|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Формирование фонетической стороны речи. |  **Лексика.** Грамматический строй речи. Совершенствование связной речи.  |   Развитие ВПФ,мелкой моторики  |
| **Уточнение****произношения** | **Образ буквы** | **Звуко - слоговой анализ, подготовка к овладению грамоты, отработка произношения слов, сложной звуко-слоговой структуры.** |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |  **6** |
| 1-я 2-я3-я,4-я |  Сентябрь Л о г о п е д и ч е с к о е о б с л е д о в а н и е  Индивидуальные организационные занятия, комплектование микрогрупп |
|  Октябрь |
|  5-я |  А |  А | Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков.Понятия «звук», «звук речи», «гласный звук», «согласный звук». Упражнение в интонировании.Выделение начального звука в слове.1.Уточнение артикуляции звука «А».2.Определение позиции звука А в слове (начало). Работа со схемой.3.Деление слов на слоги.Карточки 1-11.4. 1 тип (картотека) | **Овощи.Огород.**1. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепить обобщающее понятие. Словарная работа: стручок, баклажан, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать
2. Практическое усвоение в речи существительных в форме Им.падежа мн. числа

 Игра «Что растет в огороде?» Договаривание предложений по картинкам. | Загадки по теме(картотека)«4-лишний»,п.г. «В огород пойдем, урожай соберем» |
|  6-я | О |  О | 1.Уточнение артикуляции звука «О».2.Определение позиции звука О в слове (начало, конец.)3.Понятие «гласный»Карточки12-201. 2 тип (картотека)
 | **Фрукты. Сад.**1 Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепить обобщающее понятие. С.р.: сочный, шероховатый, гладкий2.Формирование грамматической категории сущ-х в форме Р.П. мн.ч. Составление предложений со словом *много.* | Загадки по теме(картотека)«4-лишний»,п.г. «В огород пойдем, урожай соберем» |
|  7-я | А,О,У,Ы | А,О,У,Ы | 1.Уточнение артикуляции звуков 2.Выделение конечного и начального звука на материале гласных 1 го ряда3.Звуковой анализ и синтез звукосочетаний из 2гласных.4.Закрепление понятия «гласный»Карточки 22-24,26-30,32,37-39,45,48,51 | **Насекомые**1. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия. С.р.:улей, муравейник, рой

2.Формирование грамматической категории сущ-х в форме Р.П. мн.ч. Договаривание предложений по картинкам. | Загадки по теме(картотека)«4-лишний» |
|  8-я |  [М,М'] |  М | 1.Уточнение артикуляции звуков «м», «м'»2.Определение позиции звука м в словах (начало, середина, конец).3.Анализ обратного слога типа АМ4.Чтение сочетаний АМ, УМ. 5.Закрепление понятий «звук», «буква», «согласный звук», «гласный звук», «мягкий согласный», «твердый согласный».Карточки 52-61. | **Перелетные птицы**1. Уточнение и расширение словаря по теме.

2.Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы. Игра «Назови ласково» | Загадки по теме(картотека)«4-лишний», |
|  |
|  Ноябрь |
|  9-я | [Н], [Н'] | Н | 1.Уточнение артикуляции и четкого произношения звуков «Н», «Нь».2.Определение позиции звука Н в словах (начало, середина, конец слова).3.Анализ обратного слога типа НО4.Знакомство с буквой Н. Чтение сочетаний ОН, НО, НУ 5.Закрепление понятий «звук», «буква», «согласный звук», «гласный звук», «мягкий согласный», «твердый согласный». | **Ягоды , грибы**1. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление обобщающих понятий

2.Формирование грамматической категории сущ-х в форме Р.П. мн.ч Игра «Чего много в лесу», «Кого много в лесу» | «Запомни.назови» (5-6 картинок)Загадки по теме(картотека)«4-лишний» |
|  |  |  | Карточки62—69,77,78 |  |  |
|  10-я |  [К], [К'] |  К | 1.Уточнение артикуляции и четкого произношения звуков «К», «К'».2.Определение позиции звука «К» в словах (начало середина, конец сл3.Анализ МАК, КОМ4.Упражнять в подборе слов по первому слогу.5.Чтение сочетаний МАК, КОМ, АК, КУКарточки 80,82 | **Домашние животные**1. Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия.
2. Согласование существительных с числительными в косвенных падежах.
 | «Запомни.назови» (5-6 картинок)Загадки по теме(картотека)«4-лишний» |
|  11-я |  [П], [П’] |  П | 1.Уточнение артикуляции звука «П», «П'»2.Определение позиции звука О (начало, середина , конец слова). 3.Анализ обратных слогов ОП, ПА,КАП4.Чтение сочетаний ОП, ПА,КАП5.Парные согласные (звонкий, глухой)Карточки 87-91 | **Дикие животные и их детеныши**1. Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия.
2. Практическое употребление притяжательных прилагательных Игра «Кого везут в зоопарк»
 | Классификация по ареалу проживанияп.г. «Гладила мама-ежиха» |
| 12-я | [С] |  С  | 1.Уточнение артикуляции и четкого произношения звуков «С»2.Определение позиции звука «С» в словах (начало середина, конец слова.) 3.Анализ СОМ, ОСЫ4.Знакомство с буквой С.Чтение сочетаний СА, СО, УС, СОМ, ОСЫ, УСЫКарточки 93-975. 5 тип (картотека) | **Одежда. Обувь. Головные уборы.**1.Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление обобщающих понятий. С.Р.косынка, берет, фуражка, шапка, шляпа2.Отработка падежных окончаний имен существительных.3.Совершенствование умений согласовывать притяжательных местоимений *мой, моя, моё, мои* с существительными. |  «Что изменилось»Загадки по теме(картотека)«4-лишний» по различным признакам |
|  Декабрь |
|  13-я |  [И] | И | 1.Уточнение артикуляции и четкого произношения звука «И».2.Определение позиции звука «И» в словах (начало середина, конец слова.) 3.Полный анализ односложного слова, типа БУСЫ ГУСИ4.Чтение слов БУСЫ ГУСИКарточки 100-102 | **«Зима. Зимние забавы».**1. Уточнение и расширение словаря по теме.
2. Подбор однородных определений к слову «зима». Серебрякова, Лопатина с. 14.
3. Практическое использование глаголов прошедшего времени.
4. Пересказ рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»
 | П.г. «А ну, дружок», «Докажи, что на картинке зима», «Что сначала, что потом» (картотека игр) |
|  14-я | [Л] | Л | 1.Уточнение артикуляции «Л»2.Определение позиции звуков «Л» в словах (начало середина, конец слова.) 3.Упражнение в звуковом анализе и синтезе ЛОСИ, САНИ4.Знакомство с буквой Л.Чтение слогов ЛА, ЛУ, ЛЫ, ЛО, слов ЛОСИ, САНИКарточки 103 | **Животные зимой**1. Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме.
2. Отработка падежных окончаний имен существительных.
3. Составление рассказа по серии сюжетных картинок
 | Загадки |
|  15-я |  [Л'] | Л | 1.Уточнение артикуляции и четкого произношения звука «Л'».2.Определение позиции звука «Л'» в словах (начало середина слова.) 3.Анализ двусложного слова ЛИПА4.Подбор слов с заданным количеством слогов.Карточки 104-1075.6 тип (картотека) | **Мебель**1.Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия.2.Отработка предложно-падежных конструкцийИгра «Где мяч?» | П.г. «Ищет вещи Маша», «4-лишний»,загадки |
|  16-я | [Т], [Т']  | Т | 1.Уточнение артикуляции и дифференциация звуков «Т», «Т'»2.Определение позиции звуков в словах (начало середина, конец слова.) 3.Упражнение в звуковом анализе и синтезе двусложных слов, типа ТОМА4.Знакомство с буквой Т.Чтение слов, выкладывание из разрезной азбуки.4.Знакомство детей с правилами написания имен с заглавной буквы.Карточки115-118 | **Посуда.** 1.Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия.2.Согласование числительных с существительными.3.Образование относительных прилагательных | «4лишний», загадки.П.г. «Вот большой стеклянный чайник» |
|  17-я | Повто-рение | Повто-рение | Повторение | **Новогодний праздник.**1.Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме.2.Согласование числительного с существительными.3.Разучивание стихов к празднику. |  |
|  Январь |
| 18-я | [С], [З]  | С,З  | 1.Уточнение артикуляции и дифференциация звуков «С-З».2.Дифференциация звуков по звонкости – глухости Игра «Будь внимательным»3.Упражнение в звуковом анализе и синтезе двусложных слов, типа СОВЫ, ЗУБЫ.4.Подбор слов к схеме.5.Чтение слогов и слов, выкладывание из разрезной азбуки.6. «Доскажи словечко» Шевченко С.33 | **Дикие животные жарких стран и их детеныши.**1.Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. С.Р. жираф, бегемот,зебра,тигр,верблюд,носорог2.Отработка падежных окончаний имен существительных. Договаривание предложений | Загадки по теме(картотека)«4-лишний» по различным признакам |
| 19-я | [С], [З][С'], [З']  |   | 1.Правильное произношение и различение З-С,З'-С'.Различение в слогах, в словахОтбор картинок для Сони и Зои.Деление слов на слоги.Выделение из рассказа слов с З,С, З'-С'. Проговаривание словКоноваленко 2 период, с 272. 7 тип (картотека) | **Семья**1.Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме.2.Практическое употребление притяжательных прилагательных.3.Практическое употребление антонимов.4.Пересказ рассказа по серии сюжетных картинок «Моя семья» | «Запомни, повтори» |
|  Февраль |
|  20-я |  [Г], [К] |  Г | 1.Уточнение артикуляции и дифференциация звуков «К-Г».2.Дифференциация звуков по звонкости – глухости. Проговаривание чистоговорок3.Упражнение в звуковом анализе и синтезе двусложных слов, типа НОГИ, ГУБЫ, КУКЛА4.Подбор слов и предложений к схеме.5.Чтение слогов и слов, выкладывание слов из разрезной азбуки.Карточки 131-137 | **Инструменты**1. 1.Уточнение, расширение и систематизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия.

С.Р. пилить, рубить, забивать, колоть, отвертка2.Закрепление навыка употребления существительных в форме творительного падежа. Игра «Кто чем работает?» | Узнай по контуру |
|  21-я | [Ш], [Ж] |  Ш,Ж  | 1.Уточнение артикуляции и дифференциация звуков «Ш-Ж».2.Дифференциация звуков по звонкости – глухости.Игра «Закончи слово»3.Упражнение в звуковом анализе и синтезе двусложных слов, типа ЖАБА, ШУБА, ШАПКА4.Подбор слов и предложений к схеме.5.Чтение слов, выкладывание слов из разрезной азбуки.Карточки138-142,175-180 | **Морские , речные, аквариумные обитатели**1.Уточнение и расширение словаря по теме.2.Практическое употребление притяжательных прилагательных. «Чей хвост, чей плавник, чье туловище» | Обводки |
|  22-я |  [С], [Ш] |   | 1.Уточнение артикуляции звуков «С», «Ш». 2.Дифференциация звуков С-Ш. Повори,будь внимателен»,4 лишний (Шевченко с. 46) повторение чистоговорок. Произнесение предложений. (Шевченко с.47)3.Игровые приемы звукового анализа и синтеза всех типов слогов.4.Выкладывание двусложных слов из разрезной азбуки.5. 8,9 тип (картотека) | **Морские , речные, аквариумные обитатели**1.Уточнение и расширение словаря по теме.2.Практическое употребление притяжательных прилагательных игра «Чей хвост, чей плавник, чье туловище» |  |
|  23-я |  [Ж] [З][С] [Ш] |   | 1.Уточнение артикуляции звуков2.Дифференциация звуков3.Анализ двухсложных слов.4. 10 тип (картотека) | **День Защитников Отечества**1.Расширение словаря по теме.2.Составление рассказа по серии сюжетных картин.3.Образование существительных с помощь суффиксов -чик,-ист | П.г. «Лошадки» |
|  Март |
|  25-я |  [Ц] | Ц | 1.Уточнение артикуляции звука2.Совершенствование навыков звукослогового анализа.3.Анализ слова ЦЫПАКарточки194-1971. 11 тип (картотека)
 | **Весна**1.Развитие словаря прилагательных2.Подбор и согласование определений к существительным по теме | П.Г. «Я веселый майский жук»,Загадки по теме,«Что сначала, что потом?», пазлы |
|  26-я |  [С]- [Ц] |  | 1.Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях. Игра «Добавь слог»,Игра «Доскаи словечко», повторение чистоговорок, произнесение словосочета-ний (Шевченко с. 40-41) | **Мамин праздник. Цветы.**1.Расширять словарь по теме.2.Словарная работа «первоцветы»3.Разучивание стихотворений к празднику  | Пазлы,П.г. «Вот помощники мои». |
|  27-я |  [Л]-[Л’] |  Л | 1.Уточнить артикуляцию звуков.2.Закрепить правильное произношение звуков [Л]-[Л’]3.Дифференцировать звуки [Л]-[Л’] на слух и в произношении.Игра «Собери слова», «Добавь словечко», повторение чистоговорок, словосочетаний (Шевченко с 79-81)4.Учить самостоятельно анализировать слова СТОЛ,СТУЛ, ПОЛКА, ЛИСЫ | **Весна**1.Расширение словаря по теме. 2.Подбор определений к существительным по теме. Расширение предложений однородными сказуемым, определениями. | Загадки по теме, Что изменилось? |
|  28я |  [Р] –[Р’] | Р  | 1.Уточнить артикуляцию звуков.2.Закрепить правильное произношение звуков [Р]-Р]3.Дифференцировать звуки [Р]-[Р’] на слух и в произношении.Игра «Собери слово», повторение словосочетании, чистоговорок.4.Учить самостоятельно анализировать слова РУЧКА,РУБАХА, РАДУГА,РИС.БУКВАРЬ | **Транспорт**1.Закрепление обобщающего понятия.2.Образование и адекватное использование глаголов движения с приставками. Составление рассказа по аналогии. | Загадки по теме,Что изменилось4 лишний |
| 29-я | [Л] –[Р] |  | 1.Дифференциация звуков [Л] -[Р]2.Дифференцировать звуки [Р]-[Р’] на слух и в произношении. Игра «Скажи наоборот», «Добавлялки», повторение слов с этими звуками,чистоговорок Шевченко с. 87-89)3.Учить самостоятельно анализировать слова ЛАМА-РАМА4. 12 тип (картотека) | **Транспорт**1.Образование и адекватное использование глаголов движения с приставками. Игра «Машина» | Классификация ,4-лишний по различным признакам |
|  Апрель |
|  30-я |  [Ч] | Ч | 1.Учить различать на слух правильное и неправильное произношение звуков2.Уточнить произношение звука Ч3.Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности,развивать фоненематические представления.3.Учить проводить самостоятельный звуко-слоговой анализ слов ЧАСЫ,ЧАС, УДАЧА, ЗАДАЧА.4.Учить преобразовывать с помощью разрезной азбуки ДАЧКА-КАЧКА-ПАЧКА-ТАЧКА | **Наша страна**1.Расширение словаря по теме. С.Р. герб, столица2.Соотнесение существительных с местоимениями *мой, моя, мое* | Чем похожи, чем отличаются? |
|  31-я | [Ч], [Т’] |  | 1.Учить вслушиваться в речь2.Учитьслухопроизносительной дифференциации звуков.3.Упражнять слухо-речевую память.5. 13 тип (картотека) | **Профессии**1.Закрепление обобщающего понятия.(строительные специальности)2.Закрепление навыков словообразования суффиксальным способом . Образование существительных с помощь суффиксов -чик,-ист | Штрихование |
|  32-я | [Щ]  |  Щ | 1.Уточнение артикуляции звука Щ2.Учить определять количство звуков в слове на слух без зрительной опоры3.Анализ предложений.4.Анализ слов ЩИ,ЩИТ,ИЩИ,ЩУКА,ЩУКИКарточки203-204 | **Дом. Бытовые приборы.****1** Закрепление обобщающего понятия.**2.**Упражнение в образовании сложных слов(пылесос, кофемолка, кофе варка,соковыжималка и т.д.) | Загадки-описания,4-лишний, да-нетки |
|  33-я |  [Щ]- [С'] |  | 1.Закреплять навык слухо-произносительного различения звуков.Игры «Поймай звук», «Собери слова», «Подбери картинки», «Закончи предложение», повторение словосочетаний, чистоговорок, (Шевченко с.70-71)2. Звуко-слоговая наполняемость. Фразы (карто-тека) | **Мебель**1. Закрепление обобщающего понятия.2.Образование относительных прилагательных . Игра «Скажи из чего, какой?»3.Соотнесение существительных с местоимениями *мой, моя, мое* | Классификация,4-лишний, загадки-описания |
|  Май |
|  34-я | [Ч]- [Т'][Щ]- [С'] |  | 1.Закреплять навык слухо-произносительного различения звуков.2. Звуко-слоговая наполняемость. Фразы (карто-тека) | **День Победы**Расширение словаря по теме. Разучивание стихов |  |
|  35-я | [Щ]- [Ш] |  | 1.Закреплять навык слухо-произносительного различения звуков.Игры «Поймай звук», «Закончи слово»,повторение чистоговорок, словосочетаний, предложений Шеченко с. 62-63)2.Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности ЧАША-ЧАЩА,ПИШИ-ПИЩИ3.Продолжать анализировать предложения . | **Школьные принадлежности**1.Закрепление обобщающего понятия.2.Согласование притяжательных местоимений |  |
| 36 –я Итоговая диагностика. |