**Конспект занятия по математике в старшей группе**

 **«Космические задания Маши и Медведя»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели.
Соотносить цифры с количеством предметов.
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

«Ракета» Маши и Медведя, наушники, надувной мячик, конверты с заданиями от Маши и Медведя цветные парашютики, шкатулка с подарками.

**Раздаточный материал:**

математические наборы для каждого ребенка: геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

**Ход занятия:**

**Часть 1 Воспитатель**

- Здравствуйте, дети, сегодня ночью я получила радиограмму. Герои одной русской сказки побывали в космосе, на Луне. (На доске появляется «ракета») Хотите узнать, кто это? Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.

**Воспитатель:**

- Из какой сказки гости, ребята?

**Ответы детей:**

- Маша и Медведь.

**Воспитатель:**

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. (В «ракете» открываются иллюминаторы, из которых смотрят Маша и Медведь). Маша и Медведь мне радируют, что очень соскучились по Земле и хотят прилететь к нам в гости, поиграть с вами.

- Маша и Медведь! Дело в том, что у нас сейчас занятие, математика.

**МАША И МЕДВЕДЬ:** Мы очень любим математику, но у нас есть такие задания, с которыми мы справиться не можем. Дети, вы нам поможете?

**Ответы детей:**

- Да.

**Воспитатель:** К нам прилетел шар с конвертами. В этих конвертах написаны задания.

У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?
Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:
У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, Дверь, какой формы? Прямоугольная, значит, выкладываем прямоугольник. А дальше думайте сами.
(тарелка, крыша дома, огурец, кубик, воздушный змей).

- Какие геометрические фигуры выложил Вова, Артём?
- Какие фигуры выложили Никита, Алиса, Варя?
- Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

**Часть 2**

- А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю цветные парашютики и размещаю на доске).
- Чтобы спуститься из космоса у Маши и Медведя есть паршютики, их столько, сколько дней в неделе.

- Сколько дней в неделе? (7)

Но все они перепутались. Давайте поможем разложить парашютики по порядку и назовём их. (Раскладываем)

Какой сегодня день недели? (среда)

На парашютике с каким номером прилетят Маша и Медведь? (на третьем парашютике)

Какого цвета парашютик? (Парашютик жёлтого цвета)

Если бы Маша и Медведь прилетели завтра, какой бы они выбрали парашютик? (Зелёный с №4) Если бы Маша и Медведь прилетели в воскресенье, какой бы они выбрали парашютик? (Фиолетовый с №7)

**Воспитатель:**

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Часть 3**

**Воспитатель:**

- Возьмем еще конверт у Маши? Маша говорит мне по радио, что у них в ракете совсем нельзя делать зарядку. А почему, ребята? (в космосе невесомость) Она просит, чтобы вы сделали эти упражнения.
- Ребята, сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,
Сделаем зарядку дружно?
Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.
Лапки кверху, лапки в бок
И на месте скок-скок-скок.
А теперь бежим на месте,
Замедляйте детки шаг,
Шаг на месте, стой!
Вот так!

**Воспитатель:**

- Хорошо отдохнули.

**Часть 4**

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да? Ребята, Медведь сейчас получает важную радиограмму, поэтому просит играть очень тихо.
Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько углов у планеты Земля?

- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Все верно, показали. Молодцы.

**Часть 5**

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя.

- Сколько палочек использовали для домика Маши?
- Сколько палочек использовали для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

**Часть 6**

**Воспитатель:**

- Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю.

Бабушка и дедушка готовились к прилёту Маши и Медведя домой и напекли пирожков. Маше они положили в домик 5 пирожков, а Медведю - на 1 пирожок меньше.

- У кого меньше пирожков и на сколько?

- Сколько надо добавить пирожков, чтобы было поровну?

**Воспитатель:**

- Ребята, Медведь передаёт, что ракета залетает в тень Земли и сеанс связи заканчивается. Он очень доволен вашими ответами и посылает вам подарок. Его вы найдете, если Матвей сделает 5 шагов вперед, повернет направо и сделает столько шагов, сколько слогов в слове «молодцы»».

**Анализ занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?
Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным парашютикам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.