|  |
| --- |
|  |
|  |
| ***Тематический план занятий*** ***по развитию артикуляционной моторики,*** ***мелкой моторики,*** ***речевого слуха и навыков правильного дыхания*** ***у детей средней группы.*** |
|  |
|  |
|  **Учитель - логопед МБДОУ** **" Детский сад №11" Богданова Н.В** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы занятий | Задачи | Предполагаемый результат | Кол -во часов |
| октябрь1занятие"Сказка про язычок"   | 1.Познакомить с органами артикуляции; - Удерживать позиции "Бегемотики", "Лягушки"2.Развивать слуховое внимание" Что звучит?"3.Развивать речевое дыхание. Упр - ие " Ветерок", " Листочки"4. Учить сжимать пальчики в кулак и разжимать. П/и " Кулачок - ладошка" П/и " Непоседа -ветерок"   | 1.Называют и показывают язык( его части - кончик, спинку), верхнюю и нижнюю губу, верхние и нижние зубы, нёбо. - Удерживают рот широко открытым 10 сек. Удерживают губы в улыбке, при этом верхние и нижние зубы хорошо видны.3.Умеют различать звучащие предметы на слух ( дудочку, бубен, барабан, колокольчик, свисток)3.Дуют и сдувают лёгкие предметы, не надувая щёк.4.Сжимают и разжимают пальцы, удерживая ладони вверх, ладони вниз, правой и левой рукой поочерёдно и одновременно двумя руками.Выполняют движения соответственно словам игры. | 1 час |
| октябрь2 занятие"В гостях у куклы Ани" | 1.Развивать подвижность губ; упр -ия " Бегемотики","Слоники", "Улыбка", " Окошечко"2.Учить делать спокойный вдох носом и длительный выдох и короткий выдох Упражнение " Весёлый клубок"( петь песенку звука А, проводя пальчиками по короткой и длинной ниткам. 3.Развивать точные пальчиковые движения. Упражнение" Пальчики здороваются" 4. Находить и называть подходящее слово. Игра Найди ответ в картинках"( с.82 Гризик)  | 1.Умеют переключаться с одной позиции на другую. 2.Умеют делать вдох, не поднимая плечи и произносить звук А на длительном выдохе и на коротком выдохе. 3.Могут соединять подушечки пальцев правой руки с большим пальцем правой руки( то же левой рукой); одновременно двумя руками.4.Договаривают предложения. | 1 час |
| октябрь3 занятие"Магазин игрушек" | 1.Развивать мимические мышцы. Научить выполнять лицевой массаж по Толкачёву. Закреплять артикуляционные упражнения для губ- " Улыбка", " Окошечко"," Дудочка"2.Развивать плавный длительный выдох, упражнять в произношении звукоподражаний. Игра " Кто какие издаёт звуки?"3.Учить напрягать и расслаблять мышцы кисти руки. Выполнять упражнения с массажным мячом.4.Развитие речевого слуха. Игра " Чудесный мешочек" из ряда слов услышать правильное слово.Банам -бамам -банан - панам - банан Тукла -мукла - кукла - вукла -кукла Кашина - масына- машина -ашина -Развивать интонационную выразительность речи. Повторение чистоговорок .  | 1.Владеют элементарными приёмами массажа мимических мышц лица. Уверенно и правильно выполняют выученные артикуляционные упражнения 2.Умеют делать вдох, а на выдохе произносить звукоподражания 5-7 сек. 3.Могут выполнять упражнения с мячом в соответствии со стихотворным текстом.4. Могут отличить на слух правильное и неправильное произношение слов и повторить правильно. | 1час |
|  октябрь4 занятие"Детский сад" | 1.Повторять артикуляционные позиции по показу и самостоятельно. 2.Учить выполнять дыхательные и мимические упражнения. Игра " Смешинка"(Если вам смешинка ...)3.Пальч./и " Подружим пальчики"4.Учить повторять сначала по 2, затем по 3 слова. Игра " Запомни - повтори"Аня -Ваня - Таня, Саня - Соня - Тоня, Оля - Коля - Поля, Дима - Тима - Дима.Игра " Угадай, кто тебя позвал?" - "АУ, Маша!"...Коммуникативная игра " Дрозд" | 1. Выполняют артикуляционные позиции со зрительной опорой и без опоры под счёт или под стихотворный текст.2.Удаются мимические движения с проговариванием звукоподражаний в соответствии со стихотворным текстом.3.Умеют соединять подушечки одноимённых пальцев, начиная с мизинцев. 4. Могут воспроизвести ряд похожих слов точно и правильно.Различают голоса детей, узнают, кто позвал.Радуются, получают положительные эмоции. | 1 час |
| ноябрь5 занятие"Прогулка в осенний лес." | 1.Разучить новые артикуляционные позиции для языка: " Лопатка ", " Иголочка"," Чистим зубки"; для мышц щёк " Толстячки - худышки"; повторение упражнений для губ.2.Формировать длительный направленный ротовой выдох. Игра " Задуй свечку"3.Учить сгибать пальцы в кулак по одному и разгибать по одному, называя ( большой, указательный ...). Разминочные упражнения с мячом-ёжиком.4.Развивать слуховое внимание. Упр -ие " Хлопни в ладошки, если услышишь звук О (Окна, осень азбука, море, зонтик, маска, кофе,отпуск , осы) Повторение чистоговорок: -бы-бы-бы- в лесу растут гри... бы. - ву- ву-ву -мы увидели со...ву -гу-гу-гу - там ромашки на лу...гу - со-со-со покатилось коле...со - ок-ок-ок- прибежал ко мне ще ...но к-ко-ко-ко-кошка любит моло- ...ко | 1. Могут выполнять артикуляционные упражнения по показу и самостоятельно под счёт, контролируя выполнение упражнений перед зеркалом.2.Делают вдох через нос, выдох через рот (не надувают щёки, не поднимают плечи)3.Умеют сгибать пальцы в кулак и разгибать по одному ( допускается помощь другой рукой). Умеют выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.4.Выделяют ударный звук О среди слов . Чувствуют рифму и договаривают нужный слог. | 1 час |
|  ноябрь6 занятие"Лесные звери" | 1.Развивать подвижность языка, укреплять мышцы губ :"Лопатка"," Иголочка", "Улыбка", "Окошечко"," Трубочка" отдельно и в чередовании.2.Формировть длительный выдох с пропеванием гласных -А,О,У,И.( Песенка Ветерка, Волка, Совы, Комарика...)3.Учить указательным пальцем одной руки прижимать к столу пальцы другой руки по одному, начиная с большого.Упражнение "Медведь"4.-Развивать фонематический слух. Игра " Вагончики"- Выбрать картинки, в названиях которых есть звук У (утка, душ, шуба, шапка, лук, зонтик,уши, улей)-упр -ие" Повторяйте за мной только те слова, в начале которых услышите У. ( умница, узел, усики, уши,осень, аптека, укол) | 1.Правильно, легко, без напряжения выполняют артикуляционные упражнения. 2.Удаётся пропевание звуковых дорожек 5-7 сек.Владеют навыками прижимающего массажа пальцев.4.Находят картинки со звуком У. Выделяют в словах ударный звук У. | 1 час |
| ноябрь7 занятие"Домашние животные" | 1.Активизировать мышцы губ- разучить артикуляционные упражнения "Часики", "Змейка", " Кошечка сердится" Повторить статические упражнения для губ.2. Развивать плавный длительный выдох, упражнять в произношении звукоподражаний. Игра " Кто как кричит?", " Лошадка - И-го-го"," Бычок"3.Учить выполнять полусгибание пальцев. Упражнение " Коготки"Игра на координацию речи с движением "Повстречались 2 котёнка..."4. Различать на слух и в произношении звуки И -Повторять чистоговорки: ин-ин-ин- мне купили пластилин - ин- ин-ин- на салфетке апельсин -ги-ги-ги -там в коробке сапоги - и-и-и- надеваю я коньки Заучить стихотворение по ролям "Здравствуй, киска, как дела?" | 1.При выполнении динамических упражнений удаются точные движения языком.2.Делают правильный вдох и на выдохе произносят 8- 10 звукоподражаний. В игре " Бычок " могут тянуть ммм...7-10 сек.3.Удаются полусгибания и разгибание пальцев. Могут выполнять движения в соответствии со словами стихотворения.4. Узнают по артикуляции и на слух звуки и. -Умеют подсказать нужный слог. -Передают правильные интонации в стихотворении. | 1 час |
| Ноябрь8 занятие"Сказки" | 1.Продолжать укреплять мышцы языка, напрягать и расслаблять боковые мышцы, развивать подвижность языка, учить поднимать боковые края языка. Упр -ия " Лопатка -Иголочка", " Вкусное варенье", " Качели","Часики", Катаем шарик", " Утюжок"2.Дыхательные упражнения " Снежинки летят"", " Ёжик" - учить при вдохе выпячивать живот, а на выдохе произносить ф-ф-ф... и втягивать живот.3. Упражнение " Замок", " Репка" для развития координированных движения кистей рук.4.Уточнить артикуляцию и произношение гласных А,О,У,И . Пение " Голосилка". Сравнивать похожие по звучанию слова. Находить пару похожих слов Игра " Мы едем... на большом велосипеде" |  1.Уверенно выполняют артикуляционные упражнения без опоры, ( под счёт)2.Умеют контролировать вдох-выдох, держа руку на животе.3.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения4.Правильно артикулируют, пропевая гласные.Находят похожие слова, называют их парами. |  |
| декабрь9 занятие"Зима пришла" | 1.Закреплять артикуляционные навыки. Формировать подъём языка вверх. Упражнения " Чашечка", " Вкусное варенье".2.Дыхательные упражнения " Снежинка"."Холодный ветерок" -вырабатывать сильный направленный вперёд выдох.3.-Упражнения на развитие общей, мелкой моторики и координации " 1,2,3,4, мы с тобой снежок лепили..." -Пальчиковые упр -ия сидя за столом: Поочерёдное приподнимание пальцев правой и левой руки и обеих рук одновременно.4.Тренировать слух, память , восприятие в игре " Доскажи словечко"Ма-ма-ма -вот пришла зи...ма Ки-ки-ки - мы возьмём конь...ки ит.п. Ой-ой-ой-зайке холодно зи - мой Ами -ами -сани с горки едут... сами | 1.Поднимают кончик и боковые края языка вверх.2.Умеют дуть, сомкнув зубки, удерживая язычок на дне рта, а губы в улыбке.3.-Выполняют точные движения в соответствии с текстом стихотворения-Умеют приподнимать пальцы от стола, при этом удерживая кисть руки на столе.4.Умеют подсказывать нужный слог в конце строчки | 1 час |
| декабрь10 занятие"Снежная баба" | 1.Укрепление мышц языка. Упражнение " Катаем шарик", Утюжок"2.Научить дифференцированному дыханию. Вдох носом - выдох ртом, Вдох ртом - выдох носом. 3.Развивать общую и мелкую моторику. Упражнение на координацию речи с движением " 1,2,3,4,5, -мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили..."4. Развивать речевой слух. Повторять скороговорку тихо и громко, весело и грустно. " Мы не ели, мы не пили,Бабу снежную лепили". | 1.Выполняют круговые движения языком внутри рта2.Умеют менять направление потока воздуха -рот-нос, нос - рот3.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения.4.Повторяют скороговорку, меняя голос, интонацию. | 1час |
| декабрь11 занятие"Новогодние ёлки" | 1.Учить различать гласные по артикуляции Музыкальная голосилка2.Учить короткому резкому выдоху. Упр . " Хлопушки"3.Развивать умение напрягать и расслаблять мышцы кисти. Упр -е " Фонарики". Развивать общую и мелкую моторику, мимические мышцы. Игра " Снеговик" (1-рука,2-рука, лепим мы снеговика...) 4.Развивать слуховое внимание в упражнении " Как на горке снег ,снег...(с.43 Лукиной). Развивать зрительное восприятие " Найди отличия"(сравнение ёлок) | 1. Артикулируют, используя схему.2.Умеют делать выдох на язычок, поднятый вверхТ-шшш...3.Удаются переключения напряжения и расслабления мышц кисти.4.Различают тихие и громкие звуки, действуют по сигналу. | 1час |
| ДекабрьЗанятие 12 "Загадки деда Мороза" | 1.Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Сжимание и разжимание губ.ммм..," Расчёска", "Лягушки - уточки", "Толстячки - худышки"2.Закреплять длинный продолжительный выдох."Ветер", " Вьюга", " Метель", " Снежинки"3.Развивать тонкие пальчиковые движения. Выкладывать из палочек " Санки"," Ёлочку", " Лопатку"4.Развивать слуховое восприятие; соотносить хлопки с количественными представлениями, воспроизводить заданный ритм. | 1.Выполняют упражнения по показу.2.Удаётся длинный плавный выдох.3.Выкладывают из палочек картинки - отгадки по схеме.4.Хлопают в ладоши в заданном ритме, повторяют за педагогом. | 1 час |
| Январь Занятие 13" Ой, Мороз" | 1.Развивать мимические мышцы. Упражнение " Ой, мороз"2.Различать длинный и короткий выдох. " Вьюга воет. а ветерок помогает" (с.42 Лукиной)3.Развивать тонкие координированные движения пальчиков. " Морозные узоры на окне". Поможем Д.М. украсить окна.4.Заучить потешку " Ой мороз..."- работать над интонацией | 1.Выполняют движения по показу в соответствии со словами стихотворения. " Ой мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос..."2.Определяют длительность звучания и воспроизводят песенку вьюги - длинный выдох и песенку ветерка -короткий.3.Выкладывают ниточный узор ( сначала по образцу на выбор, затем самостоятельно).4. Рассказывют потешку выразительно. | 1час |
| Январь  Занятие 14"Волшебные помощники" | 1.Выполнять артикуляционные упражнения по картинкам.2. Закреплять плавный выдох на зв ШВ игре " Раздувайся пузырь"3.Развитие точных движений кистей рук " Волшебный клубочек" и" Волшебная палочка".4.Дифференцировать звукоподражания в рифмовке.( с.34 Лукиной) упражнение " Дед Мороз" | 1.Удерживают статические позиции под чтение стихотворения.2.Выполняют движения в соответствии со словами игры3. Наматывают нитку на клубочек и на палочку, кто быстрее4 Различают - идёт или стучится .И сами воспроизводят звуки. | 1час |
| Январь Занятие 15"Снеговики" | 1.Развитие мимических мышц. Упр " Снеговик"1-рука, 2 - рука, лепим мы снеговика... 2. Закрепление правильного дыхания . Упр. " Снежинки"3.Развивать тонкие пальчиковые движения. Закреплять умение правильно держать карандаш.4.Развивать слуховое внимание, воспроизводить диалоги героев сказки. Чтение сказки В. Сутеева " Снеговик" | 1.Выполняют артикуляционные мимические упражнения в соответствии со словами стихотворения.2. Дуют на снежинку, привязанную на ниточку .3.Обводят и раскрашивают фигурку снеговика.4.Правильно передают интонацию и подражают голосам героев сказки. | 1час |
| Февраль Занятие 16"Снеговики" (продолжение) | 1.Закрепление артикуляции гласных под музыку. Песенка Голосилка.2. Закрепление правильного дыхания . Упр. " Снежинки"( в парах)3.Развивать общую моторику и координацию в игре " Собери снеговика"4. Развитие зрительного восприятия " Найди отличия" | 1. Открывают рот с опорой на схему под музыку.2.Дуют на снежинку, привязанную на ниточку с двух сторон.3.Умеют играть в команде, выполнять задание по сигналу.4.Сравнивают картинки двух снеговиков , называют отличия. | 1час |
| Февраль17занятие"Три медведя" | 1.Упражнения" Качели", " Змейка", " Лошадка"," Утюжок". - развивать подвижность языка, растягивать подъязычную уздечку.2.Учить выдувать воздух плавно и длительно. " Остужаем горячий суп, чай"3.Игра на координацию речи с движением " Три медведя шли домой"-Развивать силу надавливания пальчиком на пальчик в упражнении" Шёл медведь к своей берлоге..."4.- Подражать голосам 3х медведей-Различать тихие и громкие звуки на слух. Упражнение " Дудочка", "Барабанщики"-Развивать слуховое внимание. Считать сколько раз Мишка топнул лапой и выполнять столько же раз другое действие по заданию педагога. | 1.Удаются чёткие координированные движения кончиком языка.2.Могут дуть плавно и длительно.3.Выполняют движения в соответствии со словами игры.Владеют навыками прижимающего массажа4.Умеют менять высоту голоса-Выполняют задания по сигналу на громкие и тихие звуки инструментов.Выполняют хлопки, приседания, прыжки... столько же раз, сколько услышали и посчитали ( от одного до пяти) | 1час |
| Февраль 18 занятие"Сказка про хомячка Хому" | 1.Укреплять мышцы щёк и боковые мышцы языка. Упражнения " Хомячок" , " Конфетка", " Катаем шарик"2.Учить короткому , резкому выдоху . Упражнение " Греем руки" х-х-х..-Повторять звукоподражания на выдохе хо-хо-хо, ох-ох-ох, ух-ух-ух, ах-ах-ах3.Развивать общую моторику и координацию в упражнении " Хома делает зарядку".Развивать подвижность кистей рук .Пальч./и " Замок"( на двери висит замок...)4.Учить слышать и определять ,где находится звук, в начале или в конце слова.( Хомяк, халат, халва, хлеб, хвост, хоккей, хлопушка, пух, мех, петух, пастух, орех...) | 1.Могут удерживать надутыми щёки под счёт до 10 раз, нажимать кончиком языка на щёки изнутри.2.Удаётся подъём задней части языка вверх и проговаривание звукоподражаний на длительном выдохе.3.Имитируют движения , о которых говорится в игре.Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения -пальцы в замке.4.Различают понятия: начало -конец, первый - последний. Определяют позицию звука. | 1час |
| Февраль19 занятие"Котенька - коток" | 1. Развивать мимически е мышцы лица. Упражнение " Где живут хмурилки?" Развивать подвижность губ, проговаривая звукосочетания -иу-иу-иу ,ау-ау-ау, ои-ои-ои,уа-уа-уа...2.Упражнять в коротком и длительном выдохе. " Сдуваем снежинки с рукавички"3.Учить наматывать нитки на клубок - упражнять в ручной ловкости. " Кто быстрее".- Пальч/и " Повстречались два котёнка..."4.Развивать речевой слух при повторении чистоговорок- аку-аку-аку- не надо злить со -баку, ака-ака-ака -у нас дома есть со-бака, ку-ку, ку-ку -кто в лесу кричит ку-ку -Упражнять в чётком проговаривании звуков " Катает кот моток, паук паутинку ткёт" | 1. Удаётся сдвигать брови, поднимать и опускать брови, удерживать широкую улыбку.2.Различают длинный и короткий выдох, воспроизводят по сигналу.3.Умеют наматывать нитки на клубок и в игре точно соединяют подушечки одноимённых пальцев обеих рук.4.Договаривают чистоговорки; Рассказывают скороговорки, отчётливо проговаривая все звуки | 1час |
| Март 21 занятие"Гномик Гена" | 1.Развивать подвижность языка. губ: упражнения "Улыбка- окошечко- трубочка" -чередовать, " Змейка", " Чистим зубки".2.Учить делать несколько коротких вдохов и длинный выдох на гласные.3.Развивать тонкие координированные движения пальцев при выкладывании картинки по образцу из палочек.4.Развивать фонематический слух, находить в прослушанном рассказе" Гномик Гена" слова со звуком Г. пересказывать рассказ по опорным картинкам. | 1.Выполняют движения уверенно, с хорошей амплитудой.2.Удаётся плавный длительный выдох.3.Выкладывают картинку по образцу, сравнивают, чтоб было похоже.Находят не менее пяти слов со звуком Г. | 1час |
| Март20 занятие"В гостях у бабушки" | 1. Укреплять мышцы языка. Упражнять в выполнении артикуляционных позиций перед зеркалом под счёт. Разучить упражнение "Расчёска",чередовать движения " Лягушки- Уточки"2.Упражнять в плавном продолжительном выдохе" Остужаем чай"3.Пальч.игра" Чайничек с крышечкой" на координацию речи с движением4.Фонематическме упражнения " Звуки перепутались"( учить выбирать и подсказывать правильное слово в стихотворении. | 1.Уверенное выполнение артикуляционных позиций.Умеют поднимать вверх кончик языка и боковые края. 2.Делают правильный вдох носом и длительный выдох через рот(5-7 сек)3.Умеют быстро переключаться с одного движения на другое( кулачок - ладошка).4.Могут различить похожие по звучанию слова майки - зайки, печка - речка, банки - санки, грачи - врачи, двери - звери, лук - жук. | 1час |
| Март22 занятие "Семья" | 1. Учить выполнять артикуляционные упражнения с опорой на картинки. Сказка про язычок.2.учить дифференцированному дыханиюВдох ртом - выдох носом Вдох ртом - выдох ртомВдох носом - выдох ртом вдох носом - выдох носом3.Развивать пальчиковую моторику. Учить разгибать пальцы из кулачка по одному, помогая другой рукой.Пальч./и " Вот и вся моя семья"4. Развивать фонематический слух, выделять первый согласный звук в прямых слогах. Игра " Весёлая семейка"- прослушать "песенку" - рифмовку каждого члена семьи, затем отгадать, чья песенка. Учить выделять первый звук в словах( гласный под ударением)Упр. " Подарок бабушке ( с. 46 Лукиной) | 1.Выполняют упражнения в соответствии с текстом сказки.2.Выполняют дыхательные упражнения под руководством педагога.3.Выполняют движения в соответствии со словами игры.4.Запоминают и воспроизводят слоговые ряды после прослушивания рифмовки. | 1час |
| Март 23 занятие"Как зайка друзей искал." | 1. Закреплять позиции при положении языка вверх.-" Утюжок", " Вкусное варенье", " Чашечка"," Качели"2.Учить различать резкий короткий и плавный длинный выдох. Упражнения " Ёжик" и " " Волк". 3.Развивать тонкие пальчиковые движения . Учить быстро переключаться с одного движения на другое. Упражнение "Зайчики - Рожки - колечки"4. Игра " Прискакал или пришёл?" - развивать переключаемость слухового внимания.( Персонажи- заяц и медведь) | 1. Правильное выполнение упражнений . Достаточный подъём языка вверх.2.Умеют делать подряд несколько коротких выдохов и один длинный плавный выдох.3.Удаются быстрые переключения с одного движения на другое4.Различают медленные и быстрые удары бубна и выполняют движения в соответствии с ритмом ударов. | 1час |
| Апрель24 занятие"Винни Пух в гостях у Кролика" | 1.-Закреплять умение поднимать язык вверх. Упр -ие " Вкусное варенье". - Закреплять навыки удержания позиции " Лопатка" под счёт до 10 раз.-Укрепление мышц нижней челюсти - жевательные движения2. Дыхательное упражнение "Блин- оладушка" Учить попеременному дыханию - вдох через одну ноздрю, выдох через другую.3.Пальч.игры "Капуста", " Компот" на координацию речи с движением4.Учить определять часто встречающийся звук на слух. Прослушивание коротких песенок из серии "Логопедические попевки" | Поднимают широкий язычок вверх, на верхнюю губу, без помощи нижней губы. 2.Владеют навыками попеременного дыхания3.Умеют выполнять движения пальчиками в соответствии со словами игры.4.Слышат и называют часто встречающийся звук в песенке -попевке. | 1час |
| АпрельЗанятие 25  " У Тани день рождения" | 1.Развивать подвижность и укреплять мышцы языка и челюстей. Упр. " Жуём орбит", " Катаем шарик"," Покажи конфетку", " Болтушка"2.Упражнять в координации речи с движением." Мы нальём воды -бл-бл-бл...3.Развивать слуховое внимание, различать бытовые шумы( с 44 Лукиной)4.Развивать память. интонационную выразительность речи при заучивании рифмовки. " К нам гости пришли..." (с.44 Лукиной)Игра " Мы топаем ногами" | 1.Выполняют упражнения, удерживая правильную позицию губ уверенно, самостоятельно, многократно.2.Выполняют движения в соответствии со словами стихотворения." Готовим пирог"3.Различают и называют что звучало -шуршание фантиков, звон посуды, журчание воды из чайника, стук чайной ложечки в стакане)4.Рассказывают рифмовку выразительно, отчётливо. | 1час |
| Апрель Занятие 26"Птицы прилетели"АпрельЗанятие 27"Театр" | 1.Укреплять мышцы языка.Упр. " Дудочка", " Лопаточка", " Иголочка"," Чашечка, " "Дятел"2.Закреплять произношение 3-4 слогов на одном выдохе. Упражнение " Дятел" ( с.139 Гризик)3.Развивать умение выполнять движения пальчиками в соответствии со словами игры " Мы кормушку смастерили..."4.Развивать слуховое внимание; отхлопывать кол -во слогов в названиях птиц. Упр -е " Отгадай птицу"( с.56 Лукиной)Упр-е " Где пела птица?" развивать слуховое восприятие , определять направление звука.1.Развивать подвижность кончика языка в упражнениях " Змейка", " Часики", " Качели"2.Закреплять навыки правильного речевого дыхания, произносить4-5 звуков или слогов на одном выдохе(с108 Гризик)3.Работать над интонацией при Инсценировке стихотворения " Шалунишки- котятки потеряли перчатки..."4.Пальч.игра " Братец, принеси дрова... | 1.Выполняют упражнения, слушая историю про маленькую птичку( с.164 Гризик)2.Умеют воспроизводить слоговые ряды, повторяя за педагогом в том же ритме.3. Выполняют точные движения в соответствии со словами стихотворения медленно и быстро.4.Умеют отгадывать загадки, считают хлопки и определяют кол-во слогов; Ориентируются в пространстве, владеют понятиями впереди -сзади, слева - справа.1. Правильно и уверенно выполняют динамические упражнения.2.Делают правильный вдох и легко произносят звуковые дорожки3.Умеют менять голос, изображая героев стихотворения.4.Поочерёдно соединяют подушечки пальцев с большим пальцем, выполняют движения в соответствии со словами игры. | 1час |
| МайЗанятие 28 | 1.Артикуляционнные упражнения для группы свистящих2.Поём гласные3."Пальцы -дружная семья" - 4.Сказка про лису - рыжую красу | 1.Владеют комплексом упражнений и с помощью педагога называют артикуляционные позиции для звука С2.Самостоятельно пропевают гласные под фонограмму3.Координируют движения и речь4.Закрепление знаний про звук С |  |
| Май 29 занятиеЦветы | 1Развивать подвижность кончик языка2. Голосовые упражнения - попевки3.Учить попеременному дыханию - вдох через одну ноздрю, выдох через другую."Нюхаем цветы"" Ёжик фыркает"4."Цветок и букашки "( музыкальная игра) | 1.Правильно выполняют упражнение " Болтушка"2. Правильно артикулируют гласные3.Владеют навыками попеременного дыхания4.Координируют движения пальцами со стихотворным сопровождением |  |
| 30 | Итоговая диагностика |  |  |