в слове звуков «лиса»** | **Составить схему, назвать звуки в этом слове** **(согл., тв., согл.м., гл.)** | **Разделить слова «МАШИНА» на слоги, назвать слоги: 1, 2, 3.** | **Собрать слово из звуков ВОЛК, ТАНК.** | **Сказать одно предложение** | **Сколько слов в предложении** **«ДЕТИ ЛЮБЯТ ГУЛЯТЬ»** | **Назвать 1,2,3 слово** | **Назвать 2,3,1 слово**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗВУКОВОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И. РЕБЕНКА** | **ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ** | **ОСОБЕННОСТИ ТЕМПА РЕЧИ, РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ** | **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ** | **ИТОГ** |
| сш | зж | цч | сщ | пб | кг | тд | лр |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Изучение уровня речевой коммуникации детей.**
2. **Изучение уровня связной речи.**
3. **Изучение словаря детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФАМИЛИЯ****ИМЯ****РЕБЕНКА** | **1** | **2** |  | **3** | **CИНОНИМЫ****«Скажи по-другому»** | **АНТОНИМЫ****«Скажи наоборот»** | **Подбор** **опреде****лений** | **Части предмета** | **Всего бал.** **Уровень речевого развития** |
| **Связная речь** | **Классификация** |
| Уровень речевой коммуникации 1, 2, 33 | Пересказ 2 – 1 – 0  | Составление пересказа по карт. 2 – 1 – 0  | 12 в.у6-12. с.у. 6 -н.у | Животные | Одежда | Транспорт | Овощи | Фрукты | Игрушки | ИТОГО 5 - 0 | Хмурый | Веселый | Разговаривать | Большой | Смеяться | День  | Старый | Далёко  | Трусливый | Плакать  | ИТОГО 1 - 0 | Платье | Береза | Яблоко | чайник | стул | ИТОГО 2 б. 1б. 0 | 50 – в.у., 32 – 49 – с.у., 32 – н.у. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | **ФАМИЛИЯ,****ИМЯ РЕБЕНКА** | **ПОНИМАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ** | **ИТОГ** | **ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ** | **ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ****д\и «ЧЕЙ ХВОСТ?»** **«ЧЬЯ МОРДА?»** | **ИТОГ** |
| **1. Уложи маленького ребенка спать.** | **2. Кошка поймана мальчиком.** | **3. Утка убежала, прежде чем ее схватила овца.** | **4. Собака кусает медведя, который схватил зайца.** | **5. Собака позволяет мальчику погладить ее.** | **6. Толя веселее Светы. Кто грустнее?** | **7. Покажи хозяина собаки.** | **8. Белка стоит между медведем и мальчиком.** | **9. Мальчик убежал от собаки и спрятался за кубик.** | **10. Покажи ручкой карандаш.** | **В.О.- 1****Н.О.- 0****общий****10** | **лошадь д/и “Кто у кого”**  | **слон “Нет кого?”** | **свинья** | **корова** | **лев** | **У лисы** | **У волка** | **У зайца** | **У собаки** | **У медведя** | **2****1****0****общий****20** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **ФАМИЛИЯ,****ИМЯ РЕБЕНКА** | **КОНСТРУИРОВАНИЕ****ПРЕДЛОЖЕНИЙ** | **ИТОГ** | **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** | **ИТОГ** | **ВЫВОД** |
| **1. Дети, гулять, парк.** | **2. Аквариум, рыбка, плавать.** | **3. Танк, мальчик, рисовать.** | **4. Гараж, дети, строить.** | **5. Малыш, купать, мама.** | **2****1****0****обший****10** | **ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШ.****-ЛАСКАТ. СУЩЕСТВ.** | **СЛИЯНИЕ** **ДВУХ ОСНОВ** | **ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГА****ТЕЛЬНЫХ** | **ПОДБОР РОДСТВЕННЫХ СЛОВ** | **В.О. - 1****Н.О. - 1****обший****10** | **в.уровень – 50****с.уровень – 32-49****н.уровень – 32**  |
| **1.изба** | **2. дерево** | **1. У зайца короткий хвост. Какой заяц?** | **2. У зайца длинные уши. Какой заяц?** | **3. У девочки черные волосы. Какая девочка?** | **1. . Мясорубка из железа. Какая она?** | **2. Стол из дерева. Какой он?** | **снег** | **зима** | **море** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |