Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

*«Путешествие в сказку»*

*Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие»*

Разработала и провела:

Коткина Наталья Александровна

 Нижнеудинск 2014г

 **Программное содержание:** развивать умение логически мыслить; закреплять порядковый счёт до 5; познакомить детей с цифрой 6; учить сравнивать полоски по длине, пользуясь словами *самый длинный, покороче, ещё короче, самый короткий.*

**Демонстрационный материал:** поезд с 5 вагонами (выстроен из модулей или из стульчиков), набор цифр от 5 до 6, 5 разноцветных полосок разной длины, 6 полосок одинакового цвета, игрушки: кошка, мышка, музыка из мультипликационного фильма «Паровозик из «Ромашково»

**Раздаточный материал:** листы с заданиями, 2 карандаша- оранжевый и простой, 5 полосок разного цвета и разной длины.

 ***Ход НОД***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришла телеграмма. Вы желаете узнать, от кого эта телеграмма и что в ней написано? Давайте прочитаем...

Телеграмма: «Мы жители сказочной страны приглашаем Вас в гости.»

 Лохматый, хвостатый.

**Воспитатель:** Ребята, вы желаете отправиться в эту сказочною страну и узнать, кто же там живёт? (ответы детей). Как вы думаете, на чём можно добраться до сказочной страны? (ответы детей). А хотите отправиться в сказочное путешествие на вот этом поезде. Вот, посмотрите, какой красивый поезд нас с вами ожидает. Вам нравится поезд? (ответы детей).

Ребята, а сколько вагончиков у нашего поезда?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** А давайте их пронумеруем, ведь у каждого вагончика должен быть свой номер. (Ставим карточки с цифрами и проговариваем- первый, второй...)

Но вот теперь можно отправляться в сказочное путешествие, занимайте места .

(садясь на места в поезде дети проговаривают номера своих вагончиков первый, второй... и говорят то, между какими вагонами находится их вагончик: между третьим и пятым и т. д. А кто у нас сидит между первым и третьим вагончиком?...)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь ребята усаживайтесь поудобнее, нас поезд отправляется в сказочную страну.

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», дети вместе с воспитателем» едут» на поезде.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Ребята посмотрите в какую красивую сказочную страну нас привёз поезд.

Ой, ребята, посмотрите, здесь лежит какая-то записка, а в ней написано: »Чтоб узнать, в какую сказку вы попали, нужно отгадать загадки»

 **Загадывание загадок:**

 Маленький рост,

 Длинный хвост,

 Серенькая шубка,

 Остренькие зубки. (Мышка)

*Воспитатель показывает игрушку- мышку.*

 Мягонькие лапки,

 В лапках царапки. (Кошка)

Воспитатель показывает игрушку-кошку.

Догадались, ребята, про кого будет наша сказка? (ответы детей)

Правильно, ребята, в нашей сказочной стране живут мышка по имени Пик и кошка по имени Муся.

**Воспитатель:** Ребята, кошка из нашей сказки очень любит математику. Она постоянно придумывает для маленькой мышки разные хитрые задания.

И вот маленький мышонок растерялся и не знает, что делать, просит нас помочь ему выполнить задания, а то сам он не справляется. Поможем нашему мышонку? (ответы детей)

Дети садятся за столы.

Вот вам первая задачка:

Мышки очень любят сыр, ведь правда? Так вот им надо съесть только четырёхугольные кусочки сыра, а кусочки другой формы даже не трогать.

**Воспитатель:**  На листе с заданиями раскрасить оранжевым карандашом нужно те кусочки, которые останутся несъеденными.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все справились с заданием и помогли нашему мышонку.

**Воспитатель:** Ребята, наш мышонок о чём-то просит кошку. Давайте послушаем.

 -Я хочу привлечь в кровать.

 - Ты, мышонок, хочешь спать?

 Нет, сначала поиграем.

 Я сейчас тебе поймаю.

**Воспитатель:** Ой, ребята у нашего мышонка совсем ушла душа в пятки. Хочется ему убежать, да некуда! Кругом забор, а за забором лабиринт. И выхода не найдёшь .

**Мышонок:**(просит) Помогите мне, дети.

Дети берут простые карандаши и на листе с лабиринтом выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и в этот раз спасли мышонка.

 Был мышонок- да исчез!

 Вправо, влево смотрит кошка:

 «Мяу-мяу, где ты, крошка?»

 А мышонок ей в ответ:

 «Там, где был, меня уж нет».

**Воспитатель:** Ребята, кошка приглашает нас поиграть, ведь мышонок спрятался, а очень любит порезвиться, повеселиться. Поиграем с кошкой? (ответы детей)

Проводится игра с речевым сопровождением.

Котенок мамочку зовёт: *Выполняются наклоны влево-вправо, руки* к

-Мяу-мяу,мяу-мяу. *плечам*

Он не напился молока:

-Мало-мало, мало-мало.  *Выполняют «пружинку», руки на пояс*

Покормим молочком:

-Мур—мур, мур-мур.  *Выполняют 2-4 наклона вперёд, руки*

 *вперёд- в стороны.*

Свернётся маленьким клубком:  *Приседают, руки вниз, голову наклоняют к*

-Ур-ур-ур,ур-ур-ур. *коленям.*

Потом с клубочком поиграет. *Выполняют повороты влево-вправо*

Цап- цап-цап, цап-цап-цап. *Руки на пояс.*

И нитку быстро размотает. *Прыгают на месте на двух ногах, руки*

Ап-ап-ап, ап-ап-ап!  *произвольно*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с кошкой? Ой, ребята, посмотрите кажется мышонок нас снова просит о помощи. Выбежал мышонок из лабиринта, а в гору подняться не может. Ребята, давайте мы для него сделаем ступеньки.

Дети из полосок разной длинны выкладывают ступеньки( за столами)

Выкладывая полоски дети проговаривают следующие слова: самая длинная, покороче, ещё короче, ещё короче, самая короткая.

**Воспитатель:** Вот какие у всех красивые ступеньки получились и мышонку опять помогли.

Ребята, нам мышонок что- то говорит, давайте послушаем.

**Мышонок:** А где же мне теперь жить? Кошка меня съест. Ребята, сделайте мне домик, пожалуйста.

**Воспитатель:** Давайте мы изготовим домик для мышонка из этих палочек.

(Дети вместе на ковре выкладывают домик, у детей сначала 5 палочек, а затем добавляют ещё одну-6)

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем посчитать, сколько палочек у нас получилось. ( дети считают, если затрудняются, то помогает воспитатель)

**Дети:** Шесть

**Воспитатель:** Посмотрите мышонок нам принёс какую-то цифру. Как вы думаете, что это за цифра? ( ответы детей). Правильно, ребята это цифра- 6. Давайте ещё раз посчитаем из какого числа палочек нам удалось построить домик для мышонка Пик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы с вами сегодня справились со всеми задачками, которые задавала кошка, тем самым мы помогли нашей маленькой мышки. А мышка говорит нам большое «спасибо». Вот на этом заканчивается наша встреча с необыкновенными жителями этой сказочной страны.

Нам с вами пришла пора возвращаться в детский сад.

Дети усаживаются в поезд и возвращаются в детский сад, звучит музыка.

**Воспитатель:** Вот мы вернулись со сказочного путешествия, Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? Почему?

Молодцы ребята!