Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

**"Приключение Колобка зимой"**

**Воспитатель**: Днепровская С. М.

**Тема: Счёт до 10.**

**Цели и задачи:**Продолжать осваивать счет до 10;развивать умение в счёте до 10, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

**Области:** познание ФЭМП, коммуникация, социализация.

**Демонстрационный материал:** разрезные геометрические фигуры (круг, снежинки с цифрами( 10 штук, карточки с изображением предметов (телевизор, книга, шарик, стол, пирамидка, мяч, колобок, елочная игрушка в виде шара) .

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки "Колобок"

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу и приветствуют друг друга.

*Воспитатель.*Ребята сегодня к нам в гости приехал Колобок, и он мне рассказал свою печальную историю. Он хотел попасть к нам на праздник, но с ним случилась беда его заморозила в снежную глыбу Снежная королева, чтобы он не смог с нами играть!

*Беседа.*

Ребята, посмотрите внимательно на Колобка и скажите, какое у него настроение (грустное)

А как вы думаете, почему (потому что, его заколдовала Снежная Королева)

Ребята, скажите, а на какую геометрическую фигуру похожа снежная глыба, в которой замерз наш колобок (квадрат)

А как вы думаете, сможет катится наш Колобок в снежной глыбе (нет)

А, что ему мешает (Углы)

Скажите вам его жалко (Да)

Но чтобы ему нам помочь Снежная Королева приготовила нам несколько испытаний и если мы справимся с ними, то она разморозит Колобка! Так давайте мы поможем нашему Колобку, чтобы он смог и катится и играть с нами и улыбнутся!

**Пальчиковая гимнастика "Снежинка"**

Стою и снежинки

в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег,

и снежинки люблю.

Но где же снежинки?

В ладошке вода.

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

Как видно, ладошки мои горячи.

*Воспитатель.*Ребята посмотрите, к нам в группу пришли какие то письма, давайте посмотрим, что на них написано.

*Задание №1.*

*"Сложи из частей геометрическую фигуру"*

Дети садятся за столы и выполняют задание.

-Ребята, какая геометрическая фигура у нас получилась (Круг)

-Правильно, значит мы выполнили первое задание Снежной Королевы.

*Физминутка "Снежинки"*

Вот повеял ветерок, холодом пахнуло

(руки верх, наклоны вправо влево)

Словно зимушка-зима рукавом махнуло

(руки в стороны, поворот вправо влево)

Полетели с высоты белые пушинки

(на носочках руки вверх вниз)

На деревья на кусты падают снежинки

До земли добрались и присели

(присели на корточки)

Вот поднялся ветерок

И собрал снежинки в сугроб

(легкий бег и сели вместе в круг) .

*Воспитатель.*Посмотрите, а что это у нас на нашей ёлочки?

*Дети:* снежинки.

*Воспитатель.*Колобок мне говорит, что это наверное второе задание Снежной Королевы.

*Задание №2.*

*"Сосчитай снежинки"*

*Воспитатель.*Давайте посмотрим что это за снежинки, такие красивые у нас. Ой, а там сзади что то написано на них? Что это?

*Дети.*Цифры.

*Воспитатель.*Возьмите каждый по снежинке и давайте посчитаем правильно по порядку сколько у нас снежинок.

Дети, встают по порядку каждый соответственно своей цифре.

*Воспитатель.*Ребята, Колобок говорит, что мы справились и со 2 заданием, но осталось ещё 3-е задание и его надо постараться найти у на с в группе. Надо искать, то что мы не когда еще не видели у нас в группе.

Дети ходят по группе и ищут предмет, который им не знаком.

*Дети.*Нашли, это мешочек!

*Воспитатель.*Посмотрите ребята, какой то мешочек, а на нем записка "Отгадайте, на какую геометрическую фигуру похожи картинки. Если отгадаете, то я разморожу Колобка. Снежная Королева".

*Воспитатель.*Ну, готовы к последнему заданию?

*Дети.*Да!

*Воспитатель*. Тогда начнём.

*Задание №3.*

*Игра "волшебный мешочек"*

Воспитатель по очереди показывает карточки с изображением различных предметов, а дети говорят на какие геометрические фигуры они похожи.

(Пока с детьми работает воспитатель, младший воспитатель меняет замерзшего Колобка, на веселого Колобка) .

*Воспитатель.*Ну вот, мы справились с последним заданием Снежной Королевы, а где наш Колобок! Ребята посмотрите, что это, это же наш Колобок и какой он веселый и довольный. Он говорит, спасибо нам большое, за то, что мы помогли спасти его от холодных чар Снежной Королевы!

-А вы рады ребята!

*Дети.*Да

**Итог занятия.**

-Скажите ребята вам понравилось сегодняшнее приключение (Да) .

-А настроение у вас улучшилось (Да) .

-А что вам понравилось больше всего сегодня?

*Воспитатель.*Мы сегодня молодцы, справились с заданием все!