**Конспект открытого индивидуального логопедического занятия**

**Тема «В гостях у клоуна Лоло. Автоматизация звука [Л]»**

**Цель:** закрепление правильного произношения звука [Л]в слогах и словах

**Задачи:**

***1. Коррекционно-образовательные:***

* формирование правильного произношения звука [Л];
* уточнение акустического и артикуляционного образа звука [Л];
* автоматизация звука в изолированном виде, в прямых слогах, словах со звуком в начале слова.

***2. Коррекционно-развивающие:***

* развитие артикуляционной и мелкой моторики;
* развитие плавного длительного выдоха;
* развитие фонематического слуха;
* развитие силы голоса и интонационной выразительности речи.

*3****. Коррекционно-воспитательные:***

* воспитание навыков сотрудничества и взаимодействия;
* формирование положительного отношения к занятиям.

**Оборудование:** картинка с изображением клоуна, буратино, незнайки; шнуровка, картинки с артикуляционными упражнениями, картинки с изображением самолета, мыльные пузыри, картинки мячей, часы с клоуном и картинками со звуком [Л], зеркало.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание**  |
| 1. Организационный момент | Логопед: “- Здравствуй! Послушай, пожалуйста, загадку:Любит всех смешить чудакПопадает он впросак,Много разных шуток знает В цирке часто выступает”. -Как ты думаешь, кто это? Покажи среди героев. *Ребенок показывает клоуна.* |
| 2. Сообщение темы | Логопед:“- Правильно, это клоун. Его зовут Лоло. Он пришёл к нам в гости, чтобы сделать наше занятие весёлым. Сегодня мы с тобой продолжим работу со звуком [Л]. Будем стараться произносить его правильно и красиво”. |
| 3. Развитие длительного и плавного выдоха | Логопед:“- Посмотри, клоун принёс с собой волшебную коробочку, давай посмотрим, что в ней лежит?Ребенок:Мыльные пузыри.Логопед:- Правильно, это мыльные пузыри. Ты любишь надувать мыльные пузыри? Ребенок:- Да.Логопед:- Давай попробуем. Только есть одно условие: вдох мы делаем носом, выдох ртом и следим, чтобы щёки не надувались”. Молодец! |
| 4. Артикуляционная гимнастика | Логопед:“- Давай представим, что мы в цирке. И теперь мы будем показывать, что есть в нашем цирке: клоун который всем улыбается – давай сделаем улыбочку. В цирке выступают слоны – давай сделаем хоботок. Ещё в нашем цирке есть буфет, где дают вкусное варенье – давай оближем губки. После варенья надо почистить зубки. Ещё в цирке есть качели, на которых выступают акробаты – давай покажем качели. В цирке выступают различные животные, давай покажем выступление со змеёй”. Молодец!*Ребенок вместе с логопедом выполняют артикуляционные упражнения, используя картинки.* |
| 5. Произнесение изолированного звука | Логопед:“- Ты, наверное, знаешь, что клоуны часто гастролируют. А как ты думаешь, на чём они отправляются в путешествие? Ребенок: - На автобусе, на поезде, на корабле, на самолете. Логопед:- Наш клоун гастролирует на самолёте. Давай вспомним, как гудит самолёт, когда он взлетает”. Губы растянуты в улыбку, при длительном произнесении звука [А], проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении”. *Ребенок совместно с логопедом произносит звук [Л].* |
| 6. Анализ артикуляции | Логопед:“- Скажи, когда мы произносим звук [Л] в каком положении находятся губы? Ребенок:- В улыбке.Логопед:- А где находится язычок?Ребенок:- Язычок между передними зубами. Логопед:- Звук [Л] он какой гласный или согласный?Ребенок:- Согласный.Логопед:- Давай еще раз изобразим как гудит самолет. |
| 7. Развитие силы голоса и интонационной выразительности речи | Логопед:- Когда самолет взлетает, мы слышим сильный звук, и чем дальше он улетает, тем звук становится тише. Давай изобрази это. И наоборот. Когда самолет где-то далеко летит, мы слышим тихий звук, приближаясь звук становится сильнее.*Ребенок совместно с логопедом произносит тихо-громко звук [Л].*  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Развитие фонематического слуха  | Логопед:“- Давай поиграем. Сейчас я буду произносить различные звуки, ты возьмешь свистульку и посвистишь, когда услышишь звук [Л], слог со звуком [Л], слово со звуком [Л].- Молодец!Ребенок показывает клоуна, когда услышит звук [Л], слог со звуком [Л], слово со звуком [Л]. |
| 9. Автоматизация звука в слогах | Логопед:- Клоун любит жонглировать. Посмотри, сколько у него разноцветных мячей. Произнеси слог ЛА столько раз, сколько у клоуна красных мячей. Произнеси слог ЛЫ столько раз, сколько у клоуна синих мяча. Произнеси слог ЛО столько раз, сколько у клоуна зеленых мяча. Произнеси слог ЛУ столько раз, сколько у клоуна желтых мячей.*Ребенок произносит слоги.* |

10. Физкультминутка Логопед:

 Жил-был клоун Лоло
 И делал каждый день зарядку.
 Он головой крутил-вертел *(наклоны головы вправо-влево)* И танцевал вприсядку. *(приседания)*
 Плечами уши доставал *(поочередно пожимать плечами)*
 И сильно нагибался, *(наклон туловища вперед)*
 Он руки к небу поднимал, *(ноги на носочках, руки тянуть вверх)*
 И солнцу улыбался. *(улыбнуться)*

 *Ребенок повторяет за логопедом упражнения.*

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Автоматизация звука в слогах.12. Автоматизация звука в начале слова | Логопед:- Клоун любит жонглировать. Он предлагает нам поиграть в игру. Я буду произносить слоги, а ты повторяй за мной и кидай мячики в шляпу клоуна.*Логопед произносит слоги, ребенок повторяет слоги и кидает су-джок шарики в шляпу клоуна.*Ла-ла-ло ло-ло-ла лы-лы-лу лу-лу-ло ла-лы-лаЛогопед:“- Просмотри на эти часы. Клоун предлагает нам поиграть. Он будет показывать картинку, а ты называй ее”. *Ребенок называет картинки.*Логопед:- «А теперь вспомни и назови картинки, которые тебе показывал клоун.»*Ребенок называет картинки с опорой на контурное изображение предметов.* |
| 13. Развитие мелкой моторики посредством шнуровки | Логопед:“- Мы с тобой так заигрались и не заметили, что у клоуна оторвалась пуговица. Давай поможем нашему клоуну её пришить”.*Ребенок с помощью шнурка привязывает пуговицу клоуну.* |
| 14. Итог занятия | Логопед:- Клоуну очень понравилось с тобой играть. Ты сегодня старался. Тебе понравилось занятие? Ребенок:- Да.Логопед:- Как звали клоуна? Ребенок:- Лоло.Логопед:- Какой звук мы учились произносить? Ребенок:- Звук [Л]Логопед:- Клоун тебе на память о занятии дарит воздушный шарик.  |