|  |
| --- |
|  |
|  |
| ***Тематический план занятий***  ***по развитию артикуляционной моторики,***  ***мелкой моторики,***  ***речевого слуха и навыков правильного дыхания***  ***у детей средней группы.*** |
|  |
|  |
| **Учитель - логопед МБДОУ**  **" Детский сад №11" Богданова Н.В** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы занятий | Задачи | Предполагаемый результат | Кол -во часов |
| октябрь  1занятие  "Сказка про язычок" | 1.Познакомить с органами артикуляции; - Удерживать позиции "Бегемотики", "Лягушки"  2.Развивать слуховое внимание" Что звучит?"  3.Развивать речевое дыхание. Упр - ие " Ветерок", " Листочки"  4. Учить сжимать пальчики в кулак и разжимать. П/и " Кулачок - ладошка"  П/и " Непоседа -ветерок" | 1.Называют и показывают язык( его части - кончик, спинку), верхнюю и нижнюю губу, верхние и нижние зубы, нёбо. - Удерживают рот широко открытым 10 сек. Удерживают губы в улыбке, при этом верхние и нижние зубы хорошо видны.  3.Умеют различать звучащие предметы на слух ( дудочку, бубен, барабан, колокольчик, свисток)  3.Дуют и сдувают лёгкие предметы, не надувая щёк.  4.Сжимают и разжимают пальцы, удерживая ладони вверх, ладони вниз, правой и левой рукой поочерёдно и одновременно двумя руками.  Выполняют движения соответственно словам игры. | 1 час |
| октябрь  2 занятие  "В гостях у куклы Ани" | 1.Развивать подвижность губ; упр -ия " Бегемотики","Слоники", "Улыбка", " Окошечко"  2.Учить делать спокойный вдох носом и длительный выдох и короткий выдох Упражнение " Весёлый клубок"( петь песенку звука А, проводя пальчиками по короткой и длинной ниткам.  3.Развивать точные пальчиковые движения. Упражнение" Пальчики здороваются"  4. Находить и называть подходящее слово. Игра Найди ответ в картинках"  ( с.82 Гризик) | 1.Умеют переключаться с одной позиции на другую.  2.Умеют делать вдох, не поднимая плечи и произносить звук А на длительном выдохе и на коротком выдохе.  3.Могут соединять подушечки пальцев правой руки с большим пальцем правой руки( то же левой рукой); одновременно двумя руками.  4.Договаривают предложения. | 1 час |
| октябрь  3 занятие  "Магазин игрушек" | 1.Развивать мимические мышцы. Научить выполнять лицевой массаж по Толкачёву. Закреплять артикуляционные упражнения для губ- " Улыбка", " Окошечко"," Дудочка"  2.Развивать плавный длительный выдох, упражнять в произношении звукоподражаний. Игра " Кто какие издаёт звуки?"  3.Учить напрягать и расслаблять мышцы кисти руки. Выполнять упражнения с массажным мячом.  4.Развитие речевого слуха. Игра " Чудесный мешочек" из ряда слов услышать правильное слово.  Банам -бамам -банан - панам - банан Тукла -мукла - кукла - вукла -кукла Кашина - масына- машина -ашина -Развивать интонационную выразительность речи. Повторение чистоговорок . | 1.Владеют элементарными приёмами массажа мимических мышц лица.  Уверенно и правильно выполняют выученные артикуляционные упражнения  2.Умеют делать вдох, а на выдохе произносить звукоподражания 5-7 сек.  3.Могут выполнять упражнения с мячом в соответствии со стихотворным текстом.  4. Могут отличить на слух правильное и неправильное произношение слов и повторить правильно. | 1час |
| октябрь  4 занятие  "Детский сад" | 1.Повторять артикуляционные позиции по показу и самостоятельно.  2.Учить выполнять дыхательные и мимические упражнения. Игра " Смешинка"(Если вам смешинка ...)  3.Пальч./и " Подружим пальчики"  4.Учить повторять сначала по 2, затем по 3 слова. Игра " Запомни - повтори"  Аня -Ваня - Таня, Саня - Соня - Тоня, Оля - Коля - Поля, Дима - Тима - Дима.  Игра " Угадай, кто тебя позвал?" - "АУ, Маша!"...  Коммуникативная игра " Дрозд" | 1. Выполняют артикуляционные позиции со зрительной опорой и без опоры под счёт или под стихотворный текст.  2.Удаются мимические движения с проговариванием звукоподражаний в соответствии со стихотворным текстом.  3.Умеют соединять подушечки одноимённых пальцев, начиная с мизинцев.  4. Могут воспроизвести ряд похожих слов точно и правильно.  Различают голоса детей, узнают, кто позвал.  Радуются, получают положительные эмоции. | 1 час |
| ноябрь  5 занятие  "Прогулка в осенний лес." | 1.Разучить новые артикуляционные позиции для языка: " Лопатка ", " Иголочка"," Чистим зубки"; для мышц щёк " Толстячки - худышки"; повторение упражнений для губ.  2.Формировать длительный направленный ротовой выдох. Игра " Задуй свечку"  3.Учить сгибать пальцы в кулак по одному и разгибать по одному, называя ( большой, указательный ...). Разминочные упражнения с мячом-ёжиком.  4.Развивать слуховое внимание. Упр -ие " Хлопни в ладошки, если услышишь звук О (Окна, осень азбука, море, зонтик, маска, кофе,отпуск , осы) Повторение чистоговорок: -бы-бы-бы- в лесу растут гри... бы. - ву- ву-ву -мы увидели со...ву -гу-гу-гу - там ромашки на лу...гу - со-со-со покатилось коле...со - ок-ок-ок- прибежал ко мне ще ...но к-ко-ко-ко-кошка любит моло- ...ко | 1. Могут выполнять артикуляционные упражнения по показу и самостоятельно под счёт, контролируя выполнение упражнений перед зеркалом.  2.Делают вдох через нос, выдох через рот (не надувают щёки, не поднимают плечи)  3.Умеют сгибать пальцы в кулак и разгибать по одному ( допускается помощь другой рукой). Умеют выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  4.Выделяют ударный звук О среди слов .  Чувствуют рифму и договаривают нужный слог. | 1 час |
| ноябрь  6 занятие  "Лесные звери" | 1.Развивать подвижность языка, укреплять мышцы губ :"Лопатка"," Иголочка", "Улыбка", "Окошечко"," Трубочка" отдельно и в чередовании.  2.Формировть длительный выдох с пропеванием гласных -А,О,У,И.( Песенка Ветерка, Волка, Совы, Комарика...)  3.Учить указательным пальцем одной руки прижимать к столу пальцы другой руки по одному, начиная с большого.  Упражнение "Медведь"  4.-Развивать фонематический слух. Игра " Вагончики"- Выбрать картинки, в названиях которых есть звук У (утка, душ, шуба, шапка, лук, зонтик,уши, улей)  -упр -ие" Повторяйте за мной только те слова, в начале которых услышите У. ( умница, узел, усики, уши,осень, аптека, укол) | 1.Правильно, легко, без напряжения выполняют артикуляционные упражнения.  2.Удаётся пропевание звуковых дорожек 5-7 сек.  Владеют навыками прижимающего массажа пальцев.  4.Находят картинки со звуком У. Выделяют в словах ударный звук У. | 1 час |
| ноябрь  7 занятие  "Домашние животные" | 1.Активизировать мышцы губ- разучить артикуляционные упражнения "Часики", "Змейка", " Кошечка сердится" Повторить статические упражнения для губ.  2. Развивать плавный длительный выдох, упражнять в произношении звукоподражаний. Игра " Кто как кричит?", " Лошадка - И-го-го"," Бычок"  3.Учить выполнять полусгибание пальцев. Упражнение " Коготки"  Игра на координацию речи с движением "Повстречались 2 котёнка..."  4. Различать на слух и в произношении звуки И  -Повторять чистоговорки: ин-ин-ин- мне купили пластилин - ин- ин-ин- на салфетке апельсин -ги-ги-ги -там в коробке сапоги - и-и-и- надеваю я коньки Заучить стихотворение по ролям "Здравствуй, киска, как дела?" | 1.При выполнении динамических упражнений удаются точные движения языком.  2.Делают правильный вдох и на выдохе произносят 8- 10 звукоподражаний. В игре " Бычок " могут тянуть ммм...7-10 сек.  3.Удаются полусгибания и разгибание пальцев. Могут выполнять движения в соответствии со словами стихотворения.  4. Узнают по артикуляции и на слух звуки и.  -Умеют подсказать нужный слог.  -Передают правильные интонации в стихотворении. | 1 час |
| Ноябрь  8 занятие  "Сказки" | 1.Продолжать укреплять мышцы языка, напрягать и расслаблять боковые мышцы, развивать подвижность языка, учить поднимать боковые края языка. Упр -ия " Лопатка -Иголочка", " Вкусное варенье", " Качели","Часики", Катаем шарик", " Утюжок"  2.Дыхательные упражнения " Снежинки летят"", " Ёжик" - учить при вдохе выпячивать живот, а на выдохе произносить ф-ф-ф... и втягивать живот.  3. Упражнение " Замок", " Репка" для развития координированных движения кистей рук.  4.Уточнить артикуляцию и произношение гласных А,О,У,И . Пение " Голосилка". Сравнивать похожие по звучанию слова. Находить пару похожих слов Игра " Мы едем... на большом велосипеде" | 1.Уверенно выполняют артикуляционные упражнения без опоры, ( под счёт)  2.Умеют контролировать вдох-выдох, держа руку на животе.  3.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения  4.Правильно артикулируют, пропевая гласные.  Находят похожие слова, называют их парами. |  |
| декабрь  9 занятие  "Зима пришла" | 1.Закреплять артикуляционные навыки. Формировать подъём языка вверх. Упражнения " Чашечка", " Вкусное варенье".  2.Дыхательные упражнения " Снежинка".  "Холодный ветерок" -вырабатывать сильный направленный вперёд выдох.  3.-Упражнения на развитие общей, мелкой моторики и координации " 1,2,3,4, мы с тобой снежок лепили..."  -Пальчиковые упр -ия сидя за столом: Поочерёдное приподнимание пальцев правой и левой руки и обеих рук одновременно.  4.Тренировать слух, память , восприятие в игре " Доскажи словечко"  Ма-ма-ма -вот пришла зи...ма Ки-ки-ки - мы возьмём конь...ки ит.п. Ой-ой-ой-зайке холодно зи - мой Ами -ами -сани с горки едут... сами | 1.Поднимают кончик и боковые края языка вверх.  2.Умеют дуть, сомкнув зубки, удерживая язычок на дне рта, а губы в улыбке.  3.-Выполняют точные движения в соответствии с текстом стихотворения  -Умеют приподнимать пальцы от стола, при этом удерживая кисть руки на столе.  4.Умеют подсказывать нужный слог в конце строчки | 1 час |
| декабрь  10 занятие  "Снежная баба" | 1.Укрепление мышц языка. Упражнение " Катаем шарик", Утюжок"  2.Научить дифференцированному дыханию. Вдох носом - выдох ртом, Вдох ртом - выдох носом.  3.Развивать общую и мелкую моторику. Упражнение на координацию речи с движением " 1,2,3,4,5, -мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили..."  4. Развивать речевой слух. Повторять скороговорку тихо и громко, весело и грустно. " Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную лепили". | 1.Выполняют круговые движения языком внутри рта  2.Умеют менять направление потока воздуха -рот-нос, нос - рот  3.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения.  4.Повторяют скороговорку, меняя голос, интонацию. | 1час |
| декабрь  11 занятие  "Новогодние ёлки" | 1.Учить различать гласные по артикуляции  Музыкальная голосилка  2.Учить короткому резкому выдоху. Упр . " Хлопушки"  3.Развивать умение напрягать и расслаблять мышцы кисти. Упр -е " Фонарики". Развивать общую и мелкую моторику, мимические мышцы. Игра " Снеговик" (1-рука,2-рука, лепим мы снеговика...)  4.Развивать слуховое внимание в упражнении " Как на горке снег ,снег...(с.43 Лукиной). Развивать зрительное восприятие " Найди отличия"(сравнение ёлок) | 1. Артикулируют, используя схему.  2.Умеют делать выдох на язычок, поднятый вверх  Т-шшш...  3.Удаются переключения напряжения и расслабления мышц кисти.  4.Различают тихие и громкие звуки, действуют по сигналу. | 1час |
| Декабрь  Занятие 12  "Загадки деда Мороза" | 1.Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Сжимание и разжимание губ.ммм..," Расчёска", "Лягушки - уточки", "Толстячки - худышки"  2.Закреплять длинный продолжительный выдох."Ветер", " Вьюга", " Метель", " Снежинки"  3.Развивать тонкие пальчиковые движения. Выкладывать из палочек " Санки"," Ёлочку", " Лопатку"  4.Развивать слуховое восприятие; соотносить хлопки с количественными представлениями, воспроизводить заданный ритм. | 1.Выполняют упражнения по показу.  2.Удаётся длинный плавный выдох.  3.Выкладывают из палочек картинки - отгадки по схеме.  4.Хлопают в ладоши в заданном ритме, повторяют за педагогом. | 1 час |
| Январь  Занятие 13  " Ой, Мороз" | 1.Развивать мимические мышцы. Упражнение " Ой, мороз"  2.Различать длинный и короткий выдох. " Вьюга воет. а ветерок помогает" (с.42 Лукиной)  3.Развивать тонкие координированные движения пальчиков. " Морозные узоры на окне". Поможем Д.М. украсить окна.  4.Заучить потешку " Ой мороз..."- работать над интонацией | 1.Выполняют движения по показу в соответствии со словами стихотворения. " Ой мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос..."  2.Определяют длительность звучания и воспроизводят песенку вьюги - длинный выдох и песенку ветерка -короткий.  3.Выкладывают ниточный узор ( сначала по образцу на выбор, затем самостоятельно).  4. Рассказывют потешку выразительно. | 1час |
| Январь  Занятие 14  "Волшебные помощники" | 1.Выполнять артикуляционные упражнения по картинкам.  2. Закреплять плавный выдох на зв Ш  В игре " Раздувайся пузырь"  3.Развитие точных движений кистей рук " Волшебный клубочек" и" Волшебная палочка".  4.Дифференцировать звукоподражания в рифмовке.( с.34 Лукиной) упражнение " Дед Мороз" | 1.Удерживают статические позиции под чтение стихотворения.  2.Выполняют движения в соответствии со словами игры  3. Наматывают нитку на клубочек и на палочку, кто быстрее  4 Различают - идёт или стучится .И сами воспроизводят звуки. | 1час |
| Январь  Занятие 15  "Снеговики" | 1.Развитие мимических мышц. Упр " Снеговик"1-рука, 2 - рука, лепим мы снеговика...  2. Закрепление правильного дыхания . Упр. " Снежинки"  3.Развивать тонкие пальчиковые движения. Закреплять умение правильно держать карандаш.  4.Развивать слуховое внимание, воспроизводить диалоги героев сказки. Чтение сказки В. Сутеева " Снеговик" | 1.Выполняют артикуляционные мимические упражнения в соответствии со словами стихотворения.  2. Дуют на снежинку, привязанную на ниточку .  3.Обводят и раскрашивают фигурку снеговика.  4.Правильно передают интонацию и подражают голосам героев сказки. | 1час |
| Февраль  Занятие 16  "Снеговики"  (продолжение) | 1.Закрепление артикуляции гласных под музыку. Песенка Голосилка.  2. Закрепление правильного дыхания . Упр. " Снежинки"( в парах)  3.Развивать общую моторику и координацию в игре " Собери снеговика"  4. Развитие зрительного восприятия " Найди отличия" | 1. Открывают рот с опорой на схему под музыку.  2.Дуют на снежинку, привязанную на ниточку с двух сторон.  3.Умеют играть в команде, выполнять задание по сигналу.  4.Сравнивают картинки двух снеговиков , называют отличия. | 1час |
| Февраль  17занятие  "Три медведя" | 1.Упражнения" Качели", " Змейка", " Лошадка"," Утюжок". - развивать подвижность языка, растягивать подъязычную уздечку.  2.Учить выдувать воздух плавно и длительно. " Остужаем горячий суп, чай"  3.Игра на координацию речи с движением " Три медведя шли домой"  -Развивать силу надавливания пальчиком на пальчик в упражнении" Шёл медведь к своей берлоге..."  4.- Подражать голосам 3х медведей  -Различать тихие и громкие звуки на слух. Упражнение " Дудочка", "Барабанщики"  -Развивать слуховое внимание. Считать сколько раз Мишка топнул лапой и выполнять столько же раз другое действие по заданию педагога. | 1.Удаются чёткие координированные движения кончиком языка.  2.Могут дуть плавно и длительно.  3.Выполняют движения в соответствии со словами игры.  Владеют навыками прижимающего массажа  4.Умеют менять высоту голоса  -Выполняют задания по сигналу на громкие и тихие звуки инструментов.  Выполняют хлопки, приседания, прыжки... столько же раз, сколько услышали и посчитали ( от одного до пяти) | 1час |
| Февраль 18 занятие  "Сказка про хомячка Хому" | 1.Укреплять мышцы щёк и боковые мышцы языка. Упражнения " Хомячок" , " Конфетка", " Катаем шарик"  2.Учить короткому , резкому выдоху . Упражнение " Греем руки" х-х-х..  -Повторять звукоподражания на выдохе хо-хо-хо, ох-ох-ох, ух-ух-ух, ах-ах-ах  3.Развивать общую моторику и координацию в упражнении " Хома делает зарядку".  Развивать подвижность кистей рук .Пальч./и " Замок"( на двери висит замок...)  4.Учить слышать и определять ,где находится звук, в начале или в конце слова.( Хомяк, халат, халва, хлеб, хвост, хоккей, хлопушка, пух, мех, петух, пастух, орех...) | 1.Могут удерживать надутыми щёки под счёт до 10 раз, нажимать кончиком языка на щёки изнутри.  2.Удаётся подъём задней части языка вверх и проговаривание звукоподражаний на длительном выдохе.  3.Имитируют движения , о которых говорится в игре.  Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения -пальцы в замке.  4.Различают понятия: начало -конец, первый - последний. Определяют позицию звука. | 1час |
| Февраль  19 занятие  "Котенька - коток" | 1. Развивать мимически е мышцы лица. Упражнение " Где живут хмурилки?"  Развивать подвижность губ, проговаривая звукосочетания -иу-иу-иу ,ау-ау-ау, ои-ои-ои,уа-уа-уа...  2.Упражнять в коротком и длительном выдохе. " Сдуваем снежинки с рукавички"  3.Учить наматывать нитки на клубок - упражнять в ручной ловкости. " Кто быстрее".  - Пальч/и " Повстречались два котёнка..."  4.Развивать речевой слух при повторении чистоговорок- аку-аку-аку- не надо злить со -баку, ака-ака-ака -у нас дома есть со-бака, ку-ку, ку-ку -кто в лесу кричит ку-ку -Упражнять в чётком проговаривании звуков " Катает кот моток, паук паутинку ткёт" | 1. Удаётся сдвигать брови, поднимать и опускать брови, удерживать широкую улыбку.  2.Различают длинный и короткий выдох, воспроизводят по сигналу.  3.Умеют наматывать нитки на клубок и в игре точно соединяют подушечки одноимённых пальцев обеих рук.  4.Договаривают чистоговорки; Рассказывают скороговорки, отчётливо проговаривая все звуки | 1час |
| Март 21 занятие  "Гномик Гена" | 1.Развивать подвижность языка. губ: упражнения "Улыбка- окошечко- трубочка" -чередовать, " Змейка", " Чистим зубки".  2.Учить делать несколько коротких вдохов и длинный выдох на гласные.  3.Развивать тонкие координированные движения пальцев при выкладывании картинки по образцу из палочек.  4.Развивать фонематический слух, находить в прослушанном рассказе" Гномик Гена" слова со звуком Г. пересказывать рассказ по опорным картинкам. | 1.Выполняют движения уверенно, с хорошей амплитудой.  2.Удаётся плавный длительный выдох.  3.Выкладывают картинку по образцу, сравнивают, чтоб было похоже.  Находят не менее пяти слов со звуком Г. | 1час |
| Март  20 занятие  "В гостях у бабушки" | 1. Укреплять мышцы языка. Упражнять в выполнении артикуляционных позиций перед зеркалом под счёт. Разучить упражнение "Расчёска",чередовать движения " Лягушки- Уточки"  2.Упражнять в плавном продолжительном выдохе" Остужаем чай"  3.Пальч.игра" Чайничек с крышечкой" на координацию речи с движением  4.Фонематическме упражнения " Звуки перепутались"( учить выбирать и подсказывать правильное слово в стихотворении. | 1.Уверенное выполнение артикуляционных позиций.  Умеют поднимать вверх кончик языка и боковые края.  2.Делают правильный вдох носом и длительный выдох через рот(5-7 сек)  3.Умеют быстро переключаться с одного движения на другое( кулачок - ладошка).  4.Могут различить похожие по звучанию слова майки - зайки, печка - речка, банки - санки, грачи - врачи, двери - звери, лук - жук. | 1час |
| Март  22 занятие  "Семья" | 1. Учить выполнять артикуляционные упражнения с опорой на картинки. Сказка про язычок.  2.учить дифференцированному дыханию  Вдох ртом - выдох носом Вдох ртом - выдох ртом  Вдох носом - выдох ртом вдох носом - выдох носом  3.Развивать пальчиковую моторику. Учить разгибать пальцы из кулачка по одному, помогая другой рукой.  Пальч./и " Вот и вся моя семья"  4. Развивать фонематический слух, выделять первый согласный звук в прямых слогах. Игра " Весёлая семейка"- прослушать "песенку" - рифмовку каждого члена семьи, затем отгадать, чья песенка. Учить выделять первый звук в словах( гласный под ударением)Упр. " Подарок бабушке ( с. 46 Лукиной) | 1.Выполняют упражнения в соответствии с текстом сказки.  2.Выполняют дыхательные упражнения под руководством педагога.  3.Выполняют движения в соответствии со словами игры.  4.Запоминают и воспроизводят слоговые ряды после прослушивания рифмовки. | 1час |
| Март  23 занятие  "Как зайка друзей искал." | 1. Закреплять позиции при положении языка вверх.-" Утюжок", " Вкусное варенье", " Чашечка"," Качели"  2.Учить различать резкий короткий и плавный длинный выдох. Упражнения " Ёжик" и " " Волк".  3.Развивать тонкие пальчиковые движения .  Учить быстро переключаться с одного движения на другое. Упражнение "Зайчики - Рожки - колечки"  4. Игра " Прискакал или пришёл?" - развивать переключаемость слухового внимания.( Персонажи- заяц и медведь) | 1. Правильное выполнение упражнений . Достаточный подъём языка вверх.  2.Умеют делать подряд несколько коротких выдохов и один длинный плавный выдох.  3.Удаются быстрые переключения с одного движения на другое  4.Различают медленные и быстрые удары бубна и выполняют движения в соответствии с ритмом ударов. | 1час |
| Апрель  24 занятие  "Винни Пух в гостях у Кролика" | 1.-Закреплять умение поднимать язык вверх. Упр -ие " Вкусное варенье". - Закреплять навыки удержания позиции " Лопатка" под счёт до 10 раз.  -Укрепление мышц нижней челюсти - жевательные движения  2. Дыхательное упражнение "Блин- оладушка" Учить попеременному дыханию - вдох через одну ноздрю, выдох через другую.  3.Пальч.игры "Капуста", " Компот" на координацию речи с движением  4.Учить определять часто встречающийся звук на слух. Прослушивание коротких песенок из серии "Логопедические попевки" | Поднимают широкий язычок вверх, на верхнюю губу, без помощи нижней губы.  2.Владеют навыками попеременного дыхания  3.Умеют выполнять движения пальчиками в соответствии со словами игры.  4.Слышат и называют часто встречающийся звук в песенке -попевке. | 1час |
| Апрель  Занятие 25  " У Тани день рождения" | 1.Развивать подвижность и укреплять мышцы языка и челюстей. Упр. " Жуём орбит", " Катаем шарик"," Покажи конфетку", " Болтушка"  2.Упражнять в координации речи с движением." Мы нальём воды -бл-бл-бл...  3.Развивать слуховое внимание, различать бытовые шумы( с 44 Лукиной)  4.Развивать память. интонационную выразительность речи при заучивании рифмовки. " К нам гости пришли..." (с.44 Лукиной)Игра " Мы топаем ногами" | 1.Выполняют упражнения, удерживая правильную позицию губ уверенно, самостоятельно, многократно.  2.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения." Готовим пирог"  3.Различают и называют что звучало -шуршание фантиков, звон посуды, журчание воды из чайника, стук чайной ложечки в стакане)  4.Рассказывают рифмовку выразительно, отчётливо. | 1час |
| Апрель  Занятие 26  "Птицы прилетели"  Апрель  Занятие 27  "Театр" | 1.Укреплять мышцы языка.Упр. " Дудочка", " Лопаточка", " Иголочка"," Чашечка, " "Дятел"  2.Закреплять произношение 3-4 слогов на одном выдохе. Упражнение " Дятел" ( с.139 Гризик)  3.Развивать умение выполнять движения пальчиками в соответствии со словами игры " Мы кормушку смастерили..."  4.Развивать слуховое внимание; отхлопывать кол -во слогов в названиях птиц.  Упр -е " Отгадай птицу"( с.56 Лукиной)  Упр-е " Где пела птица?" развивать слуховое восприятие , определять направление звука.  1.Развивать подвижность кончика языка в упражнениях " Змейка", " Часики", " Качели"  2.Закреплять навыки правильного речевого дыхания, произносить4-5 звуков или слогов на одном выдохе(с108 Гризик)  3.Работать над интонацией при Инсценировке стихотворения " Шалунишки- котятки потеряли перчатки..."  4.Пальч.игра " Братец, принеси дрова... | 1.Выполняют упражнения, слушая историю про маленькую птичку( с.164 Гризик)  2.Умеют воспроизводить слоговые ряды, повторяя за педагогом в том же ритме.  3. Выполняют точные движения в соответствии со словами стихотворения медленно и быстро.  4.Умеют отгадывать загадки, считают хлопки и определяют кол-во слогов; Ориентируются в пространстве, владеют понятиями впереди -сзади, слева - справа.  1. Правильно и уверенно выполняют динамические упражнения.  2.Делают правильный вдох и легко произносят звуковые дорожки  3.Умеют менять голос, изображая героев стихотворения.  4.Поочерёдно соединяют подушечки пальцев с большим пальцем, выполняют движения в соответствии со словами игры. | 1час |
| Май  Занятие 28 | 1.Артикуляционнные упражнения для группы свистящих  2.Поём гласные  3."Пальцы -дружная семья" -  4.Сказка про лису - рыжую красу | 1.Владеют комплексом упражнений и с помощью педагога называют артикуляционные позиции для звука С  2.Самостоятельно пропевают гласные под фонограмму  3.Координируют движения и речь  4.Закрепление знаний про звук С |  |
| Май  29 занятие  Цветы | 1Развивать подвижность кончик языка  2. Голосовые упражнения - попевки  3.Учить попеременному дыханию - вдох через одну ноздрю, выдох через другую.  "Нюхаем цветы"  " Ёжик фыркает"  4."Цветок и букашки "( музыкальная игра) | 1.Правильно выполняют упражнение " Болтушка"  2. Правильно артикулируют гласные  3.Владеют навыками попеременного дыхания  4.Координируют движения пальцами со стихотворным сопровождением |  |
| 30 | Итоговая диагностика |  |  |