**Непосредственная образовательная деятельность**

**воспитателя с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**по формированию элементарных математических представлений**

**Тема:** «Украшаем елочку»

**Основной вид деятельности:** продуктивная

**Продукт деятельности:** картинка елочка

**Форма:** организованная образовательная деятельность

**Длительность:** 20мин.

**Цель:** закрепить умение считать до 5

**Задачи:**

- совершенствовать умение считать до 5:

-соотносить цифру 5 с количеством;

- умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количествудо 5;

- тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение. Развивать умение у детей выполнять задания в соответствии со словестной инструкцией воспитателя.

**Материал:** карточки с изображением 1-5 цифр; счетные палочки; цветные карандаши 4х основных цветов; карточка с изображением сложенного из палочек флажка; заготовки с изображением Елочки по количеству детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный компонент деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности | *Совместно с детьми украшаем новогоднюю елку* | *Организация: дети сидят за столом* |
| - Ребята, посмотрите какая у нас пушистая елочка! Ой, а под елочкой лежит письмо. А от кого письмо, как вы думаете?  - В письме тоже елочки. Только вот Дед Мороз просит нас ему помочь, выполнить все задания и украсить елочку. Мы поможем Деду Морозу? | Дети предлагают свои варианты  Ответы детей |
| Планирование деятельности | - Для того, чтобы украсить елочку нам понадобятся цветные карандаши.  -Максим, – какого цвета этот карандаш? А этот?  - а сколько разных цветов карандашей мы будем использовать?  - выберите карточку с нужной цифрой | Отвечают  Красный, желтый, синий, зеленый  Дети выбирают нужную карточку |
| Действия | -Ребята, сейчас мы с вами будем работать с верхней частью елочки. Раскрасьте гирлянду с3 флажками в красный цвет  - с 4мя флажками в синий цвет  - с 5мя флажками в зеленый цвет  - Лиза скажи, каким цветом ты раскрасила гирлянду из 5 флажков?  - Соня ты согласна с Лизой?  А теперь ребята давайте отдохнем. Выходите на физкультминутку.  Синий шар купили Светочке  Ах, какой красивый!  Он теперь висит на веточке  И похож на сливу.  - Ребята сделаем из счетных палочек флажок. Посмотрите на образец.  - Сколько палочек потребовалось для флажка?  - Найдите карточку с нужной цифрой  - Возьмем снова наши елочки и посмотрим на нижнюю часть рисунка. Там нарисована еще одна гирлянда. Давайте посчитаемсколько огоньков забыл зажечь художник?  - Найдите карточку с нужной цифрой.  - Зажгите недостающие огоньки. Раскрасьте их нужным цветом. | Выполняют  Выполняют  Выполняют  Показывают руками круг.  Качают головой,  изображая восторг.  Запрокидывают голову, смотрят наверх.  Приседают.  Дети выполняют  Отвечают  Выполняют  Считают  Выполняют  Раскрашивают |
| Результат деятельности и рефлексия | -Ребята посмотрите, какие у нас красивые получились елочки. Как вы думаете, Деду Морозу понравится, как мы их украсили?  - Я тоже думаю, что ему понравится. Под такие красивые елочки Дед Мороз обязательно положит подарки! А что бы вы хотели получить в подарок на Новый Год от Деда Мороза?  - Мы с вами обязательно нарисуем свои желания на следующем занятии. | Ответы детей  Отвечают |

Приложение. «Елочка»

