**Конспект непосредственно образовательной деятельности по сенсорному развитию детей с умственной отсталостью легкой степени I года обучения.**

**Тема: «Ёжики»**

**Цель:** Закрепление знания цвета (красный, желтый). Развитие мелкой моторики рук. Обучение ориентированию в помещении. Закрепление счета в пределах 2.

**Материал:** Прищепки двух цветов (красные, желтые). Они играют роль колючек. Ежики (плоскостные) тех же цветов. Игрушка ежик несколько большего размера, чем ежики-малыши.

**Подготовка к занятию**. По группе в укромных местах расставлены игрушки — плоскостные ежики (по числу детей). На столах лежат цветные картонки, на каждой из них по 2 прищепки, того же цвета, что и картонка.

**Ход НОД:**

Начинаем с самомассажа пальцев рук, сопровождаемого текстом:

*Ежик колет нам ладошки. Поиграем с ним немножко.*

*Если будем с ним играть — Ручки будем развивать.*

*Ловкими станут пальчики, Умными — девочки, мальчики.*

*Ежик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.*

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел еж. (Показывает детям игрушку — ежа, дети его трогают, здороваются с ним.) Ежик, а почему ты такой грустный?

Еж: Я шел к вам в гости со своими друзьями, а они по дороге потерялись.

Воспитатель: Ребята, поможем ежику найти его друзей?

(Дети ищут по группе ежей, о, найдя их, приносят воспитателю. Тот рассматривает вместе с ними ежат. Выясняет, какого они цвета).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ежик, а где же их колючки?

Еж: Они их дома забыли.

Воспитатель: Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы — там лежат картонки разного цвета — это домики наших ежат. Саша, у тебя ежик какого цвета? (Ребенок отвечает.) Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ежики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько ежиков у каждого. Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

Дети выполняют задание, а воспитатель помогает сам или просит уже выполнивших задание помочь остальным.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ежик, а тебе понравилось?

Еж: Да!

Воспитатель: А теперь давайте отнесем наших ежиков на коврик и станцуем для них.

В конце занятия дети исполняют любой известный им танец под веселую,

ритмичную музыку.