**«Полет на космическом корабле». Средняя группа. ФЭМП.**

**Задачи**: уточнить и систематизировать полученные знания о космосе, космических полетах и космонавтах, закреплять представления детей об окружающем, закреплять порядковый и количественный счет в пределах 5, закреплять знания цифр, умение соотносить цифру и количество предметов, учить делать постройку по образцу, закреплять название геометрических фигур, развевать логическое мышление, умение слышать друг друга

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему космос, чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета ракеты из бумаги, рисование на тему «космос».

**Материалы и оборудование:** На каждого ребенка набор геометрических фигур, разноцветные планеты для порядкового счета, числовая карточка, 5планет красного цвета, 5 звезд желтого цвета, запись мелодии РРК «Воскрешение».

Воспитатель: Люди всегда мечтали путешествовать. И они путешествовали сначала по земле, затем по воде, по воздуху. Но человеку этого оказалось мало, его всегда манил космос. И вот, наконец люди изобрели ракету, которая могла подняться в космос. Сначала в космос запустили зверей, а потом полетел и человек. Кто это был?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Правильно, Юрий Гагарин первый в мире космонавт. А вы бы хотели побывать в космосе?

Дети: Да

Воспитатель: Для этого мам нужно построить ракету. Теперь садитесь за свои столики, вы становитесь конструкторами- изобретателями. Вам нужно придумать ракету которая полетит в космос. Посмотрите, перед вами различные детали, из которых нужно сделать ракету. Какие фигуры вы видите перед собой?

Дети: квадраты, треугольники, круги.

Воспитатель: - Посмотрите, я придумала свою ракету, можете сделать такую же или придумать свою.

Ракеты у нас есть, теперь нужно надеть специальный костюм, как он называется?

Дети: Скафандр.

Воспитатель: правильно, скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас наденем скафандры.

- На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).

- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).

- Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).

- Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).

- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)

Воспитатель: Чтобы не заблудиться в космосе, нам нужна карта, на которой изображены планеты. Поэтому садитесь на свои места. Солнце у вас еже есть, первая планета - Меркурий, вторая Венера, третья Земля (голубая), четвертая марс (красная), пятая-Юпитер. Пока мы с вами не будем запоминать, какая планета как называется. Мы будет различать их по цветам.

Какая по цвету вторая планета?

 Какая по цвету четвертая?

 Какая третья ? А как она называется?

На котором месте красная планета?

 На котором месте оранжевая?

На котором месте зеленая?

Воспитатель: Карта у нас есть, скафандры есть, ракета есть. Но для того чтобы полететь в космос этого не достаточно. Космонавты пред полетом долго тренируются и выполняют различные упражнения. И мы с вами выполним упражнения для космонавтов.

 Раз-два, стоит ракета. (поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут).

Вот мы и сделали упражнения для будущих космонавтов. Теперь, занимаете свои места, отправляемся в полет. Начинаем обратный отсчет. Я показываю вам цифры, вы их называете. 5,4,3,2,1, 0 Пуск! Звучит музыка РРК «воскрешение» . 1 минута полет нормальный, 5 минут полет нормальный. Давайте посмотрим, в наши иллюминаторы: что мы там увидим – звезды.

На карточку положить столько же звезд, какую цифру я вам показала. (4) на нижнюю полочку столько же планет. Что можно сказать про звезды и планеты? Их поровну. Теперь поставьте еще одну звезду. Чего больше звезд или планет? Что нужно сделать что бы их стало поровну по пять штук? А как сделать , что бы их было поровну по 4 штуки? Молодцы.

А теперь мы приземляемся на планету марс.

Появляемся марсианин

Здравствуйте ребята! Я очень люблю играть и вас приглашаю поиграть вместе со мной.

По залу раскладываются обручи-ракеты с номерами от 1 до 5. У детей ключики от ракет с одним из номеров. Каждый ребенок должен найти свою ракету. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают свои места в «ракетах» Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

Марсианин: Спасибо ребята с вами было очень весело поиграть. Прилетайте ко мне еще в гости.

Воспитатель: Ну что ж и нам пора возвращаться на землю. Занимайте места на своих стульчиках ракетах. Начинайте обратный отчет: 5, 4, 3, 2, 1, 0 .Пуск. Полетели. Вот уже и видна наша планета Земля. Приземляемся. Понравилось вам наше путешествие?