КОТ ЛЕОПОЛЬД В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

Репертуар:

1.Малыши-Карандаши

2. Матрешка + «Матрешки»

3. Кукла Федор «Строители»

4. Каркушка «Птичка»

5. Зайчик «Погремушки»

6. Котик + «Танец с игрушками»

7. Медведь «Музыканты» ложки, бубны

8. Собачка «К нам пришла собачка»

*Накануне дети пишут письмо Коту Леопольду и приглашают его в гости, поиграть, попеть и повеселиться.*

***«Дорогой Кот Леопольд, пишут тебе ребята из детского сада. Мы приглашаем тебя в гости. Будем вместе играть, танцевать и петь!»***

**Кот Леопольд входит под музыку, здоровается:**

-Здравствуйте, мои любимые ребята! Вы меня узнали? Конечно, меня зовут Кот Леопольд. Вы мне письмо писали? По почте отсылали? Петь и играть приглашали? Вот я к вам и пришел!!! Я так рад вас видеть, что готов хоть сейчас от радости заплясать! Скорее вставайте вместе со мной!!!

***(Дети исполняют пляску «Малыши-Карандаши»).***

-Ребята, я принес вам очень много игрушек. Давайте с ними поиграем!

***(Достает из мешка или сундучка Матрешку).***

-Ой, что это за тётенька такая? Это игрушка? А как она называется?

*(дети отвечают).*

- А как матрешки веселятся и танцуют, вы знаете? А меня научите?

***(Исполняют «Танец Матрёшек»).***

-Ну давайте, посмотрим, какие я ещё игрушки принёс!

***(Достает куклу Фёдора. У Федора маленький мешочек привязан к руке. В мешочке пластиковые инструменты: молоток, пила, топор).***

-А это, друзья мои, кукла Фёдор! А что это у него в руке? Давайте посмотрим!

Да это же настоящие инструменты строителя. А вы умеете строить? Давайте построим домик для птичек, и они сразу к нам прилетят!

***(Дети исполняют танец «Строители»).***

-Раз уж мы позвали птичек, то должна же хоть одна к нам прилететь! Давайте заглянем в мою коробочку.

***(Достает из коробки Каркушу).***

***(Достает из коробки Каркушу).***

-Кто узнал, что это за птичка-невеличка? Конечно, это Каркуша. Давайте мы для неё споём песенку, ведь все птички любят распевать песенки по утрам!

 (дети исполняют песню «Птичка маленькая).

-К нам на праздник и Зайка прискакал. Ну-ка, Зайка, вылезай-ка!

 (Достает из коробки Зайчика).

-А вот зайка любит поплясать, да попрыгать, да ещё и в погремушки поиграть! Давайте и мы с ним потанцуем!

***(Детям раздают погремушки. Танцуют «Погремушки»).***

-Ой, что же это я слышу…. Кто-то жалобно плачет в коробке….да не просто плачет, а ещё и мяукает.

***(Достает Котика из коробки).***

-Да это же мой друг! Кот Василий! Он хочет мне что-то сказать на ушко! (шепчет). Кот Василий сказал, что ему стало грустно оттого, что все здесь веселятся, танцуют, играют, а его не берут. Я сейчас дам Васеньке игрушку, да и для вас мне игрушек не жалко! Я всем раздам и мы все вместе в них поиграем!

***(Раздают детям мягкие игрушки. Танцуют «Танец с игрушками»).***

 - А кто ещё у меня в коробке? Ах, вот кто!!! Миша-медведь! Мишутка очень любит музыку, особенно играть на деревянных ложках, да на бубне играть мостак!!! А вы умеете играть на ложках и в бубны бить? Удивим Медведя тем, как мы умеем играть на музыкальных инструментах?

***( Раздать ложки и бубны. Дети исполняют «Музыканты»).***

- Ну, а теперь пришла пора поиграть! А с кем мы будем играть? Кто у нас ещё в коробке скучает! Собачка Жучка!!!! Поиграем с ней, чтоб она не скучала?

 (Дети играют с Собачкой «К нам пришла собачка»).

-Как мне весело было сегодня с вами, ребятки! Как мы замечательно провели время. Вы пригласите меня ещё к себе в гости? А я к вам не с пустыми руками пришел, я вас угощу всех вкусными конфетками!!!

***(Угощает детей конфетами, прощается).***