Перспективное планирование работы с детьми подготовительной группы по образовательной области «Музыка» по примерной общеобразовательной программе МБДОУ Полтавский д/сад «Родничок» на 2012-2013 учебный год.

I квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, итоговое мероприятие, сроки реализации темы | Формы организации детско-взрослой (партнёрской) деятельности  *(Вид взросло детской партнёрской деятельности с учётом интеграции образовательных областей: музыкально-художественная)* | Материал и оборудование | Формы работы с родителями | Литература |
| Сентябрь | | | | |
| 01.09. – 30.09  1.«Вместе весело шагать»  *Цель*: Способствовать формированию представлений о взаимоотношения взрослых и детей  *Итоговое мероприятие*:  Развлечение «Весёлый сувенир» | *Слушание музыкальных произведений:*  А. Вивальди, Концерт №3 фа мажор «Осень» («Времена года»). И.Крутой, « Ты в моём сентябре». П.И. Чайковский, «Охота» Сентябрь («Времена года»). А.Глазунов, Осень («Времена года»).  *Исполнение песен:* «Осенний лес» Н.Разуваевой  *Импровизация*: Д.Шостакович «Медведь», И.Стравинский «Медведь»  *Экспериментирование*: рисование музыки:  П.И. Чайковский «Охота» Сентябрь («Времена года»)  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением:*  Игра «Плетень» русская народная мелодия, музыкальная игра «Ручеёк»  *Музыкально-дидактические игры:* «Прогулка», «Весёлый поезд»  Диагностические игры: «Ладошки», «Кот и котёнок», «Куда идёт мелодия» | Инструменты К.Орфа, проигрыватель, ленточки, листья, иллюстрации | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию, папка передвижка | А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012;  Праздники и развлечения в детском саду, Мозаика детского отдыха, Москва «Вако» 2004; |
| Октябрь | | | | |
| 01.10. – 14.10  2.«Наша дружная семья»  *Цель*: Способствовать углублению представлений детей о семье, традициях и истории, о старшем поколении. Формировать представления о домашнем труде.  *Итоговое мероприятие*:  Развлечение «Бабушкины посиделки» | *Слушание музыкальных произведений:*  П.И.Чайковский «Осенняя песнь» Октябрь («Времена года»); «Камаринская» («Детский альбом»). М.Глинка «Камаринская».  *Исполнение песен:* «По полю топали» В.Жубинской  *Импровизация:* «На зелёном лугу» русская народная песня    *Экспериментирование*: со звуками  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением*: Полихудожественная тест-игра «Танцы осенних листьев»(№1,с.57)  *Музыкально-дидактические игры*: «Солнышко и дождик», «Что делают в домике?», «Весело и грустно» | Инструменты К.Орфа, проигрыватель, ленточки, листья, карточки, иллюстрации картин | Консультация «Правила поведения родителей на утреннике» | №1 - А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012; |
| 14.10- 30.10  3.«Краски осени»  *Цель*: Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, об осенних праздниках. Развивать художественный и эстетический вкус.  *Итоговое мероприятие*:  Праздник «Осень к нам пришла». | *Слушание музыкальных произведений*: А.Вивальди, Концерт №3 фа мажор «Осень» («Времена года»). А.Глазунов, Осень («Времена года»). П.И.Чайковский, «Осенняя песнь» Октябрь («Времена года»), «Мужик на гармонике играет» («Детский альбом»). Р.Шуман «Весёлый крестьянин» («Альбом для юношества»).  *Исполнение песен*: «Осень» И.Смирнова  *Импровизация*: «Осенняя полянка» (№1, с.78)  *Экспериментирование:* «Веселый и грустный колокольчик»  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением: «Капуста» русская народная игра*  *Музыкально-дидактические игры:*  «Учитесь танцевать», «Прогулка», «Определим по ритму» (№1, с.105) | Иллюстрации, осенние листочки, шуршунчики.  Инструменты К.Орфа | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию, пепка-передвижка | №1 - А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012; |
| Ноябрь | | | | |
| 01.11 – 07.11.  4.«Земля – наш общий дом»  *Цель*: Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом, о том, как важно жить в мире со всеми народами и уважать их культуру, обычаи и традиции.  *Итоговое мероприятие*:  Развлечение «Мир глазами детей» | *Слушание музыкальных произведений:* П.И.Чайковский,«Русский танец», «Немецкая песенка», «Итальянская песенка», («Детский альбом»). В.А.Моцарт, «Немецкий танец». Ф.Шуберт, «Немецкий танец». С.Разорёнов, «Мы дружные ребята». Д.Львов-Компанейц , « Дружат дети всей земли».  *Исполнение песен: «* Мир нужен всем» В.Мурадели;  *Импровизация:* П.И.Чайковский «Русский танец», Ф.Шуберт «Немецкий танец»;  *Экспериментирование:* с бумажными звуками  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением:*  «Кот и мыши»  *Музыкально-дидактические игры:*  «Внимательные зверушки», «Ступеньки», «Музыкальное приветствие» (№1, с. 106) | Иллюстрации,  инструменты К.Орфа | Рекомендации родителям «Слушаем музыку с детьми» | №1 - А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012; |
| 08.11 – 21.11  5.«Ребёнок и общество»  *Цель*: Расширять представления детей об изменении позиции ребёнка в связи с взрослением.  *Итоговое мероприятие*:  Игра-развлечение «О правах – играя» | *Слушание музыкальных произведений:* П.И.Чайковский«На тройке» Ноябрь («Времена года»). С.С.Прокофьев «Гадкий утёнок» (сказка для голоса с оркестром). В.Шаинский «Улыбка»  *Исполнение песен:* «Песенка друзей» И.Ефремова  *Импровизация:* «Музыкальное приветствие» (№1, с 109)  *Экспериментирование:* «Понюхаем – подуем» (№1, с. 108)  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением:* «Слушаю и двигаюсь» (№1, с. 137)  *Музыкально-дидактические игры:*  «С хороводом, с песней жить интересней», «Дружные голоса», (№1, с. 205), | Инструменты К.Орфа, иллюстрации | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию | №1 - А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012; |
| 22.11 – 30.11  6. «Мама – солнышко мое»  *Цель*: Формировать представления детей о роли матери в жизни каждого человека. Расширять представления о домашних заботах, о нелегком труде матери.  *Итоговое мероприятие*:  Праздник «Мама – солнышко моё» | *Слушание музыкальных произведений:*  П.И.Чайковский, «Мама» («Детский альбом»). Ф. Крейслер, «Радость любви». К.Сен-Санс, «Аве Мария». Бах-Гуно, «Аве Мария» (№1, с 71); песни о маме; А.Гречанинов, «Материнские ласки»  *Исполнение песен:* «Мама» Ж.Боржуа  *Импровизация:* «Мама – солнышко моё» Т.Эльпорт    *Экспериментирование:* со звуками  *Подвижные игры с музыкальным сопровождением:* «Солнышко»  *Музыкально-дидактические игры*:  «Учитесь танцевать», «Телеграмма» (№1, с108) | Инструменты К.Орфа, иллюстрации женских портретов | Привлечение родителей к подготовке праздника «День матери» | №1 - А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область Музыка, ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012; |